# مصربين حملتى لويس ونابليون

دكتور فرج محمد الوصيف أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية أصول الدين والدعوة جامعة الأزهر

> الطبعة الأولى ١٤١٩هـ ـ ١٩٩٨م

دارالكلمة للنشروالتوزية مصر المنصورة

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ ١٨٩٩١م



# بالمالخلف

# مُقتَلِمْتنَ

الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي الكـــريم ، وعلى آله وصحبه الغُر الميامين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد :

فإن أفضل ما تعتز به أمة – أى أمة – ذاكرتـها التى تمثل أصالتـها العقديـة والفكرية والأخلاقية والتاريخية وبالتالى هويتها العصرية التى تكسبها مكانتها علـــى سطح المعمورة بين الأمم .

وفى المقابل فإن أخطر ما تواجه به الأمة – أى أمة – أن تُضرب فى ذاكرتـــها ممن؟ من أعدائها أو أبنائها أنفسهم الذين يسعون تحت شعارات ظاهرهــــا الرحمـــة وباطنها العذاب لتضييع هويتها ، وإذابتها فى غيرها من الأمم الأخرى .

فطن أعداء الإسلام لذلك منذ زمن بعيد ، فحاكوا له ولأتباعه المؤامرات تلوا المؤامرات ، وحاولوا تنفيذها بوسائل متعددة في ديار المسلمين حتى تمحى عن أمية الإسلام شخصيتها الحضارية العالمية التي جعلت لها مكانة مرموقة على سطح المعمورة بفضل هذا الدين ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ وكذلك جعلناكم أُمَّةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾ (١) ويقول: ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنسون بالله .. ﴾ (٢).

<sup>(</sup>١) البقرة آية (١٤٣) .

<sup>(</sup>٢) آل عمران آية (١١٠).

نميزت أمة الإسلام بهذه الشخصية حين كانت متمسكة بشرع ربسها ، وبرزت مكانتها على الساحة العالمية ، وكان لمصر النصيب الوافر من هذه المكانة، ما يوازن مكانتها في العالم الإسلامي . ظهر ذلك في حلقات من سلسلة التسآمر والكيد الصليبي على مراحل زمنية مختلفة ، منها حلقة الكيد الذي وضع مخططه على أرض مصر "لويس التاسع" الذي قاومه أبناء الأمة باسم الإسسلام فانتصروا الصليبي الحاقد مخططه كي تسير عليه الدول الغربية الصليبية وتحقق ما لم يحققه هـو وأسلافه الصليبيون . وبالفعل سار الأخلاف علمي مما وضعمه الأب الروحمي والعسكري القديس "لويس التاسع" ، وسنحت الفرصة في العصر الحديث بغــــزو الفرنسيين مصر مرة أخرى بقيادة الصليبي المتغطرس "نابليون" وتمكنهم زمنا مسسن ديار الإسلام ، وكان من آثار هذا الغزو العسكرى الفكرى تكوين طابور خامس من أبناء المسلمين لصنع ما لم يقدروا هم عليه بعد رحيلهم ، فصارت لـــهم في ديار المسلمين كتائب فكرية متعددة تعمل لحساب الأعداء - صليبين ويسهوداً -أرض الكنانة مصر (بلد الأزهر!).

والواحب على المسلم المعاصر أن يفطن لهذا الخطر الذي تعرضت له وتعيشه اليوم أمته على أيدى الأعداء والأدعياء على السواء حتى يكون على بينة من الأمر ويسعى قدر جهده لإزالته وحتى يكون لبنه إيرجابية في المجتمع لا منزويا عن الأحداث ولا تابعا ، فما هكذا يكون المسلم .

لأجل ذلك كان هذا الكتاب الذي بين يديك – أخى القارئ – الذي تعــرض

لحملتين من الحملات الصليبية على ديارنا الإسلامية وما نتج عنهما من آثار خطيرة على حياتنا ولاسيما -أبناء مصر- الأولى مُؤسِّسة ومُنظَّرة وهي حملية "لويسس التاسع" في القرن السابع السهجرى ( الثالث عشر الميلادى ) والثانية مُنفَّذة للتنظير وهي حملة "نابليون بونابرت" في القرن التالث عشر السهجرى ( النسامن عشر الميلادى ) وما نتج عنها من آثار تتجرع الأمة سمومها القاتلة حتى الآن .

والله أسأل أن ينفع بــهذا العمل صاحبه وأن يغفر له زلاتــه ، إنه علـــى مـــا يشاء قدير وللإجابة سميع مجيب .

المؤلف أ•د• فرج محمد إبراهيم الوصيف منية النصر – دقملية

# متهكينك

#### شمول الدين :

الإسلام دين كامل شامل استوعب سؤون الحياة جميعها للفرد والمحتمسع علسى السواء ، ما ترك صغيرة ولا كبيرة إلا تناولها إما بالنص الصريسح في مصدريسه الكتاب والسنة ، وإما بالتوجيه والإرشاد الكلى العام ، قال تعالى : ﴿ وَنُولُنا عَلَيْكَ الْكُتَابُ قِبِيانَا لَكُلُ شَيْ ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ مَا فَرَّطْنَا فَي الْكَتَابُ مِن شَكِيهُ (٢) وقال تعالى : ﴿ مَا فَرُّطْنَا فِي الْكَتَابُ مِن شَكِيهُ (٢) وقال تعالى : ﴿ وَكُلُ شَيْ فَصِلْنَاهُ تَفْصِيلًا ﴾ (٢) .

هذا الشمول أكسب المحتمع المسلم هوية ذات شخصية مستقلة قائمة بذاتـــها دون أن يكون أبناؤه ذيولا تابعين لغيرهم ، بل رؤوساً متبوعين يؤخـــذ عنــهم ؟ لأنــهم بالإسلام صار لــهم وجود حضارى على وجه الأرض .

وصدق الله إذ يقول : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ، ويكونَ الرسولُ عليكم شهيدا ﴾ (٤) ويقول : ﴿ لقد أنزلنا إليكم كتابسا فيه ذكركم أفلا تعقلون ﴾ (٥) .

<sup>(</sup>۱) النحل آية (۸۹) .

 <sup>(</sup>۲) الأنعام آية (۳۸) .

<sup>(</sup>٢) الإسراء آية (١٢) .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> البقرة آية (١٤٣) .

<sup>(</sup>٥) الأنبياء آية (١٠) .

فبالإسلام صار للأمة ذكر وشرف وحياة سعيدة طينة تبوأت بـــــها مكانتـــها بين الأمم .

#### عالمية الإسلام:

وإذا كان الإسلام دينا كاملا شاملا أكسب معتنقيه هذه الميزة ، وسهو أيضا دين عالمي عام حاء لكل الناس في كل مكان ولكل زمان ، ما جاء لبقعة معينة ولا لزمان معين ولا لأناس بعينهم ، إنما جاء ليكون رسالة الله الخاتمة للجميع ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ إِلّا كَافَة للناس بشيرا ونذيرا .. ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ إِلّا رَحْمة للعالمين ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَيْهَا الناس إنسى رسول الله اليكم جميعا الذي له ملك السموات والأرض لا إله إلا هو يحى ويميت فامنوا بالله ورسوله النبي الأمى الذي يؤمن بالله وكلماته .. ﴾ (١) .

هذه خصيصة للإسلام عرف بها من يوم أن بعث الله رسوله الله ، وعلى أساسها قامت الدولة الإسلامية الأولى بالمدينة ، وعلى أساسها أيضاً كان إرسال الرسول على كتبه إلى الملوك والقواد ورؤساء الأديان يدعوهم إلى الإسلام .

فعن أنس رضى الله عنه أن نبى الله ﷺ : ﴿ كتب إلى كسرى ، وإلى قيصــــر ، وإلى الله تعالى ، وليس بالنجاشــــى الـــذى صلى عليه النبى ﷺ ﴾ (٥).

سبأ آية (۲۸) .

<sup>(</sup>٢) الأنبياء آية (١٠٧) .

<sup>(</sup>٢) الأعراف آية (١٥٨) .

<sup>(4)</sup> البخاري على الفتح ١٩/١ ٥ . كتاب التيمم . دار الريان للتراث . القاهرة . الأولى ١٤٠٧هـ ١٩٨٦/م.

<sup>(</sup>٠) مسلم بترح النووي ١١٢/١٢ . دار الريان للتراث . القاهرة . الأولى ١٤٠٧هــ/١٩٨٧م .

كما كان الانتشار فى كل مكان تعميراً للأرض وتمديناً للناس وتنويراً للعقـــول وإخراجاً للبشر من ظلمات الكفر والجهل والسلوك المعوج والمفاهيم المغلوطة ، قال تعالى : ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدى به الله من اتبع رضوانــه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النــور بإذنــه ويهديــهم إلى صــراط مستقيم . ﴾ (١)

وعبر عن ذلك أحد الدعاة الفاتحين ربعى بن عامر رضى الله عنه فقال لرستم الله عنه نقال لرستم الرجل الثانى بعد يزدجرد ملك الفرس حين سأله: " ما جاء بكرم ؟ قال : الله ابتعثنا ، والله جاء بنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن حور الأديان إلى عدل الإسلام ، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه ، فمن قبل منا ذلك قبلنا ذلك منه ورجعنا عنه ، وتركناه وأرضه يليها دوننا ، ومن أبي قاتلناه أبداً حتى نفضى إلى موعود الله . قال : وما موعسود الله ؟ قال : الجنة لمن مات على قتال من أبي ، والظفر لمن بقى . "(٢) .

وحقق الله تعالى للصحابة موعوده بالحسنيين ، فمكّن لـــهم في الأرض ، ونشروا النور في كل مكان حلوا فيه ، وولد الناس في البلاد التي فتحت بالإســـلام من جديد ، الإسلام الذي أعاد لــهم إنسانيتهم وكرامتهم التي أهدرت على أيدى طغاة البشر ، وتنسموا الحياة الكريمة التي قال الله عنها : ﴿ يَا أَيُهَا الذَّيْسِن آهنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم.. ﴾ (٣) فأنعم بــها من حياة تحــــت سقف دولة الإسلام وبه .

(١) المائدة : آية (١٦،١٥) .

<sup>(</sup>٢) تاريخ الرسل والملوك للطبرى ٢٠/٣ . دار المعارف . الثالثة . بدود .

<sup>(</sup>r) الأنفال : آية (٢٤) .

#### مكانة مصر بالإسلام :

ومن البلاد التي نعمت بالنور الإلسهي مصر التي قدر الإسلام لسها مكانسها ومكانتها ، كيف لا وقد أشاد القرآن الكريم بسها في أكثر من موضع ، حتى لقد ورد ذكرها في القرآن صراحة وكناية – على ما ذكر السيوطي – أكثر من ثلاثسين مرة (١).

وأشاد الرسول ﷺ بها وبأهلها فى أحاديث بروايات متعددة ، من ذلك قوله ﷺ : « إنكم ستفتحون مصر ، وهى أرض يسمى فيها القسيراط ، فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها ، فإن لهم ذمسة ورحماً – أو قال : ذِمَّة وصِهراً..» (٢) .

قال النووى فى شرحه للحديث: "قال العلماء: القيراط جزء مسن أجراء الدينار والدرهم وغيرهما ، وكان أهل مصر يكثرون من استعماله والتكلم به . وأما الذمة فهى الحرمة والحق ، وهى هنا بمعنى الذمام . وأما الرحم فلكون هاجر أم إسماعيل منهم .

وفيه معجزات ظاهرة لرسول الله ﷺ ، منها إخباره بأن الأمة تكون لهم قوة وشوكة بعده بحيث يقهرون العجم والجبابرة ، ومنها أنهم يفتحون مصر . "("). وقال ﷺ : ﴿ إِذَا فَتَحَ اللهُ عَليكُم مصر ، فاتخذوا فيها جندا كثيفا ؛ فذلك الجند خير أجناد الأرض » ، فقال أبوبكر رضى الله عنه : ولم يا رسول الله قال : ﴿ لأنهم وأزواجهم في رباط إلى يوم القيامة » (1).

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة ١/٥-٩ . عيسى الحلبي . الأولى ١٣٨٧هــــ/١٩٦٨م .

<sup>(</sup>۲) مسلم ىشرح النووى ۱۲/۹۷ . كتاب الفضائل . باب وصية النبي ﷺ بأهل مصر .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> النووى على مسلم ٩٧/١٦ .

<sup>(</sup>٤) أحرجه ابن عبد الحكم وهو في حسن المحاصرة ١٤/١-١٥.

انظر – يا رعاك الله – فى هذا الحديث وتأمله حيداً ، وكيف أمر الرسول المؤلفة فيه باتخاذ الجند الكثيف من مصر ، وكيف أنسهم خير أجناد الأرض ، وكيف أنسهم في حالة تأهب دائم واستعداد لرد أى هجوم عدوانى على البلاد واعتقاد وأفكار العباد ؛ لأنسهم فى "رباط" الذى يفيد الجد والنشاط والسترقب وعدم التراخى ، إذ مصر بأهلها وأرضها موضع طمع الأعداء . وهذا يريك أنسها بالإسلام وبالجهاد فى سبيل الله فى أمن وأمان ولها ميزة وفضل على غيرها .

ثم انظر كيف جمع في الحديث بين الرجل والمرأة إشارة إلى أن المسرأة المسلمة لسها في مجتمعها كيان ، ولسها فيه دور لا يقل عن دور الرجل في رفعه شسأن الأمة ، فهي ليست كما صورتها الحضارة الغربية المادية المعاصرة ملهاة يتلهي بسها في الأماكن العامة والخاصة ، وليست أداة إفساد في المجتمع بالتبرج والسفور والغناء الماجن والأفكار المستوردة المسمومة ، إنها هي بالإسلام الذي تلتزم به شقيقة الرجل في إسعاد البيت والمجتمع .

و لم ينس الصحابة رضوان الله عليهم مكانة مصر ، فأثنى عليها مــن شــاهدها منهم وعرف طبيعتها وطبيعة أهلها .

قال على رضى الله عنه وهو يعدد مآثر بعض البلدان: "والنجباء بمصر". وقال عبد الله بن عمر رضى الله عنهما: "قبط مصر أكسرم الأعساجم كلها، وأسمحهم يداً، وأفضلهم عنصراً، وأقربهم رحماً بسالعرب عامة ، وبقريسش خاصة. ومن أراد أن يذكر الفردوس، أو ينظر إلى مثلها في الدنيا فلينظو إلى أرض مصر حين يخضر زرعها، وتزهر ثمارها ."(١).

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة ١٨/١.

## فحيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا .. > (١١)

وقد أثبت الواقع العملى ذلك على مدى التاريخ منذ فتحها الصحابة بقيادة عمرو بن العاص رضوان الله تعالى عليهم. ففى الوقت الذى أحس فيه الأعداء بالضعف الذى أصاب العالم الإسلامي نظرا لتشرذمه شيعا وأحزابا وتشرذم دياره ، وجدوا الفرصة سانحة للانقضاض على أرضه واستئصال شأفة أتباعه ، والاسستيلاء على الأماكن المقدسة وهدمها ، فبدأ زحفه الصليي على فترات زمنية متقاربسة في حملات عسكرية متعددة ، كان للعصر الأيوبي نصيب الأسد منها ، إذ ابتدأ الأيوبيون حكمهم بالحملة الصليبية الثانية التي مني الصليبيون فيها بهزيمة منكرة في موقعة حطين عام ( ٥٨٣هـ/١٨٧ م ) على يد القائد المسلم صلاح الديسن الأيوبي ، وانتهى بنهاية الحملة الصليبية السابعة التي لا تقل في أهميتها وخطورتها عن الحملة الصليبية الثانية . ولهذا سنحط رحالنا عندها ونفرد لها الحديث في الصفحات التالية من الفصل الأول في هذا الكتاب .



(١) مسلم بشرح النووى ٧٨/١٦ . كتاب الفضائل . باب خيار الىاس .

### الفطل الأول

# حملة لويس

#### " المالة الطبيبية السابعة "

تعد الحملة الصليبية السابعة من أخطر الحملات الصليبية التي تعرض لسها العالم الإسلامي نظراً للآئــــار السيئة التي نتجت عنهــــا والتي سوف تتضح فيما بعــــد، وحين الفراغ من الحديث عنها في هذا الفصل.

#### تجريد الحملة بقيادة لويس:

دعا البابا "أنوسنت الرابع" عام (١٢٤٥م) في المؤتسمر الروحي الذي انعقسد بمدينة "ليون" إلى تجريد حملة صليبية بغرض انتزاع بيت المقدس من أيدى المسلمين، ووقع اختياره على ملك فرنسا القديس "لويس التاسع" البالغ من العمسر آنداك (٣٥) سنة ليكون القائد لهذه الحملة فسر "لويس" لذلك ، وأعد عدته المكونسة من ثمانين ألف جندى من خيرة جنود فرنسا ، وفيهم أمراء كثيرون وأخو الملسك وزوجته ، وأبحر في (١٨٠٠) سفينة متجها أولا إلى قبرص ليمكث بسها فسترة الشتاء ، فرحب به ملكها حقداً على الإسلام وأهله .

وأمده بمال وعتاد ، وراسل "لويس" من هناك التتار الذين زحفوا مـــن الجهــة المقابلة "الشرقية" على ديار المسلمين ، لكن لم تنجح المراسلات في عقـــد تحـــالف بين الشيطانين وذلك من لطف الله بالمسلمين .

#### الانجاه إلى مصر:

ومن قبرص أبحر "لويس" بجيشه قاصداً مصر أولاً ، لعلمه أنسها بوابسة العالم

الإسلامي ، وقلبه النابض ، وعقله المدبر ، وذراعه القوى الطويل ، فلا سلمين إلى بلد إسلامي إلا بمصر أولاً ، فقصدها والحقد يملأ قلبه على أبطال المسلمين ودعاتهم الذين وصلوا في نهاية القرن الأول الهجرى عن طريق الأندلس إلى فرنسا ذاتها ففتحوا معظمها واستولوا على مدينة "صانص" حتى كان بين الجيش الإسلامي وبين العاصمة "باريس" مائة ميل فقط .

و لم ينس "لويس" وحيشه موقعة "بلاط الشهداء" أو "توربواتييه" السيق دارت رحاها في قلب فرنسا عام (١١٤هـ/٧٣٢م) ، فسقط القائد المسلم عبد الرحمين الغافقي شهيداً في المعركة ، وهُزم المسلمون لأول مرة على أيدى آباء لويسس الأولين بقيادة "كارل مارتل" لابميزة في حيش مارتل ولكن للخلافات التي سيادت في صف الجيش الإسلامي وانشغال الجنود بالغنائم ، فتوقف الزحيف الإسلامي صوب أوروبا رغم بقاء الإسلام في فرنسا مدى قرنين من الزمان على ما صرح به "لوبون" (١).

ووصل إلى المياه المصرية في (٢١ صفر ٢٤٨هــــ/٥يونيه ١٤٤٩م) ، ونزل إلى البر في اليوم التالى ، واشتبك مع الحامية المصرية التي فوجئت بوصوله ، فلم تصمد أمام القوة الغازية وفرت في جنح الظلام نحو الجنوب . وانتهزها "لويس" فرصة فدخل بقواته دمياط ، وأعمل فيها النهب والسلب ، واغتصبوا النساء وقتلوا الشيوخ والأطفال ، وحولوا جامعها إلى كنيسة أطلقوا عليها اسم "نوتــردام" أي مريم العذراء وعين لويس لها بطرقاً كاثوليكيا .

وبعد أن استقر بالمدينة أرسل كتاباً إلى الملك الصالح "نجم الدين أيوب" الــــذى

\_\_\_

<sup>(</sup>۱) راجع في معركة بلاط الشهداء مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام . محمد عبد الله عنسان ص١٤٣ - ١٥١ . الحنائجي . الرابعة . ١٣٨٢هـــ/١٩٦٩م ، دولة الإسلام في الأندلس من الفتح إلى بداية عهد الناصر . لنفسس المؤلف ١٣٨١-٢٦ . مكتبة الخانجي . الرابعة ١٣٨٩هـــ/١٩٦٩م ، حضارة العرب . غوسستاف لوبسون . ص٢٢-٣٨٦ ، ص ٣٣٨-٣٦٨ . ترجمة عادل زعيتر . لجنة التأليف والترجمة والنشر ٥٩٤٥م .

كان بالشام يهدده فيه بالتسليم لعدم جدوى المقاومة ، وأنه سيسسوق مسلمى الأندلس سوق البقر وسينضمون إليه ، وسيقضى عليهم إلى آخر ما فى الكتاب من غطرسة وتسهديد ، وهو نوع من حرب الأعصاب التي سلكها المغول فى زحفهم على ديار الإسلام كى يفتوا فى أعضاد المسلمين .

فكان حواب الملك الصالح الذى وُجِم لما أصاب الحامية وحزن حزناً شديداً لمساحدث فى دمياط: عدم الاكتراث بتهديدات "لويس"، وإنذاره وجنسوده بسوء المصير.

وراسل الملك "فريدريك" ملك ألمانيا مستغلاً العلاقة الحسنة التي كانت بينـــهما والحلاف الذي كان بينه وبين لويس فحصل منه على دعم مادى .

ثم خَفَّ سريعاً محمولا – فى محفته لمرضه – من الشام إلى مصر ماراً بالصالحية ثم بفاقوس ، حتى وصل إلى المنصورة (١) التى بناها أبوه الملك الكامل من قبــل عــام (٦١٥هــ /١٢١٨م) أثناء الحملة الصليبية الخامسة ، فعسكر على البحر الصغــير عند أشموم "طناح"(١) فى قواته ، حتى يكون فى مقابلة قوات الصليبين حين قدومهم من دمياط . كما أقام معسكراً قرب القصر السلطاني على النيل فى المكان الـــذى أطلق عليه شجرة الدر(٢) .

وكان بجواره في هذا الظرف العصيب زوجته شجرة الدر "أم خليل" التي تحولت من جارية عادية إلى زوجة حظية ، تنصح له وتساعده فيما يحتاج إليه وتبث فيه وفي قواده روح القوة والإقدام ، فكان لهذا أثره الطيب في سهير المعركة ، فانظر ما فعله الإسلام بهذه المرأة ، حيث حولها من مخلوق يتمتع به إلى زوجة ذات عقل رشيد ورأى سديد وتدبير محكم لصالح العباد والبلاد ، لقد كانت مسع

<sup>(</sup>١) سميت بذلك لانتصار المسلمين على الصليبين بقيادة ملك المجر في هذه الحملة .

<sup>(</sup>٢) هي بين مدينتي دكرنس والمنصورة .

<sup>(</sup>T) هي مكان مركز أمراض الكلي الآن.

زوجها في رباط كما أخبر النبي ﷺ في الحديث المذكور آنفاً .

#### تحرك لويس نحو القاهرة:

أخذ لويس في التحرك جنوباً نحو القاهرة "العاصمة" ، ولم يتركه المصريون يسهناً بسما استولى عليه ، بل كانت تقوم معارك متفرقة بين الطرفين ، وكانت الحسرب فيها سجالاً بينهما .

فى هذه الأثناء أخذ المرض يشتد على الملك الصالح ، فحُمل إلى قلعة المنصـــورة حيث مكان شجرة الــــدر لتمريضــه ، ولقـــى ربــه فى شـــهر شــعبان عـــام (٢٤٧هـــ/٣نوفمبر ٢٤٤٩م) بعد يومين من مسير لويس عن أربع وأربعين سنة .

كانت وفاة الملك الصالح أيوب كفيلة بحزيمة المسلمين في هذه الظروف العصيبة، غير أن شجرة الدر بحكمتها بادرت بامتلاك زمام الموقف، فأخفت موت السلطان، وسيرت الأمور مع باقى رجال الدولة والقواد طوال أربعة أشهر على ما اختاره ابن تغرى بردى حتى كان السماط<sup>(۱)</sup> السلطاني يمد في مواعيده وكأن شيئاً لم يحدث، وكانت الأوامر والمنشورات تخرج ممهورة بخط السلطان وهسى بخطها أو بخط الخادم وحمل جثمانه سراً إلى الروضة بالقاهرة، ثم نُقل إلى قرب بحوار المدارس الصالحية قرب خان الخليلي. هذا في الوقت الذي كانت شجرة الدر تعتذر فيه إلى كل من يريد مقابلة السلطان بأنه مريض لا يستطيع مقابلتهم أورسلت "أقطاى" لاستدعاء "تورانشاه" ابن السلطان ونائبه على دمشق لإدارة أمور البلاد بعد أبيه .

ماذا يقول دعاة تحرير المرأة عن تصرف شجرة الدر العظيم هذا ، وهي بالطبع لم تتصرفه إلا باسم الإسلام ولصالحه ولصالح المسلمين ؟ (٢)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أى المائدة .

<sup>(</sup>٢) لمعرفة المزيد عن شجرة الدر ، ومكانتها عند زوجها "الصالح نحم الدين أيوب" ، وحسن تصرفها حــــين مات ، واستقدامها "تورانشاه" ، والوحشة التي دبت بينهما ، وقتله بتدبيرها ، وتوليها أمر مصر ، {يتبــــع}

تحركت جيوش الصليبين جنوباً عن طريق الدلتا المعروفة بكثرة ترعها وقنواتسها فأعاق ذلك تقدمهم ، حيث حصروا في سيرهم من السمال الشرقي ببحيرة المتزلة ، ومن الغرب بدمياط ، ومن الجنوب بالبحر الصغير "بحر أشموم" فاستغل الأمير فخر الدين الموقف فهاجمهم بين فارسكور وشرمساح بقوات من الخيالة الفرسان علسي النيل حيث كانت تسير سفنهم محملة بالإمدادات ، فعرقل ذلك تحركهم وأوقى عدداً منهم في الأسر .

غير أن "لويس" أحذ يقترب شيئاً فشيئاً من المنصورة ، حتى وصلت طلائعهم إليها في أوائل رمضان (١٤٩ههم ١٤٩١م) ، وعسكر شرق المدينة ، فجمع فخر الدين قواته وعسكر في مواجهتهم "بجديلة" ، وصارت القوتسال لا يفصل بينهما إلا البحر الصغير ، ووقعت بينهما معارك لمدة ستة أسابيع كان التفوق فيها للمسلمين بسبب القذائف الملتهبة التي استأثر المسلمون بسرها ، فكانت تحدث في صفوف الصليبين الذعر وتفتك بهم ، كما منعتهم من إقامة جسر على البحر الصغير للعبور عليه إلى المسلمين في الجهة الأخرى من الشاطئ ، وظل الأمر هكذا حتى حدثت المعركة الفاصلة داخل المدينة التي كانت مفتاح النصر يوم (٨فسيراير حتى حدثت المعركة الفاصلة داخل المدينة التي كانت مفتاح النصر يوم (٨فسيراير القعدة ١٤٥٨هه) .

<sup>{</sup>تابع} وما يجرى على يديها من الخيرات لأهل مصر ، واعتراض الخليفة العباسى ببغداد "المستصر بالله أبسو جعفر" وتذكيره إياها بحديث الرسول 蒙 الصحيح : « لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة » . [ البخارى علمي الفتح ٧٣٢/٧ ك المغازى ب كتاب النبي 蒙 إلى كسرى وقيصر .] ونزولها عن كرسى الحكم بمجرد وصول الرسالة احتراماً لحديث رسول الله 蒙 وتقديراً لمكانة الخليفة على ضعفه بعد نحو ثلاثة أشهر من توليها ، وتولية "عز الدين أيبك" الأمر بعد تزوجه منها تقديراً لها ، وحصول الوحشة ببينهما ، وقتل رحالها إياد ، ثم قتلها ، وتسجيل الملاحظات على ذلك ، راجع أسس نظام الحكم الإسلامي وخصائصه للمؤلف ص ١٣٠-١٣٢.

#### معركة المنصورة :

وصل أحد النصارى إلى معسكر "لويس" ، وعرض عليه أن يكشف لــه عــن مكان مخاضة لعبور "البحر الصغير" مقابل مبلغ من المال ، فأعطاه "لويـــس" مــا طلب، فدلــهم على مخاضة عند بلدة سلامون القماش التي كان بــها عدد مـــن النصارى ، فاجتازها "لويس" على رأس قوة من الجيش بعد عناء لشـــدة مقاومــة القوة الإسلامية .

ثم تقدم "روبرت" أخو لويس على رأس كتيبة كبيرة من الفرسان الأقويساء في ظلمة الفجر لمهاجمة معسكر المسلمين في جديلة التي كانت تبعد عن معسكرهم نحو ميلين ، وفاجئوا المسلمين بالسهجوم ، فأحدثوا في صفوفهم ذعراً كبيراً ، وفتكوا بأعداد غفيرة منهم لم يتمكنوا من الوصول إلى أسلحتهم .. وما إن سمسع القائد فخر الدين الجلبة حتى وثب على صهوة جواده ، وقذف بنفسه في المعركة دون أن يلبس لأمة الحرب ، فأحاطت به طائفة من الفرسان الصليبين فمزقست جسده بطعنات رماحها وضربات سيوفها وفر بعض من لم يتمكن مسن سلحه مسن المسلمين إلى معسكر المنصورة .

واغتر "روبرت" بما حدث للقوة المسلمة ، وقاده هذا الغرور إلى حتفه هو ومن معه ، فقد تبع الفارين إلى المدينة ، وأراد الوصول إلى قصر السلطان ، غير أنه وقسع بمحموعته في الكمين الذي نصبه لهم ركن الدين "الظاهر بيبرس" الذي تسولى القيادة مكان فخر الدين ، فقد أمر القائد الأهالي بدخول بيوتسهم و الاحتفاء بسها إلى حين صدور الأوامر إليهم ، وفرّغ الشوارع من الحركة فيها . ومسا إن انتشر الفرنسيون في الشوارع والأزقة حتى صدرت الأوامر سريعاً للجند والأهالي ، فانقضوا عليهم انقضاضة رجل واحد ، وأظهروا بطولات نسادرة في المقاومة ، فصارت الشوارع والأزقة والبيوت قبوراً لروبرت وجنوده ، فقد أبيدوا عن آخرهم فصارت الشوارع والأزقة والبيوت قبوراً لروبرت وجنوده ، فقد أبيدوا عن آخرهم

- على رواية - وقتل معظمهم على - رواية أخرى - وكان يوم (٤ ذى القعدة مدة المحرين بعامة وحيساة أبناء المنصورة بخاصة ، دخلت به في التاريخ من أوسع أبوابه ، وكان بحق مفتاح النصر للمعركة الكبرى .

وأسقط فى يد "لويس" بما حدث لكتيبة أخيه ، رغم استغلاله صخب المعركة ونجاحه فى إقامة جسر على البحر أوصله إلى ( جديلة ) ليكون وجها لوجه مسع قوات المسلمين دون حائل طبيعى .. غير أن المسلمين بدءوا يشنون عليهم غارات متتابعة ، منها الهجوم الذى تم بعد معركة المنصورة بثلاثة أيام ، واستطاعوا به كسر الجناح الأيسر للأعداء وتطويق الجناح الأيمن حتى كاد قائده أن يقتل ، و لم ينقذه إلا النساء والطباحون وخدم المعسكر .

وظل "لويس" في المعسكر شهرين ينتظر فرصة للانقضاض على المسلمين فلــــم يجد .

### تورانشاه واشتعال نيران المعركة :

وصل "تورانشاه" من الشام ، وتسلم مقاليد الأمور مكان أبيه ، وعندئذ أعلنت شجرة الدر موت السلطان الصالح وتولَّى ابنه "تورانشاه" .

وكان ذلك إيذاناً بتصعيد الصراع المسلح وتقويسة روح الجيسش المعنويسة .. واستعمل السلطان الجديد وسائل جديدة في السهجوم ، فقد أمر بصنع أسطول من السفن الخفيفة وحملها على ظهور الجمال إلى الفروع السفلي من النيل ، ممساكان لذلك أثره في تقويض أسطول الفرنج ، إذ استولى المسلمون على (٨٠) سفينة بما تحمل ، كما استولوا على قافلة ضمت (٣٢) سفينة بعد هجوم شنوه عليهم .

وأبدى المسلمون ضروباً من الشجاعة والاستبسال في جهاد الأعداء، وأبدى المسلمون ضروباً من الأهالي والجنود، بل إنهم كانوا بجوار القرواد

يديرون رحى المعركة مما كان لذلك أثره الطيب فى تقوية عزيمة الأمـــة وثقتــها فى قادتـــها وتأييد الله تعالى لـــهم حتى حدثت فى المعركة الخوارق وذلك فضــــل الله يمد به جنده المخلصين له .

يمكى السيوطى فى تاريخه (٣٥/٢) أن الشيخ عز الدين بن عبد السلام - وكان يلقب بسلطان العلماء - كان فى معسكر المسلمين ، وكانت الغلبة للفرنج فى أول الأمر ، وقويت الريح على المسلمين ، فقال الشيخ عز الدين بأعلى صوته مشيراً بيده إلى الريح : يا ريح خذيهم ، عدة مرات ، فعادت الريح على مراكب الفرنج فكسرتها ، وكان النصر ، وغرق أكثر الفرنج ، وصرخ من المسلمين صارخ : الحمد لله الذي أرانا فى أمة محمد الله المربح له الريح .

إن هذا يرينا مكانة العلماء العاملين عند الله تعالى وأثرهم في استدرار رحمة الله تعالى ونصره للأمة وإعلاء شأنها ، والريح آية ظاهرة من آيات الله تعالى أيد بسها جنده المؤمنين في الأحزاب كما قال تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الذِينَ آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءتكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها ، وكان الله بما تعملون بصيراً ﴾ (١). شاهد ذلك الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان ينفسه حين بعثه الرسول ﷺ في مهمة استخبارية داخل معسكر الأعداء حتى قال: "ورأيت الريح وجنود الله تعمل في القوم عملها." .

ومن صور التلاحم بين الشعب والجنود وضروب الحيل التى تفتقت عنها الأذهان دفاعاً عن العقيدة والأرض ما رواه المقريزى (السلوك ٣٧/١) من أن شخصاً أخذ بطيخة مفرغة ، أدخل فيها رأسه ، وغطس فى الماء إلى قسرب من الفرنج ، فظنوه بطيخة ، فما هو إلا أن نزل أحدهم فى الماء ليتناولها إذ اختطفه المسلم ، وعام به حتى قدم به إلى المسلمين . إلى غير ذلك من صور الجهاد

<sup>(</sup>١) الأحزاب آية (٩) .

والاستبسال التى تبين أن الشعوب حين تقاد باسم الإسلام ، وحين يكــون بينــها وبين رعاتــها حب ووثام يكون البذل وتظهر التضحيـــة بــأجلى صورهــــا ويكون النصر والتقدم .

### انهزام الطليبين وأسر لويس:

أدرك "لويس" أنه أمام موقف صعب ، وعليه أن يدخل فى مفاوضات لاســتنقاذ ما بقى من الجنود الذين أخذ المسلمــون يتخطفونــهم براً وبحراً ، وســاعد على صعوبته فشو الجوع والمرض فى الجيش .

فأرسل إلى "تورانشاه" يعرض أخذ بيت المقدس من المسلمين في مقابل الجللاء عن دمياط ، فقوبل العرض بالرفض التام ، فقرر الانسحاب والعودة إلى دمياط مرة ثانية ، فانتهزها المسلمون فرصة ، واشتدوا في مطاردتهم وقتلهم وأسرهم ، ووقعت بين الطرفين معارك كبيرة قرب فارسكور وشرمساح وميت الخولي عبد الله التي أسر بها "لويس" مع من كانوا معه ، واستسلم الفرنسج للمسلمين ، واقتيد ملكهم بأمرائه وقادته إلى المنصورة حيث تولى الطواشي "صبيح" حراسته بدار ابن لقمان .

وكان من الشروط التي أخذت على "لويس" إطلاق سراحه وسيراح قيواده و جنوده في مقابل قدر مالي كبير يدفعونه للمسلمين ، وتسليم دمياط للمسلمين بدون قيد أو شرط ، وألا يقوم "لويس" بحرب المسلمين مرة أخرى (١).

وتسلم المسلمون دمياط من أيدى الفرنج في (٣صفر٦٤٨هـــ/٢مــليو ، ١٢٥م)، وغادرها "لويس" بجنده يوم ( ٨مايو ) متجهين إلى عكا ، يجرون وراءهم أذيـــــال الــهزيمة والخزى والعار ، بعد أن مكثوا بـــها أحد عشر شهراً ، وقد فقدوا مـــن

<sup>(</sup>۱) رغم التزام لويس بسهذه الشروط أمام المسلمين إلا أنه نقض عسهده فقام بحملة صليبية ثامنة عام (١٠٥)، لكن الله أهلكه عند الشواطئ التونسية مع معظم من كانوا معه ودفن بمدينة "قرطاحنة " وعدد الباقون إلى معسكرهم مرة أحرى .

حيرة حنودهم أعدادا غفيرة ، قدرها بعض المؤرخين بثلاثين ألفا ، وبعضهم قدرها بخمسين ألفا ، وبعضهم قدرها بخمسين ألفا ، وصدق الله إذ يقــول : ﴿ ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، ولكن المنافقين لا يعلمون ﴾ (٢) .

لقد ضم انتصار أبناء مصر – قيادةً وحنوداً وشعباً – على الصليبين المعتديــــن حديداً إلى سحلها الحافل بالدفاع عن الإسلام الذى دخلت التاريخ مــــن أوســـع أبوابه به ، كما أمدتنا وقائع الحملة بدروسها التي لا تنسى .

(۱) راجع في حملة لويس ما يلي : البداية والنهاية لابن كثير ١٧٧/١٣ -١٧٨ دار الفكر العــــربي . بـــدون ، الخطط للمقريزي ٩٠-٨٩/٣ . دار التحرير . بدون ، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابـــن تغــري بردى الأتابكي ٣٦٢/٦-٣٧٤ .دار الكتب . بدون . حسن المحاضرة للسيوطي ١١/١ - ٣٧ ، ٣٧-٣٥/ ، تاريخ عجائب الآثار في التراحم والأخبار . عبد الرحمن الجبرتي ٢٨/١ . دار الجيل . بيروت . بدون ، تاريخ الدولة العلية العثمانية . محمد فريد بك ص ٣٠–٣١ . دار الجيل . بيروت ١٣٩٧هــــ/١٩٧٧م ، موســـــوعة الصليبية. بسام العسلي ٢١٣/٤-٢٢٦ . دار الفكر . بيروت . الأولى ١٣٠٨هـــ/١٩٨٨م ، الغزو الصليـــبي ١٤١٤ هـ /١٩٩٣م، أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ. القضية الفلسطينية د. جمال عبد المهادي وزوحته ٢٢/١–١٣٥ . دار الوفاء . الأولى ١٤٠٧هــ/١٩٨٧م ، التاريخ الإسلامي آفاقه السياسية وأنعــــاده الحضارية . د. إبراهيم العدوى ص ٣٦٣-٣٧٣ . مكتبة الأنجلو المصرية . بدون ، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية . د. أحمد شلبي ٢/٥-٣٠٥ . مكتبة النهضة المصرية . السادسة ١٩٨٣م ، أســـس نظام الحكم الإسلامي وخصائصه . د. فرج محمد الوصيف ص ١٣٠-١٣٣ . إياك كوبي سنتر بـــالمنصورة . الأولى ١٤١٥هـــ/١٩٩٥م، أثر الحروب الصليبية على الفكر الغــــــربي الحديـــــث . محمــــد أســـد . الأولى الصغير . بدون ، معالم التاريخ الإسلامي المعاصر . أنور الجندي ص ٥٣ . دار الاعتصام . ىدون ، المنصـــورة قاهرة الصليبين . نقابة الأطباء . الأولى ١٤١٨هـــ/١٩٩٨ . (۲) المنافقون آية (۸)..



خط سير الحملة والقوات الصليبية



خط سير الجيش الإسلامي بقيادة الملك الصالح أيوب ، حيث عسكر أو عند أشموم طناخ ، ثم بعد سقوط دمياط عاد ليعسكر بالمنصورة

#### دروس بجب ألا تنسى :

أمدتنا الحملة الصليبية السابعة وانتصار المسلمين فيها بالدروس التي يجب النظر فيها ووضعها موضع الاعتبار خاصة وأننا نعيش اليوم صراعا متعرد الأشكال والجبهات ، وقد قالوا : "ما أشبه الليلة بالبارحة" .

فما أشبه ما يتعرض له المسلمون اليوم من كيد بسما تعسرض لمه أسسلافهم بالأمس ، غير أن الأسلاف سرعان ما كانوا يفيقون ويتوحدون وعلسى الإسسلام يجتمعون ، وبه يواجهون الأعداء فينتهى الأمر بنصر الله لسهم ، ومن الدروس المنى تمدنا بسها وقائع الحملة الصليبية السابعة ما يلى :

1- أن أعداء الإسلام نهازون للفرص، وهم يجيدون الصيد في الماء العكر، فقد انتهزوا فرصة الخلاف الذي حدث بين الملك الصالح ومنافسيه مسسن البيست الأيوبي في الشام، فأسرعوا بحملتهم على العالم الإسلامي بادئين بسمصر، غير أن البيت سرعان ما أفاق وعاد للوحدة والاجتماع على كلمة سواء، جمعت الشام ومصر معا، فكان من شمرة ذلك القوة والتماسك والثبات في مواجهة المحنة حتى تم النصر، واليوم إذ نواجه نفس التحدي فلا بد من الوحدة ولم الشمل والاجتماع على كلمة سواء هي هذا الدين حتى ننال ما ناله أسلافنا مسن العز والتمكين والنصر، وصدق الله إذ يقول: ﴿ وإن هذه أمتكم أمسة واحدة وأنا ربكم فاتقون ﴾ (١) ويقول: ﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فساثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون. وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب

٢- أن قيادة الأمة التي يزع الله بــها ما لا يزع بالقرآن يجب أن تربي علــــي

<sup>(</sup>١) المؤمنون آية (٢٥).

<sup>(</sup>٢) الأنفال آية (٥٥ –٢٦).

العقيدة الصحيحة حتى تكون متعلقة بالله تعلقا يجعلها أهلا لتترل رحماته على الأمسة ونصره لسها ، ويكون ولاؤها لله لا لأحد سواه ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ الذيب إن الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ﴾ (١) ويقول : ﴿ الذيب إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونسهوا عسسن المنكر ولله عاقبة الأمور ﴾ (٢) .

٣- إحياء فريضة الجهاد في سبيل الله تعالى ، وتربية الأمة عليه ، فهو الوسيلة القوية الوحيدة القادرة على إجهاض مخططات أعداء الإسلام ، وهـــل رفــع رأس مصر بل العالم الإسلامي إلا الجهاد في سبيل الله في كل المحاولات التي قام بــــها الأعداء ضدنا ؟! .. وهل مرغت كرامة المسلمين في العصـــر الحديـــث إلا يــوم ابتعدوا عن التربية على الجهاد في سبيل الله ؟! .. وصدق أبوبكر رضــي الله عنــه الذي قال : " وما ترك قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربـهم الله بالذل" .

فيجب تربية الأمة على هذا السياج العظيم الذي يحمى الأمة وأرضها ودينها وأخلاقها وأفكارها ، ويبوئها منازل السعداء في الدنيا والآخرة لا سيما ونحين نعيش صراعا مع الصهاينة المغتصبين المتبحدين ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ يَا أَيِهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

 <sup>(</sup>۱) محمد آیة (۷) .

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> الحج آية (٤١) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الصف آیات (۱۰–۱۳۳) .

٤- إفساح المجال أمام العلماء من الدعاة العاملين الذين ينشرون المفاهيم الصحيحة في الأمة ، ويعملون على نهضتها ورقيها ، لأنهم خط الدفاع الأول ضد الجهل والتطرف والتعصب ، وبهم يكون الأمن والأمان في ربوع البلد ، وهل غاب عنا خبر العزبن عبد السلام الذي مر موقفه منذ قليل ؟ .

إنه مع رسالته العلمية التربوية ، قد أفسح له المجال ليكون مشاركا الأمة في محنتها ، وكان معهم في ساحة المعركة برا وبحرا ، وأفسح له المجال للدفاع عن حقوق الأمة حين يعتدى عليها حاكم أو أمير ، وكانت له في هذا المجال مواقف التي تحسب له وتحسب للحاكمين آنذاك رغم خروج بعضهم عن حادة الصواب ، فقد أنكر على الصالح إسماعيل صاحب دمشق استعانته بالفرنج ضد أخيه ، وإعطائهم مدينة صيدا وقلعة الشقيف .. وترك ما كان متعارفا عليه آنذاك من ترك الدعاء له في الخطبة ، والإنكار علنا لما فعل ... فلما غضب السلطان منه خرج قاصدا الديار المصرية عام (٣٩٩هـ) ، فأرسل السلطان إليه رسولا على عجر يتلطف به في العود إلى دمشتى ، فاجتمع به ولاينه .. وقال له : ما نريد منك شيئا إلا أن تنكسر للسلطان (تنحني له) ، وتقبل يده لا غير .. فقال الشيخ له : يا لا أن تنكسر للسلطان (تنحني له) ، وتقبل يده لا غير .. فقال الشيخ له : يا قوم أنتم في واد وأنا في واد وأنا في الفين أيوب وأكرمه ، وولاه قضاء مصر وخطابتها .. (١)

فماذا كان من الشيخ هل داهن فى مقابل هذا التكريم على حساب دينه ورسالته؟ .. لقد ظل على مبدئه الذى كان عليه بالشام لم يتغيير ، إذ المبادئ لا تتجزأ ولا تتغير وإن تغير الزمان والمكان .

ولــهذا كانت للشيخ مواقفه الجريئة مع السلطان والأمراء ، وإليك طرفا منها:

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة ١٦١/٢-١٦٢ .

\* كان الصالح أيوب سلطانا شديد البأس لا يجسر أحد أن يخاطبه إلا محيبا ولا يتكلم أحد بحضرته ابتداء ، وقد جمع من المماليك الترك مالم يجتمع مثله لغيره مسن أهل بيته حتى كان أكثر أمراء عسكره منهم ، وهم معروفون بالخشونة والباس والفظاظة ، والاستهانة بكل أمر ، فلما كان يوم العيد صعد إليه الشيخ وهو يعرض الجند ويظهر ملكه وسطوته ، والأمراء يقبلون الأرض بين يديه ، فنساداه الشيخ بأعلى صوته ليسمع هذا الملأ العظيم : يا أيوب .. ثم أمره بإبطال منكر انتهى إلى عمله في حانة تباع فيها الخمر ، فأصدر السلطان أمره فورا بإبطال الحانة واعتسذر إليه ..

سأله "الباجى" بعد رجوعه من القلعة وقد شاع الخبر فقال: يا سيدى كيـــف كانت الحال ؟ قال : يا بنى رأيته فى تلك العظمة فخشيت على نفسه أن يدخلها الغرور فتبطره ، فكان ما بدأته به - فانظر كيف كانوا مريزان الاعتدال للرعاة !- . قال : أما خفته ؟ قال : يا بنى استحضرت هيبة الله تعالى فكــان السلطان أمامي كالقط(١) . .

\* كما تصدى لبيع أمراء الدولة من الأتراك - لما زادت سطوت - إذ لم يثبت عنده أنسهم أحرار ، فحكم الرق مستصحب عليهم لبيت مال المسلمين ، وأبطل بيعهم وشراءهم ونكاحهم ، فاستجابت الأمة للعالم الداعية وتعطلت بذلك مصالحهم ، وكان من جملتهم نائب السلطنة ، فاستثار غضبا ، واجتمعوا بالشيخ كي يتراجع فثبت على موقفه ، وأعلموا السلطان بذلك فبعث إليه فلم يرجع ، وانزعج النائب لذلك ، فقال : كيف ينادى علين هذا الشيخ ، ويبيعنا ونحن ملوك الأرض! والله لأضربنه بسيفي هذا ، فركب بنفسه في جماعته وجاء إلى بيت الشيخ والسيف مسلول في يده ، فطرق الباب ، فخسر ج

<sup>(</sup>١) الغزو الثقافي يمتد في فراغنا . الشيخ محمد الغزالي . ص١٧٤ . دار الصحوة ١٤٠٨هــــ/١٩٨٧م .

ولد الشيخ ، ثم عاد وشرح لأبيه ما رأى ، فما اكترث لذلك ، وقال : يا ولـدى أبوك أقل من أن يقتل فى سبيل الله ، ثم خرج . فحين وقع بصره علـيى النائب يبست يد النائب ، وسقط السيف منها ، وأرعدت مفاصله ، فبكى وسأل الشيخ أن يدعو له ، وقال : يا سيدى إيش تعمل ؟ قال : أنادى عليكم وأبيعكم ، قـال : ففيم تصرف ثمننا ؟ قال : في مصالح المسلمين ، قال : من يقبضه ؟ قال : أنا.

فتم ما أراد ، ونادى على الأمراء واحدا واحدا ، وغالى فى ثمنهم و لم يبعــهم إلا بالثمن الواق ، وقبضه وصرفه فى وجوه الخير (١) ..

# وموقفه في عهد قطز أثناء الاستعداد لحرب التتار في عين حسالوت عام (٢٥٨هـ/١٢٦٠م) من إنفاق الأمراء أولا ما بأيديهم من الأمسوال والضيعات والمتاع ، ثم التوجه بعد ذلك إلى الشعب .. وتنفيذ رأيه معروف مشهور .. وهكذا بحد أن علماء الأمة العاملين كانت لهم مكانتهم في قلوب الأمة ، وقدر المسؤولون لهم ذلك فاحترموهم وجعلوا لهم الصدارة في النساس وأفسحوا لهم الجال في التوجيه والإزشاد .

وأكثر من هذا وقفوا أمام حبروت المتفرعنين منهم لتحويلهم من طغيان هم على الأمة إلى صفتهم الأولى التي لازمتهم زمنا والتي تناسوها كما فعل العز ، ومسا تجاوز الشريعة فيهم بل طبقها عليهم ، وألزم السلطان بذلك فالتزم . فأين هسؤلاء الأمراء والعلماء من حكام وعلماء اليوم ؟ .

يقول الشيخ محمد الغزالى رحمه الله: " ترى: أتشهد الجماهير المهيضة مــزادا آخر من هذا النوع الفريد، يعرض فيه رؤساء للبيع؟ . لا ، لقد انتهى بيع الرقيق، نريد ساحة أخرى يتعرى فيها الطغاة من أسباب البأس، ويعاملون فيها يما قدمــوا

<sup>(</sup>۱) حسن المحاضرة ۱۹۲/۲–۱۹۳ ، وحمى القلم . مصطفى صادق الرافعى ۹/۳ه–۸۰ .دار الكتاب العربي . بيروت . بدون .

سِنًّا بسن ، وعيناً بعين ، ونفساً بنفس . ، ، (١) .

#### المخطط الرهيب:

وقبل الانتهاء من الحديث عن هذه الحملة ينبغى الإشارة إلى المخطط الخطير الذى وضعه لويس لبنى مِلَّتِه وجِلْدَته ، ذلك المخطط الذى بقيت آثاره حيى الآن رغم مرور قرون عدة على زمانها ، عُدَّت به الحملة بداية لمرحلة جديدة تعامل بسها الغرب الصليى مع المسلمين .

فقد ذكر المؤرخ الفرنسى "جوانفيل" الذى رافق "لويس" فى حملته السلبعة: أن خلوة لويس فى معتقله بالمنصورة أتاحت له فرصة هادئة كيى يفكر بعميق فى السياسة التي كان أجدر بالغرب أن يتبعها إزاء المسلمين ، ورسم ليهم مخططاً على النحو التالى:

أُولاً : وحوب اتحاد الغرب والانضواء تحت زعامة واحدة ، وتناسى خلافاتـــه للتفرغ للعدو المشترك : الإسلام وأهله .

ثانيا: استخدام سلاح جديد يسير جنبا لجنب مع السلاح العسكرى ، هــو السلاح السلمى الذى يستهدف نفس الغرض ، وذلك يتحقق بالدس بين العــرب بعضهم بعضا ، وإثارة الخلافات في الأوساط الإسلامية ، والعمل على بقاء نارهـا مستعرة بين الأمراء المسلمين . ثم الإمعان في تأييد بعضهم ضد البعــض ، وتــأييد ذلك بمعاهدات يمكن نقضها عند الاقتضاء .. واستغلال الخلافات والمنافسات لمنافع سياسية واقتصادية للغرب ..

ثالثا : تجنيد المبشرين الغربيين في معركة سلمية (الكتب والجسلات والجرائسد ووسائل الإعلام والمدارس والتطبيب والخدمات الاجتماعية) لمحاربة تعاليم الإسلام.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الغزو الثقاق يمتد في فراغنا ص ١٨١ .

راوعاً : العمل على استخدام نصارى الشرق لتنفيذ سياسة الغرب .

خاهساً: العمــل على إنشاء قاعــدة للغرب فى قلب الشرق العربى يتخذهـــا الغرب نقطة ارتكاز له ومركزاً لقواته الحربية ولدعوته السياسية والدينية ، ومنـــها يمكن حصار الإسلام والوثوب عليه كلما أتيحت الفرصة لمهاجمته .

وقد عين لويس لإنشاء هذه القاعدة الأراضى الممتدة على ساحل البحر الأبيض من غزة حتى الإسكندرية وتشمل فلسطين والأردن والأماكن المقدسة ثم لبنان (١) . وهذا ما نرى شواهده اليوم على أرض الواقع .

#### \* \* \*

هذه هى الحملة الصليبية السابعة بأحداثها ودروسها وبما انتهت إليه من مخطط عسكرى وفكرى عُدِّ به لويس التاسع رائد التنظير للحملات الصليبية التى تعسرض لسها العالم الإسلامى فى العصر الحديث، ولاسيما حملة نسابليون على ديارنا الإسلامية، فماذا عن هذه الحملة، وما الأضرار التي نجمت عنها على حياتنا نحسن المسلمين فى كل الميادين ؟ .

ذلك ما سيعالجه الفصل القادم بمشيئة الله تعالى .



<sup>(</sup>۱) معركة المصحف في العالم الإسلامي . الشيخ محمد الغزالي ص٢٠٤-٢٠٧ بتصرف .دار الكتب الحديثـــة . الثانية ١٣٨٣هــ/١٩٦٤م ، العلمانية نشأتـــها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة . د.ســـــفر الحوالي . ص٢٥-٥٣٧م . مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بالسعودية . بدون .

#### الغصل الثاني

# نابليون وتنفيذ المفطط

مرت قرون خمسة على حملة "لويس التاسع" ، ثم جاء خلفه "نابليون بونسابرت" في القرن الثالث عشر السهجرى ( القرن التاسع عشر الميلادى ) بحملته على ديسار المسلمين لتنفيذ المخطط الصليبي الآنف الذكر .

#### تجريد المملة :

تحرك "نابليون بونابرت" من فرنسا قاصداً مصر قلب العالم الإسلامي النسابض على رأس (٥٠) ألف جندى - حسب رواية هيرولد(١) - مسن عتساة المحساريين الفرنسيين ، وهم يتذاكرون فيما بينهم حروب "كارل مارتل" و"لويس التاسسع" ضد المسلمين ، فوصلت الحملة إلى شواطئ الإسكندرية بدلاً من دميساط تفاديساً للخطأ العسكرى الذي وقع فيه "لويس" من قبل ، ودخلها بجيوشه في (١٨ مسن المحرم ١٢ ١٣ هـ/٢يوليه ١٧٩٨م) بعد مقاومة عنيفة من أهلها وأخضعها بسالحديد والنار وعين عليها حاكماً فرنسياً .

ثم تحرك بقواته إلى القاهرة وبقية الأقاليم فى أنحاء مصـــر فى الوجـــهين القبلـــى والبحرى واستولى عليها كلها وسط مقاومة شديدة من الجند والأهالي والعلماء(٢)،

<sup>(</sup>١) بونابرت في مصر . ص٤٠١. ترجمة اندراوس . الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ م .

<sup>(</sup>۲) راجع تفاصيل المعارك والاحتلال في عجائب الآثار في التراجم والأخبار للجبرتي ١٨٠/٢ وما بعدهــــا، تاريخ الحركة القومية بجزأيه: الأول والثاني للمؤرخ عبد الرحمن الرافعي . دار المعارف بمصر ، تباشير النهضة في العالم الإسلامي . د ، محمد ضياء الدين الريس .ص٥ ، وما بعدها . دار الأنصار بالقاهرة . الثالثة ، الإسلام عبر التاريخ انتصارات وانتكاسات . عبد الغني سعيد . ص١٨ ك . القاهرة للثقافة العربية . بدون ، { يتبـــــع}

بعد أن أحدث ما أحدث من مصائب لم يُصب العالم الإسلامي بمثلها إلا ما كان على أيدي أسلافه من الصليبين والتتار .

يقول الجبرتى عن السنة التى احتل فيها الفرنسيون مصر مشيراً إلى شروره الستى عمت البلاد: " وهى أول سنى الملاحم العظيمة ، والحوادث الجسيمة ، والوقسائع النازلة ، والنوازل الهائلة ، وتضاعف الشرور ، وترادف الأمور ، وتوالى المحسن ، واختلال الزمن ، وانعكاس المطبوع ، وانقلاب الموضوع ، وتتابع الأهسوال ، واختلاف الأحوال ، وفساد التدبير ، وحصول التدمير ، وعموم الخراب ، وتواتر الأسباب . وما كان ربك مهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون." (1) .

وهذا الكلام من الجبرتي يحمل في طياته معانى كثيرة وتفصيلات متنوعة للوجسه الحقيقي البشع للحملة الفرنسية التي لعب الاستشـــراق دوراً كبـــيراً في تجريدهــــا لاحتلال ديارنا والقضاء على هويتنا الإسلامية .

### الدور الاستشراقي في تجريد العملة :

ظهرت حملات الاستشراق على الساحة العالمية كى تؤدى دورها المرسوم لها جنباً لجنب مع الحملات العسكرية تنفيذاً للمخطط الذى نسج خيوطه القديسس "له يس" المُنظِّر الأول للطريقة الصليبية الجديدة في التعامل مع المسلمين .

<sup>{</sup>تابع} بمجلة الأزهـــر . مقالة : الأزهر جامعاً وجامعة . محمد كمال السيد . ص٧٣٧-٧٣٤ . عــــدد ربيـــــع الأول ١٣٩٩هـــ/فبراير ١٩٧٩م .

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ١٧٩/٢ .

وقوى نشاطه فى القرنين السابع عشر والثامن عشر بصورة ملحوظة خاصـــةً فى مصر نظراً للنهضة الشاملة فى جميع الميادين بالمنطقة العربية الإسلامية (١) .

تكلم الأستاذ محمد عبد الله عنان - رحمه الله - عن الأحسوال التي مرت بسها مصر في هذه الفترة ، ونشاط المستشرقين الإنجليز والفرنسيين طلائع بلادهم لاستعمار ديارنا فقال: " نرى ثبتاً من الرُحّل (١) الغربيين يفدون عليها في فيترات متقاربة ، ويدرسون أحوالها وشؤونها بعناية ودقة ، وكان جُل هؤلاء الرحل من الفرنسيين والإنجليز . فهل كان مقدمهم إلى مصر في تلسك الظروف أمراً عرضياً؟ وهل كانوا طلاب سياحة وثقافة ودرس فقط ؟ أم كانوا طلائع الاستعمار الغربي المتوثب يومئذ ، قدموا إلى مصر يجوسون خلالها ، ويتفقدون شؤونها وأسرارها تمهيداً لمشاريع يجيش بها هذا الاستعمار ؟ .

يلوح لنا أن هذه الرحلات والدراسات المستفيضة ، لم تكن بريئة كل الــبراءة ، و لم تكن بعيدة كل البعد عن وحى الاستعمار ومشاريعه ، ولقد ألفى الاستعمار في هذه الدراسات كل ما يرغب في معرفته عن مصر ، وجاء بونابرت إلى مصر تحدوه أحلام إمبراطورية عظيمة ، كان يعتقد أنه يستطيع أن يتخذ مصر قاعدة لتحقيقها. "(<sup>7)</sup>.

\_\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>۱) انظر رسالة فى الطريق إلى ثقافتنا . محمود شاكر . ص ١٦٣–١٧٦ . دار الهلال ١٩٩١م عدد (٤٨٩) , وقد اعترف بمذا "كرستوفر هيرولد" فى كتابه "بونابرت فى مصر" ص٢١–٢٥ . الهيئة المصرية العامة للكتــــاب ١٩٩٨م . ترجمة فؤاد اندراوس .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> هم فى الحقيقة مستشرقون ، وقد صرح بذلك بعد أسطر من الصفحة فى حديثه عن "سافارى" . انظر ص ۲۳۶ .

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> مصر الإسلامية وتاريخ الخطط المصرية ص٢٣٤ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ ، وانظر ودخلت الخيل الأزهر . محمد حلال كشك ص٣٣ .

مدربة تدريبا جعلها تؤدى دورها بخبث ومكر شديدين دون أن يشعر بسهم أحد. يقول العلامة عمود شاكر: " وفي خلال هذه الفيسترة أيضا، تكاثر عدد المستشرقين حملة هموم المسيحية الشمالية ، وتوافدوا على مصر في كسل زى: زى طلبة العلم والمعرفة ، وزى السائح المتجول في ربوعها شمالا وجنوبا ، وأخطرهمم شأنا من لبس منهم زى أهل الإسلام ، وجاور في الأزهر ، ولازم حضور دروس المشايخ الكبار ، وصلى مع أهل الإسلام وصام بصيامهم وخالط جماهم ير طلبة الأزهر مسلما لا يرتاب فيه أحد ، ولا يعرف أحد حقيقته أو أصل بلاده التي جماء منها ، وإنما هو مسلم كسائر المسلمين الذين يجاورون في الأزهر من كل جنس ولون . وكثير من هؤلاء من أقام في دار الإسلام إقامة طويلة متمادية ، كالمستشرق الداهية المحنك المتستر الحفي الوطء "فانتور" الذي قضى أربعين سنة يتحول في دار وحليله وبحيه الذي لا يفارقه في الحل والترحال ." ()

ومثله فى ذلك "مجالون" الذى قضى بـمصر ثلاثين سنة يكتب لفرنسا التقــارير عن مصر ، وسافر إلى فرنسا يحض حكومتها على احتلالــها واقتنــــع بــالفكرة نابليون و"تاليران" وزير الخارجية (٢).

و"سافارى" الذى قدم مصر قبل الحملة بقليل سنة (١٧٧٦م) ، فقضى بـــها ثلاثة أعوام طاف خلالها أرجاء الديار المصرية من شرقها إلى غربها ، ومسسن شمالها إلى جنوبها ، وزار جميع معالمها ومعاهدها وآثارها ، ودرس جميع أحوالها وشؤونها ومجتمعاتها ، ودرس اللغة العربية ، والديسن الإسلامى ، ووضع عن رحلته ودراساته في مصر طائفة من الرسائل المستفيضة مسلأت ثلاثة

<sup>(</sup>١) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ص ١٨٢.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ص ۱۸۲.

بحلدات ، ونشرت بين سنتى (١٧٨٥م) و(١٧٨٩م) ، ضمنها - كما ذكر - وصفا لخلال أهل مصر القديمة والحديثة ، ووصفا لنظم الدولة ، وأحوال التجارة والزراعة ، وغزو القديس لويس لدمياط منقولا عن "جوانفيل" والروايات العربية ومعها خرائط جغرافية ، وهو بالطبع لم يقدم هذا العمل من تلقاء نفسه ، وإنحا قدمه بناء على طلب الدوق " دورليان " أخى الملك لويس السادس عشر ، الذي نصحه بدراسة أحوال المجتمعات التي اعتزم زيارتها ، وخلالها ، وعاداتها ، ولغاتها .

وكان الاستشراق يتولى في مصر - كما ذكر العلامة محمود ساكر - عمسلا خبيثا آخر ، ويجند فيها جندا من الأرمن والأروام والمالطيين وغيرهم ، ويحملهم ما في قلبه من هموم المسيحية الشمالية ، و يغذيهم بالأحقاد المكتمة ، وبله بغضائه الغائرة في العظام ويدربهم على الدهاء والمكر ، وعلى اتخاذ أقنعة البراءة والبشر والمداهنة والنفاق في معاشرة أهل دار الإسلام ، ويعينهم بخبرته الواسعة على اليقظة والتنبه والمراقبة ، ويحشد معهم أيضا طوائف من يهود الشمال ومن اليهود المقيمين في دار الإسلام في مصر ، ويسترل طوائف من شذاذ الآفاق من أهل دار الإسلام وغير دار الإسلام ، كنصارى الشام وسفلة المغاربة ، يستأجرهم لتوسيع خبرته تارة ، وتارة أخرى لبث أفكار درسها المستشرقون ، أو ظنوا أنهم درسوها وأتقنوها ، ويحاول الاستشراق أن يشيعها بين جماهير دار الإسلام في مصر خاصتها وعامتها ، وللتحكم في تصريف أموره وغاياته ، ثم للتمكن من إشعال نار الفتنة وعن يقتضى الأمر إحداث فتن تفرق شمل الناس وتمزقهم وتشغلهم عن الكيد الخفى حين يقتضى الأمر إحداث فتن تفرق شمل الناس وتمزقهم وتستر ، ومن وراء الغفلة ، فغلة أهل دار الإسلام عن جذور قضيتهم . وقد ظهر أثر هسذه الحسود حليا

<sup>(1)</sup> مصر الإسلامية ص٢٣٤-٢٣٥ بتصرف.

واضحا زمان الحملة الفرنسية ، وفي البلايا التي حدثت منهم خلال ثورات القسلهرة التي اشتعلت على حيش الغزاة الفرنسيين ، مما كاد يفت في عضد الشوار ويبعشر خطاهم ويشتت شملهم . (١) .

لقد حاول فريق من هؤلاء المستشرقين المتخفين فى زى طلاب مسلمين التلبيس على المشايخ بإحناقهم على المماليك وتسهوين أمر احتلال الفرنسيين لمصر . وحاول فريق ثان التلبيس على المماليك بالإيقاع بينهم وبين المشايخ وتخويفهم مسن قوة الفرنسيين والواحب الرضوخ لسهم .

"وكان آخرون من المستشرقين يتأهبون لإحداث فتنة كبيرة ، إذا ما دخلت جيوش الفرنسيين القاهرة ، فطافوا بالكنيسة القبطية المصرية ، وحاولوا أن يستثيروا حميتها ، و أن يغروها بأن استجابتهم للفرنسيين إنما هو نصرة لدين المسيح علين دين الإسلام ، وأن واجبهم ديانة أن يناصروا الفرنسيين ، ويناصبوا المسلمين العداء ، حتى تعلو راية المسيحية ، ويصبح المسلمون أتباعا لهم ورعية لا سلطان ليها ، لا يملكون إلا الطاعة المستكينة لدين المسيح . بيد أن الكنيسة القبطية أعرضت عنهم وعن إغرائهم " (٢) .

فولوا وجوههم شطر طائفة الأقباط الأغيباء الذين كان عملهم حباية الأمــوال ، وضبط مالية المماليك ، فاستعصى عليهم أكثرهم واســتجاب لـــهم "المعلــم يعقوب" وجمع لــهم من سفلة القبط وعامتــهم وغوغائهم عددا كبيرا وانضــم حهرة إلى الفرنسيين ، فكون منهم نابليون حيشا سماه "حيش الأقباط" على كراهية الكنيسة القبطية وعلى غير رضاها . وهذا الخسيس "المعلم يعقــوب" كـان هـو

<sup>(</sup>۱) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ص ١٨٠ – ١٨١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق ص ۱۹٤ .

و حيشه فتنة كبيرة وبلاء وبيلا .(١)

وكان يضاهيه في الغدر والخسة "بارتلمي" الملقيب "بيبرطلمين" أو "فسرط الرمان"(٢).

واضح من هذا العرض السابق أن الاستشراق نفذ — ولا يزال ينفذ – المخطـط الذي وضعه لويس التاسع ، وأوصى باتباعه .

"فالحملة الصليبية الفرنسية السبق استجابت لندير "الاستشراق" ، كان "الاستشراق" مستكنا في أحشائها وأحشاء قائدها العظيم "نابليون" يرشده "الاستشراق" ويهديه. وهي لم تقدم على اختراق دار الإسلام في مصر ، إلا وهي مزودة بأدق التفاصيل عن هذه الأرض وسكانها ، ومداخلها ، ومخارجها ، ومشايخها وعلمائها ، وعامتها وسوقتها ، ونسائها ، ورجالها ، وجيشها وشعبها . جاءت ومعها الدجالون العتاه "علماء الحملة الفرنسية" ومستشرقوها وخبراؤها وأعوانها من اليهود وشذاذ الآفاق ، وكلهم يد واحدة على إحداث انبهار مفاجئ يصدم وعى الشعب خاصته وعامته ، صدمة تذهله عن المكر المستور المفضى إلى تدمير روح المقاومة أو إضعافها إضعافا يتيح للغزاة تثبيت أقدامهم في المفضى إلى تدمير روح المقاومة أو إضعافها إضعافا يتيح للغزاة تثبيت أقدامهم في

<sup>(</sup>١) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ص١٩٦، ، وانظر بونابرت في مصر ص٢٥٤–٢٥٥.

<sup>(</sup>۲) يقول الجرتى عن أحداث (۱۲ صفر ۱۲۱ه ۱۲۱۸م): "وفيه قلدوا "برطلمين" النصراني الرومسى، وهو الذي تسميه العامة "فرط الرمان" كتخدا مستحفظان (نائب القاهرة)، وركب بموكب من بيت صارى عسكر وأمامه عدة من طوائف الأجناد والبطالين مشاة بين يده، وعلى رأسه حشيشة من الحرير الملون، وهو لابس فروة بزعادة، وبين يديه الحدم بالحراب المفضضة، ورتب له "بيوك باشي" وقلقات، عينوا لهم مراكز بأخطاط البلد يجلسون بها، وسكل المذكور بيت "يحي كاشف الكير" بحارة عابدين، أخذه بما فيه من فرش ومتاع وجوارى وغير ذلك، والمذكور من أسافل نصارى الأروام العسكرية القاطنين بمصرر، وكان مسل الطبحية عند محمد بك الألفى، وله حانوت بخط الموسكي يبيع فيه القوارير الزجاج أيام البطالة." [عجدائب الطبحية عند محمد بك الألفى، وله حانوت بخط الموسكي يبيع فيه القوارير الزجاج أيام البطالة." [عجدائب

الأرض والسيطرة عليها سيطرة كاملة ، حتى لا تدع للمقاومة طريق الا طريس الاستسلام العاجز للمصير المظلم ، مصير معتم لا يستفيق الشعب إلا وهو مرتكس في ظلمائه عاجزا غير قادر على طلب المخرج من ظلمات على الملاسهمة ، في "قاهرة جديدة" زاهرة زاهية الألوان ، قامت على أنقاض "قاهرة قديمة" مدمرة غابت في قتام الذكريات !!. "(١) .

### تلبيس نابليون على المسلمين :

حبك المستشرقون لنابليون اللعبة وعلى رأسهم "فانتور" و"مارسل" لمعرفت ماحوال البلاد الإسلامية وطبيعة أهلها ، فأعدوا له منشورا على ظهر البارجة "أوريان" – أى الشرق – قبل رسوها على شاطئ الإسكندرية بعدة أيام ، وصاغوه في لغته العربية الركيكة بواسطة المطبعة العربية التي جاءوا بها معهم (٢). وسجله الجبرتي في تاريخه بنصه ، وأمر "نابليون" بتوزيعه على المسلمين عن طريق جواسيسه الذين بثهم في النواحي والمسلمين الذين أسرهم مسن جزيرة مالطة واستقدمهم معه على ظهر أسطوله .

وقد ابتدأه بالبسملة ، وكلمة التوحيد ، وادعى أنه محترم للنسبى الله وللقسرآن الكريسم ، وأنه يعبد الله تعالى ، وأن الجميع متساوون عند الله ، لا فضل بينهم إلا بالعقل والعلم (هكذا !!) ، وأنه والفرنسيون مسلمون مخلصون ، ودلل علسى كلامسه - حسب زعمه - بأنه نزل "رومية" وحرب كرسى البابا السذى كسان

<sup>(</sup>١) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ص١٤٩ ـ . ١٥٠

<sup>(</sup>۲) تاريخ الحركة القومية . الرافعي ۸٧/١ .

جمع نابليون لهذه المطبعة أحرقا عربية وفرنسية ويونانية وعبرية وسريانية ، وعهد بإدارة هذه المطبعة إلى أحسب المستشرقين أعضاء اللجنة العلمية ، وعين كاتم سره وترجمانه "فانتور" مفتشا عاما لها ، بحيث كان لا يطبع كسل شئ إلا بأمره شخصيا ، وكانت منشورات ومطبوعات نابليون في مصر تطبع في هذه المطبعة . [يوسف باشلا القرمانلي والحملة الفرنسية على مصر ص٠٢٩ ، بونابرت في مصر ص١٧٩ . ) .

دائما يحث النصارى على محاربة الإسلام ، وأنه قصد مالطة وطرد منها "الكواللرية" الذين زعموا أن الله تعالى طلب منهم مقاتلة المسلمين . وأنه جاء لتحريرهم من نير المماليك أعداء العقل والعلم (!!) ، وأنه محب للسلطان العثمان يحسب أحبابه ويعادى أعدائه ، وكل هذا لمحاولة استمالة المصريين إليه .

وأصدر فى نفس المنشور عدة مواد تلزم المصريين بالخضوع لأوامر الفرنسيين ، وتوعدهم بالويل والثبور إن هم قاوموا (١) .

وإمعانا فى التلبيس كان يرتدى العمامة أحيانا ، وأمر ببناء مسجد وإطلاق اسمه عليه ، وكان يحضر المولد مع الناس (٢) . بل ويتظاهر بالصلاة مع الشيوخ أيضا (٣) .

وصفه هيرولد بأنه كان أشبه بحرباء بشرى يستطيع فى لحظة أن ينقلـــب مــن المحارب المدمر إلى المشرع أو العالم أو اللاهوتى (<sup>1)</sup> .

كل هذه الألاعيب الاستشراقية والتلبيسات النابليونية لم تنطل على الشعب المصرى المسلم ، فنظروا إليهم على أنهم جاءوا لاحتلال الديار وطمس معالم الدين وإذابة المسلمين في الغربيين والاستيلاء على خيرات الأمة ، فأبغضوهم أشد البغض وقاوموهم ، وهذا ما صرح به المسيو "بوسليج" أحد علماء الحملة وغيره من الفرنسيين المصاحبين لها كما سيأتي .

يقول الدكتور محمد ضياء الدين الريس - رحمه الله -: " وقد نظر المصريون أول ما نظروا لقائد الحملة وجنوده على أنسهم أبناء أولئك "الفرنسيين" الذين

<sup>(</sup>١) انظر عجائب الآثار ١٨٢/٢-١٨٤ ، بونابرت في مصر ص٨٠-٨١ .

<sup>(</sup>۲) انظر عجائب الآثار ۳۰۱/۲–۳۰۰ ، برنابرت فی مصر ص۱۹۲–۱۹۳ ، ص۱۹۹ .

<sup>(</sup>٣) بونابرت في مصر ص٢٣٩ .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص١٦٥ .

حاولوا أن يغزوا مصر أيام الحروب الصليبية ، فباؤوا بالفشيل ، وأدت إحدى حلاتهم إلى أسر مليكهم لويس التاسع وسجنه في دار ابن لقمان! ، و لم تتغيير هنه النظرة في جوهرها أثناء مقام الحملة ، بالرغم من اختلاف الأحوال في مصر عما كانت في ذلك العهد ، فظلوا يناوؤون بكل الوسائل — وإن كانت ناقصة — حتى استطاعوا — مثل أسلافهم – أن يخرجوا الغاصب ولو بعد حين ، ويجلوه عن بلادهم . " (١) .



(۱) تباشير النهضة في العالم الإسلامي ص ٥٣-٥٥ .

### الأغراض العقيقية للعملة الفرنسية ومآسيما

نظر المصريون - كما سبق - للحملة الفرنسية على أنسها حلقة من سلسلة الحملات الصليبية على العالم الإسلامي ، جاءت لتحقيق أغراضها المرسومة لسسها والتي تظهر الوجه الحقيقي القمئ لحملة التنوير !!! .

ومن الأغراض التي عاني منها أبناء مصر على أيدى رجال الحملة ما يلي :

### أولا : وأد اليقظة الإسلامية :

وأد اليقظة الإسلامية بالمنطقة الإسلامية ومنها مصر كان أحد الأغراض الرئيسية البتي تحركت لأجلها الحملة الفرنسية بل والحملة الإنجليزية أيضا بفضل العدون الاستشراقي الذي اشتد أواره في هذه الفترة ، وهذا ما جعل الدولتين تتصارعـــان فيما بينهما على الظفر بالمنطقة وحوز السبق بالقضاء على اليقظة الإسلامية السيتى بدأت تتنامى في مصر والجزيرة العربيسة . يقول العلامة محمود شــــاكر :" وأمـــا فرنسا التي عادت من السهند تلعق جراح هزائمها ، فكان وقع النذير مختلف الأثر، مختلف الأسلوب ، في قصة طويلة من تنبه "الاستشراق" لما يجرى في دار الإسلام . . فإذا كانت إنجلترا قد ظفرت بنصيب الأسد في السهند ، فإن لفرنسا نصيبا قريبا تعد العدة للظفر به ، لا يفصل بينها وبينه إلا بحر ضيق ، ممكن أن يكون لـــها عليه السلطان الأعظم . ومن قبــل ظلت تدبر الأمر زمنا طويلا لتظفــر بـــهذا النصيب في مصر والجزائر ، ومعنى ذلك أنسها عادت مرة أخرى أخرى تفكسر في اختراق دار الإسلام ، الأمر الذي كان مستعصيا نحو عشرة قرون أو أكثر . وكان نذير "الاستشراق" يومئذ يحذر المسيحية الشمالية من هــــذه "اليقظــة" المخوفــة العواقب: يقظة اللغة على يد الشيخين الكبيرين البغدادي والزبيدي وتلامذتهما ، ويقظة "علوم الحضارة" على يد الشيخ الجبرتي الكبير وتلاميذه .

"يقظة" في دار تضم أقدم بيتين من بيسوت العلم على ظهر الأرض ، عاشا

جميعا متواصلين اثنى عشر قرنا موثلا للعلم والعلماء ، هما "الجامع العتيق" بالفسطاط (جامع عمرو بن العاص رضى الله عنه) و"الجامع الأزهر" بالقلمة ، وهما اسمان يترددان فى أرجاء دار الإسلام من المشرق إلى المغرب ، ومن الشمال إلى الجنوب . فاليقظة التى تأتى من قبلهما سوف تؤدى إلى يقظة دار الإسلام كلها ، عما فيها اليقظة المتفحرة المتحركة الجديدة فى جزيرة العسرب : فإذا تم اندماج اليقظتين فلا يعلم إلا الله كيف يكون المصير ؟" (١) .

<sup>90</sup> ولا جدال فى أن الفترة التى سبقت الغزو الفرنسى ، كانت المرحلة التى وصل فيها تخلفنا إلى أبشع صوره ، ومع ذلك فتاريخ الجبرتى حافل بالمعلومات عن نوعية اهتمامات الشيوخ فى هذه الفترة ، مما ينفى تماما الصورة السهزلية الستى يقدمه مؤرخوا الحملة وتلاميذهم ، عن انبهار الشيوخ بتكنولوجيا الفرنسيس من حيست كونسها تكنولوجيا ، وإن كانوا قد انبهروا — فعلا — بتفوق الفرنسيس." (٢).

ومما حفل به تاريخ الجبرتي ما ذكره عن أبيه "الجبرتي الكبير" اللذي كيان بارعا في علوم كثيرة ، وقصده الطلاب من كل مكان في داخل مصر وخارجها . حتى الأوربيون أنفسهم قصدوه في مصر وتتلمذوا على يديه في العلوم التجريبية . وعادوا إلى بلادهم لتطبيق ما حصلوه نظريا هناك في ديارهم مساهمة مجانية مسروعلماء مصر في الثورة الصناعية في أوربا .

وما "الجبرتي الكبير" إلا مثال للكثميرين مسن العلماء الذيسن عاصروه أو

<sup>(</sup>٢) ودخلت الخيل الأزهر . ص٨٩ .

جاءوا بعده لإحياء اليقظة الإسلامية بمصر وغيرها من بلدان العالم الإسلامي<sup>(١)</sup> .

و"الجبرتى الصغير" المؤرخ الذى عاصر الحملة كان هو الآخر أحد هولاء العلماء ، وقد نقل إلينا ما دار في المجمع العلمي الذي أنشأه نابليون بالقاهة في العلمي الذي أنشأه نابليون بالقاهة في (٢٢ أغسطس ١٧٩٨م) عقب احتلاله مصر بزمن وجيز (٢) ، وفرق فيما شاهد بيين الحيل التي لا تنطلي على عالم مثله كحيلة البالونة القماش التي ادعوا أنها ستسافر إلى فرنسا وأنها ستحمل الناس والرسائل ، لكن سرعان ما سقطت وظهر كذبهم حتى قال ساخرا : " بل ظهر أنها مثل الطيارة التي يعملها الفراشون بالمواسم والأفراح ." ، فرق بين مثل هذه الحيل وبين العلم الحقيقي الذي يقدد ويحترم ويعرفه أمثاله . كما فرق بين التكنولوجيا الإرهابية القائمة على التجسس والتدمير والتكنولوجيا العمرانية النافعة للبشرية (٢) .

قال الأستاذ بحمد حلال كشك متسائلا وساحرا من عقول أدعياء التنوير الذين رموا علماء مصر بكل نقيصة ونسبوا للفرنسيين كل فضل في دحضه لافتراءاتهم: " أيهما أكثر علمية .. الفرنسيون الذين كانوا يسأملون في طيران البالونة إلى أن تختفي عن الأنظار فيزعمون أنها طارت إلى فرنسا! .. والذيسن أشاعوا أنها يمكن أن تستخدم في التجسس للإرهاب وخلافه ؟! أم الجبرتي الذي يفهم سبب انتفاخها وهو امتلاؤها بالغاز .. ثم ارتفاعها بسبب طلب الدخان الصعود .. وهو صحيح تماما .. ثم الذي يعلق في موضوعية كاشفا الخدعة ، أنها لا تزيد عن تطوير في الطيارة التي اعتاد الفراشون عملها في الأفراح ؟"(٤).

<sup>(</sup>۱) انظر و دخلت الخيل الأزهر ص ۹۰-۹۷ حيث ذكر الأستاذ محمد جلال كشك أسماء علماء كثيرين غسمير الذين ذكرهم الجبرتي ساهموا في النهضة العلمية بمصر قبل زمان الحملة الفرنسية وبعد قدومها .

<sup>(</sup>٢) عجائب الآثار ٢٣٠/٢ .

<sup>.</sup>  $^{(7)}$  راجع عجائب الآثار  $^{(7)}$ 

<sup>(1)</sup> ودخلت الخيل الأزهر ص٥٤٥ .

وقال معلقا على منع الفرنسيين أبناء مصر من العمل في مصنع النسيج السدى أورد الجبرتي ذكره: "ولا يجوز أن نتوقف طويلا عند حديست التكنولوجيسا ، بعدما عرفناه عن موقف رجال الاحتلال في قصة مصنع "الجوخ" حيث رفضوا السماح للعمال المصريين بالعمل في المصنع خوفا من تعلمهم أسرار الصناعة . "(1).

فهل يصدق عاقل – بعد هذا – أن المعهد العلمي كان لبعث النهضة العلميــــة يمصر وهم الذين جاؤوا لإماتتها ؟! .

إن هذا المعهد كان فرعا للمجمع العلمى الفرنسى بباريس ، أنشاه نابليون ليكون مكملا له هناك ، وخادما للأغراض الاستشراقية ، ومذللا للعقبات الت العترض طريق الجيش الغازى ، يصرح هيرولد فيقول : " كسان هدف حملة بونابرت تحويل مصر إلى مستعمرة لفرنسا تجنى من ورائها كسبا . ولتحقيق هذا السهدف لم تكن اللجنة العلمية أقل أهمية من الجيش ."(۱) ، وكتاب وصف مصر الغرض منه حدمة الاستشراق بالدرجة الأولى .

وخبرين بربك هل ورد عن أحد من أبناء مصر من المعاصرين للحملة من أنه أو غيره تنور بتلمذته على أيدى علماء الحملة ، أو حتى بحضوره مناقشــــات المعــهد العلمي ؟! ت

وتقدم أن الجبرتى كما أخبر عن نفسه وسجل ما شاهد لم ينسحق أمام ما فعلمه الفرنسيون ، وما حدث من الشيوخ كان مجرد انبهار ببعض التجارب ، لكسن لم يتعلم أحد منهم أو من تلامذتهم . يقول هيرولد : " وتجمع شهادة شهود العيان

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق *ص*٤٤٧ .

<sup>(</sup>۲) بونابرت فی مصر ص۱۹۰.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> هو كتاب يحتوى على عشرة بجلدات من النصوص ، وأربعة عشر بجلدا من اللوحات ، وقد نشــــــر بـــين عامي ۱۸۲۹م ، ۱۸۲۸م [بونابرت في مصر ص۱۸۱] .

الفرنسيين على أن زوار المحمع المسلمين لم يقع من نفوسهم ما رأوه أي موقع. ١٥٠٠

وأما المطبعة التى جاء بسها نابليون معه ، وضخم كتاب مادة التاريخ لأبنائنا في المراحل التعليمية وأدعياء التنوير شأنسها ، فإن نابليون قد اصطحبها معه لحدمسة المآرب الاستعمارية ، بكتابة المنشورات التى تخضع الشعب لأوامر المحتل بالعربية ، فهى إذن قد جئ بسها لمصالحهم دون أن يستفيد المصريون منها شيئا . وسستعلم بعد حين مصدرها باعتراف المؤرخين الفرنسيين ، وهم قد أخذوها معسهم حسين رحلوا إلى بلادهم . أما المطبعة الأميرية التى عرفت فيما بعسد بمصسر وخدمست الجوانب العلمية ، فقد جئ بسها في عهد محمد على (٢).

وأما حجر رشيد الذي صدعوا رءوسنا بالحديث عن فك رموزه فسيأتي الحديث عنه في اعتراف الكاتب الفرنسي "ليجران".

الحق أن القوم ما جاءوا لبعث نهضة بديارنا ، بل لإماتتها . وحق لرجل مشل "هيرولد" أن يقول في ملاحظاته على الحملة : "فمصر كان مآلها إلى التغيير ، حتى ولو لم يظهر بونابرت قط في سمائها ، وآيات الفين وروائعه في الأقصر والكرنك كان مصيرها إلى الكشف ، حتى ولو لم يزحف "ديزيه" قط إلى الصعيد ، والرموز الهيروغليفية كانت ستفك ، حتى ولو لم يكشف حجر رشيب إلا بعد الحملة بسنوات ، وقناة السويس كانت ستحفر حتى ولو لم يأمر بونابرت بمسيح برزخ السويس ."(۱)

<sup>(</sup>١) بونابرت في مصر ص١٨٦ . وإن كان قد تمحل في التعليق على هذه الشهادة .

<sup>(</sup>۲) انظر تاریخ الحرکة القومیة ۱٤٠/۱ .

<sup>(</sup>۳) بونابرت فی مصر ص۲۰۳ .

### ثانيا : سرقة نفائسنا العلمية :

كان من أغراض الحملة الفرنسية إتماما لوأد اليقظة الإسلامية في ديارنا سيرقة كنوزنا العلمية التي زخرت المكتبة العربية الإسلامية بسها ، تحسدث الجيبرتي في مقدمة تاريخه عن كتب العلم التي ملتت بسها الخزائن وفقدان الكثير منها فقال : "ثم ذهبت بقايا البقايا في الفتن والحروب ، وأخذ الفرنسيس ما وحسدوه إلى بلادهم . " (١) .

فهو يخبر عن نية القوم المبيتة لنفائس العلمية ، وبحيثهم للسطو عليها وإرسالها إلى ديارهم للاستفادة بعطاء العقل المسلم الذى قدمه لنا الأسلاف من آبائنا لدفع عجلة التقدم الصناعى عندهم وإيقافه عندنا ، وتمكين المستشرقين من الإطلاع على تراثنا مباشرة دون واسطة للتنقيب عن تغرة لبث الشبهات الفكرية بين أبنائنا .

يقول العلامة محمود شاكر رحمه الله عن هـــذه السـرقة: "ولكنـهم - أى الفرنسيون - لم يرحلوا عن القاهرة المخربة ، وعن الشعب الذى استزفوا ثرواتــه بالضرائب والإتاوات مدة ثلاث سنوات حتى سرق "المستشـرقون" المصـاحبون للحملة الفرنسية ، و"مستشرقون" آخرون من كل جنس ، سرقوا كل نفيس مــن الكتب ، وكانت القاهرة يومئذ من أغنى بلاد العالم بالكتب . ودليل السرقة قــائم بين أعيننا إلى هذا اليوم ، يصيح شاهدا على نفسه بالسطو على ذخائرنا التي يمنـون علينا بعد ذلك ، في حياتنا هذه الأدبية الفاسدة : أنـهم حفظوها لنا ، ونشروا لنا علينا بعد ذلك ، في حياتنا هذه الأدبية الفاسدة : أوربة ، صغيرها وكبيرها ، في فرنسلا نفائسها . دليل السرقة قائم في جميع مكتبات أوربة ، صغيرها وكبيرها ، في فرنسلا وإنجلترا وهولنده وروسيا وغيرها من البلدان ، وفي الأديرة والكنائس ، وفي جميــع أرجاء العالم المتحضر !! وكان همهم الأكبر يومئذ هو السطو على كتب "علـــوم

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ١١/١ .

الحضارة" أولا ، ثم على كتب "التاريخ" ثم على كتب "الآداب" كلها بلا تمييز . ورحم الله الشيخ الجبرتي المؤرخ ، فإنه أرخ لدمار القاهرة ، ولكنه بغفلته لم يـورخ لنا تاريخ هذا السطو على كتب المساجد والمدارس وبيـــوت العلماء والأمـراء والمماليك المصرية إلا في مواضع متفرقة قليلة بــلا بيـان واضــح ، وإنمـا هــي الحسرة لا غير " (١).

ثم يذكر الغرض الأساسي من وراء هذا السطو فيقول: " لم يكن هذا السطو الجائح على كتب دار الإسلام في القاهرة ، والذي تولى كبره "مستشرقو" الحملة الفرنسية وأعوانهم من اليهود ومستشرقو سائر بلاد المسيحية الشمالية - لم يكن هذا سطوا لمجرد رغبة "الاستشراق" في أداء عمله ، من استمداد لثقافة أنمه من علم دار الإسلام المسطور في الكتب ، ولشدة حاحة يقظتهم ونهضتهم يومئذ إلى هذا العلم ، لا ، بل كانت الغاية الأولى المقدمة على كل غاية ، هي تجريد دار الإسلام في القاهرة من أسباب "اليقظة" التي حاءت الحملة الفرنسية لو أدها في مهدها ، والقضاء عليها قبل أن تتفاقم . ووفرة هذه الكتب النفيسة في القاهرة يومئذ ، هي التي يسرت الطريق إلى هذه "اليقظة" التي حمل عبء البدء بها "الجبرتي الكبير" وتلامذته و"البغدادي والزبيدي وتلامذتهما" ، فكان لا بد لفلول الاستشراق وفلول الحملة الفرنسية من إتمام ما جاءت الحملة من أجله ، فهو الهدف الأكبر: وأد اليقظة في عقر دارها . "()" .

# ثالثاً : الاعتداء على حرمة الأزهر وغيره من المساجد :

تمتع الأزهر على مدى تاريخه بمكانة مرموقة لدى المسلمين جميعا . ولا ريب ، فهو قد مثل للأمة مركز القيادة وعبر عن إرادتها بمواقف علمائه الجريئة لإعسادة

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> رسالة فى الطريق إلى ثقافتنا ص١٤٢-١٤٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص٤٤١-١٤٥.

الحقوق لأصحاب ها حين يعتدى عليها جائر ، وهو جامعة علمية عريقة قــــادت المسلمين نحو التقدم في جميع المجالات .

لأجل هذا كان شغل الغزاة الفرنسيين الشاغل هو تحطيم هذه المكانة التي احتلها الأزهر في قلوب المسلمين بالاعتداء على حرمته دون مراعاة لمشاعر أحد منهم .

يصف الجبرتى شنائع الفرنسيين إبان ثورة القاهرة الأولى ، ومسا أحدث و الجامع الأزهر خاصة فيقول: "ثم دخلوا إلى الجامع الأزهر وهم راكبون الخيسول وبينهم المشاة كالوعول ، وتفرقوا بصحنه ومقصورته ، وربطوا خيول هم بقبلت ، وعاثوا بالأروقة والحارات ، وكسروا القناديل والسهارات ، وهشموا خزائن الطلبة والمحاورين والكتبة ونهبوا ما وحدوه من المتساع والأواني والقصاع والودائس والمخبآت بالدواليب والخزانات ودشتوا الكتب والمصاحف ، وعلسى الأرض طرحوها وبأرجلهم ونعالهم داسوها ، وأحدثوا فيه وتغوطوا وبالوا وتمخطوا ، وشربوا الشراب ، وكسروا أوانيه وألقوها بصحنه ونواحيه ، وكل من صادفوه به عروه ومن ثيابه أخرجوه . "(١) .

وقال "ريبو" واصفا تأثير ضرب مدافعهم فيه: "أوشك الجـــامع الأزهــر أن يتداعى من شدة الضرب فتدفن تحت أنقاضه الجماهير الحاشدة فيه ، وأصبح الحــى المجاور للأزهر صورة من الخراب والتدمير ، فلم يكن يرى فيه إلا بيــوت مدمــرة ودور محرقة ، ومات تحت الأنقاض آلاف من السكان الآمنين كان يسمع لـــهم أنين موجع وصيحات مرعبة ، وكانت الجهات القريبة من الأزهر ولاسيما شوارع الغورية والصنادقية مسرحا لـهذه المشاهد الفظيعة ." (٢) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> عجائب الآثار ۲۲۰/۲–۲۲۱ .

<sup>(</sup>۲) تاریخ الحرکة القومیة ۲۷۸/۱

أرأيت بشاعة كهذه التي يذكرها الجبرتي على دقته في التعبير ، بل و"ريبو" وهو من بني ملتهم وجلدتهم من صنيع الغزاة الفرنسيين بالأزهر ؟! أهدذه أوصاف حملة التنوير ، أن يقصد هؤلاء أماكن العبادة وقد لاع العلم لضرب الأمة في عقيدتها وحضارتها بسهذه الصورة البشعة ؟! .

إن هذه أول مرة في التاريخ يقتحم فيها الأزهر على هذا النحسو ، وتسهدر كرامته بسهذا الأسلوب البربرى الذى لا يشبهه إلا الاحتلال الصليى لبيت المقدس في القرن الحادى عشر للميلاد ، وإحراق الاحتلال الصهيوني للمستجد الأقصى وصنيع الصرب في شرق أوربا والسهندوس في شبه الجزيرة المسهندية في القرن العشرين بالمساجد هناك .

وفى كتاب "نقولا الترك" أن نابليون رفض الجلاء عـــن الأزهــر ، وأن هــذا الاحتلال قد أحدث أثرا فظيعا فى الجماهير المصرية وقياداتــها ، وما زال العامــق في مصر حتى حين يضربون المثل على أبشع ما يمكن أن يقـــع بقولــــهم : "الخيـــل دخلت الأزهر" (١) .

وهل اقتصر الاعتداء على الجامع الأزهر ؟

لقد تعداه إلى غيره من المساجد الكبيرة الأخرى ، مثل مسجد عمرو بن العلص أول مسجد بنى فى مصر وهو المعروف باسم "الجامع العتيق" ، فقد عمر المسجد قبل قدوم الحملة الفرنسية بعام واحد ، فإذا به يعتدى على حرمته ويخرب عليى أيدى رجال التنوير والتعمير!!! يقول الجبرتي متحسرا على ما حرى له على أيدى الغزاة المستعمرين: " فلما حضرت الفرنساوية فى العام القابل (أكلاعام الغزاة المستعمرين عليه ما حرى على غيره من الهدم والتخريب وأخذ أخشابه

<sup>(</sup>١) انظر ودخلت الخيل الأزهر ص٢٢٠ .

حتى أصبح بلقعا أشوه مما كان (أي قبل الإصلاح) فيا ليتها لم تتصدق . "(١).

واتخذوا من مسجد الظاهر قلعة ، وحعلوا من متذنته مرصدا وأقاموا فى داخلـــه عدة مساكن لجندهم ، وحظائر لخيلهم ، ووضعوا على أسواره المدافع (٢) .

كما هدموا مساجد أخرى بالجملة ، وحولوا بعضها إلى خمارات كالذى فعلـوه بمسجد "الرويعي" بالقاهرة (٣).

## رابعا : التنكيل بقادة الأمة :

أقدم رجال الإخاء والحرية والمساواة على عمل إجرامي آخر لم يسبق له مثيل في تاريخ مصر، ويضم إلى سجل الحملة الوحشى، ذلك العمل هو الانتقام مسن قادة الأمة – علماء وتجارا – الذين كانوا العقبة الكأداء أمام أطماعهم الصليبية، فقد سعوا للحط من مكانتهم التي تمتعوا بها لدى الحكام والمحكومين والتنكيل بهم على نحو لم يشهده تاريخهم من قبل، وهم الذين ادعوا أنهم حاوا التحرير الأمة من نير المماليك!!

لقد كان لقادة الأمة مكانة معترف بها في عهد المماليك ، و لم يكن المملوك يتجرأ على المشايخ إلا بجرأة المشايخ على الدين وتكالبهم على الدنيا إلى حد الاستهتار الفاضح بتعاليم الدين ، وارتكاب السلوك المعيب في حدود فهم المملوك.. وحتى إذا وقع ذلك من بعض المنتسبين إلى المتعممين ، وحاول مملوك أن يستغله فتعدى الحدود ، وتطاول عليه ، فإنه يجابه بمقاومة صلبة من كبار المشايخ وموقف يصل إلى سب الأمير وإبطال قراراته بالقوة (٤) .

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٢/٥٠٠ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> مصر فی القرن الثامن عشر ص۲۱ .

<sup>(</sup>٢) عجائب الآثار ٢/٥٣٥ .

<sup>(</sup>١) ودخلت الخيل الأزهر ص ٧٨ .

وقد ذكر الأستاذ محمد حلال كشك نماذج عملية لذلك وقعت قبيـــل محسئ الحملة الفرنسية إلى مصر (١).

أما رجال حملة الإخاء والحرية والمساواة ، فإن قائدهم نابليون قبض في أعقاب ثورة القاهرة الأولى على عدد كبير من علماء الأزهر وسلحنهم بالقلعة واشتد في إهانتهم ، ثم أمر بقتلهم وفصل رءوسهم عن أحسادهم ، منهم الشليخ إسماعيل البراوى ، والشيخ يوسف المصيلحى ، والشيخ عبد الوهاب الشلمراوى ، والشيخ سليمان الجوسقى (شيخ طائفة المكفوفين) ، والشيخ أحمد الشلموقاوى ، وكلهم من أواسط علماء الأزهر . وحكم على تسعة آخرين غير هؤلاء بسالإعدام غيابيا . (1)

كما أصدر نابليون أمره فى ( ٥سبتمبر ١٧٩٨م) بإعدام السيد محمد كريم حاكم الإسكندرية رميا بالرصاص ومصادرة أملاكه ، ونفذ الحكم فى اليوم التمالى بميدان الرميلة بالقاهرة بعد مدة من سجنه بها (٢).

وكان قد كتب للحنرال "رينيه" يقول: " في كل ليلة نقطع نحو تلاثين رأسا أكثرها لزعماء الثورة. وفي اعتقادي أن هذا سيعلمهم درسا نافعا." (°)

<sup>(</sup>١) راجع المصدر السابق ص٧٧-٩٧ تحت عنوان : "المتعممون" .

<sup>(</sup>۲) انظر بونابرت فى مصر ص٢١٢ ، تاريخ الحركة القومية للرافعـــى ٢٨٤/١ ، الجـــبرتى ٢٧٦/٢ -٢٧٠ ، تباشير النهضة فى العالم الإسلامى ص٥٦-٥٦ ، مصــــر فى القـــرن الثـــامن عشـــر . محمـــود الشـــرقاوى ١٢٦/٣ -١٢٨ . مكتبة الأنجلو ١٩٥٦م .

<sup>(</sup>٣) انظر تاريخ الحركة القومية ١٨٤/١-٥١٨٠ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> بونابرت في مصر ص٥٥٥ .

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ص٢١٣٠.

كانت هذه أول مرة يتجرأ فيها حاكم على إعدام قادة الأمة ومعاملتهم كما لـو كانوا بحرمين يستحقون الإهانة والتنكيل والقتل ، و لم ينج منهم إلا من ســـار ف فلكهم ، أما من وقف في وجههم وقاد الأمة لصد عدوانـــهم ، فذلــك بحــرم يستحق القتل مهما كانت مكانته عند الناس .

لقد أحذوا الشيخ "السادات" أبرز المشايخ ، والرجل الثانى بعد "الشرقاوى" و"رئيس لجنة المصادرات" ، أخذوه وحبسوه بالقلعة ، وحكموا عليه بالإعدام ، ثم خفف الحكم بعد شفاعة الشافعين إلى الحبس والغرامة المالية التي ألجأته إلى بيع كل ما فى بيته من متاع وغيره ، ومع ذلك لم يكف المبلغ فى دفع الغرامة الباهظة السي فرضوها عليه ، فحبسوا أولاده وزوجته معه ، فكانوا يضربونه فى الصباح أمامسها محمس عشرة عصا وفى الليل مثل ذلك ، والزوجة تبكى وتصيح ، لكسن بدون جدوى نكالا فى شيوخ الأزهر (١) .

ولا بد بهذه المناسبة من التعرض للتنكيل الوحشى الذى ظهر فى الحكم على الشاب الأزهرى سليمان الحلبي ورفاقه الثلاثة الشوام الذين قادهم إيمانهم القوى دفاعا عن العقيدة والأرض والعرض إلى التخلص من "كليبر" قائد جيش الاحتسلال المتغطرس المعتدى القاتل (٢).

<sup>(</sup>١) انظر عجائب الآثار ٣٥٧/٢ ، دخلت الحيل الأزهر ص١٤٣–٣١٦ .

<sup>(</sup>٢) تكلم الأستاذ محمد حلال كشك عن دقة التخطيط لاغتيال كليبر ، والبراعة في اختيار العناصر وإحكــــام التنفيذ ، مع وضع الاعتبار لكل الاحتمالات المستقبلية ثم قال : " اهتم التنظيم بكل التفاصيل حتى الفتــــوى بشرعية الإعدام لم ينسها .. وستبقى خالدة في التاريخ تلك الخلية الفدائية الأولى المكونة من ثلاثة من طلبــــة الأزهر .. الذين نفذوا بنجاح نادر عملية ممتازة ، ثم احتفظوا بسر التنظيم رغم التعذيب الوحشـــي {يتبــع}

فقد سرد الجبرتي (١) عملية الاغتيال والقبض على "سليمان الحلبي" . ومحاكمته ، وما انتهى إليه القاتلون من حكم همجى وحشى لم يدانيهم فيه أحد قبسهم حستى التتار على ما عرفوا به من وحشية .

ينقل إلينا الجبرتي نص حكم قضاة حملة الإنحاء والعدالة والمساواة المسترجم إلى العربية كما وصله والذي يقول: " وأفتوا أن سليمان الحلبي تحرق يده اليمسين، وبعده يتخوزق، ويبقى على الخازوق لحين تأكل رمته الطيور، وهذا يكون فوق التل الذي برا قاسم بك (هكذا) ويسمى تل العقارب، وبعد دفن سارى عسكر العام "كلهبر"، وقدام كامل العسكر وأهل البلد الموجودين في المشهد. ثم أفتسوا بموت السيد عبد القادر الغزى مذنب أيضا كما ذكر أعلاه، وكل ما تحكم يسده عليه يكون حلال (هكذا) للجمهور الفرنساوى، ثم هذه الفتوى الشرعية ولا ندرى من أين تكتسب هذه الشرعية !!) تكتب وتوضع فوق البيست المذي يختص (هكذا) بوضع رأسه، وأيضا أفتوا على محمد الغزى وعبدالله الغزى وأحمد الوالى أن تقطع رؤوسهم وتوضع على نبابيت، وجسمهم يحرق بالنسار، وهذا يصير في الحل المعين أعلاه، ويكون ذلك قدام سليمان الحلبي قبل أن يجرى فيه شئ

{تابع}.. فكانت اعترافاتهم في أضيق حدود ، (...) فصلالة خلية الأزهر تؤكد التربية التنظيمية .. ففسى البداية كان الإنكار التام ثم الاعتراف على النفس ، وعندما ترتفع درجة التعذيب ، وتبلغ قسسوته حدا لا يستطيع الجسد أن يتحمله مهما أرادت النفس .. يكون الاعتراف في حدود ما يعلمه المحققون فعسلا .. مسع الحرص في نفس الوقت ، رغم بشاعة التعذيب ، على سلامة التنظيم ، وسلامة القيادة ، سواء السياسية أو التنظيمية ، وسلامة الشرف من أن تشينه اعترافات غير محدودة لا تحدف إلا إلى إطالة التحقيق وحفظ الحيساة .. والعادة في مثل هذه التشكيلات ... أن تعتبر الخلية المعينة ، مهمتها منتهية بمجرد تنفيذ العملية ، فتعسترف على نفسها كلون من البطولة وضرب المثل للآخرين ، واعتزازا بما حققته من ناحية ومن ناحية أخرى لحصر خسائر التشكيل الذي تتبعه ، فهي وقد سقطت فعلا في يد السلطة قد انتهى دورها .. وباعترافها تحدي المحقق وتصرفه - إلى حد ما - عن التنقيب . " [ودخلت الخيل الأزهر ص٢٤٦-٣٤٧] .

<sup>(</sup>۱) راجع تفاصيل ذلك في عجائب الآثار ٣٨٨/٢-٣٨٩.

(هكذا !!!) هذه الشريعة والفتوى لازم أن ينطبعـــا باللغــة التركيــة والعربيــة والفرنساوية ، من كل لغة خمسمائة نسخة لكى يرســـــلوا ويعلقـــوا فى المحـــلات اللازمة .\*\* (١) .

هذا هو نص الحكم بلغته العربية الركيكة كما وصل إلى الجــــبرتى وســــجله فى تاريخه كما هو مع باقى عناصر المحكمة حتى يطلع عليه أدعيــــــاء التنويــــر (؟!!!) حيث نفذ القوم كل حرف ورد فى الحكم على سليمان ورفاقه (٢) .

ولعل العبارة الأخيرة الواردة في الحكم هي التغيير الوحيد الذي يمين القرن الرابع عشر .. فخان التتار لم يكن بوسيعه أن يصدر حكما أبشع ، ولا أكثر بربرية من هذا الحكم . ولكنه لم يكن بوسيعه أن يطبع نصه يثلاث لغات . وهذا الفارق التكنولوجي ، لم يكن يهم كثيرا "سليمان الحلبي" الذي سيشاهد ثلاثة من رفاقه تقطع رقابهم ، ثم يحرقون أمام عينه ، أميا هو فتحرق يده اليمني وهو حي ، وتحرق وهي متصلة بجسمه ، يقيد ويوضيع فوق الخازوق ، ثم توضع يده اليمني فوق فحم ملتهب لتشوى وهو ينظر ، ثم يطلب منه أن يهتف ثلاثا بالثورة القانونية التي أدخلها جلادوه في الشرق الإسلامي المتخلف! يهتف بحياة "أول محضر تحقيق" .. أول محكمة تشكل على الأسس القانونية الحديثة في مصر المحروسة ... أول مطبعة تطبع قرار التنكيل به .. أول خازوق ترفيرف عليه راية الثورة الفرنسية! (٢) .

وتلاميــذ المدرســة الاستعماريــة من أمثال "لويس عوض" بــهرهم شــكل المحاكمة، غير أن ضميرهم لم يهتز لخروج الغزاة في كل مكان مـــن أرض مصــر

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٣٨٩/٢ .

<sup>(</sup>۲) انظر تنفيذ الحكم في المصدر السابق ۳۹۰/۲ .

<sup>(</sup>٣) و دحلت الخيل الأزهر ص ٣٥٠.

لقد اهتز ضمير "كرستوفر هيرولد" على تحيزه لبنى ملته وجلدته ، وهو يصف محرقة "جنكيز خان الفرنسى" التي أعدها للأبطال الشجعان في كتابه "بونابرت في مصر" (٢) ، بينما غض هؤلاء الطرف عنها كما لو كانوا أجانب عن مصر لا يمتون إليها ولا إلى أهلها بصلة ، وقد ماتت فيهم المشاعر الإنسانية وذهبت منهم النخوة والرجولة .

### خامسا : التنكيل بالشعب :

وكما نكل الغزاة المحتلون بقادة الأمة الذين هم أهل الحل والعقد فيسها ، فقد نكلوا بالشعب نفسه أشد تنكيل ، فارتكبوا في حقه الفظائع ، إن تعذيبا وسلحنا ، وإن قتلا بوحشية لا مثيل لسها (٦) ، وما كان يمر يوم إلا ويشاهد أبناء مصر هذه المناظر البشعة حتى صار ذلك عندهم أمرا مألوفا .

ففى رسالة بعث بها السفاح "نابليون" إلى الجنرال "زايونشك" قومندان المنوفية قال له فيها: " لا بد أن تكون جاءتك تعليماتى لتنظيم مديريتكم (المنوفية) ، يجب أن تعاملوا الترك بمنتهى القسوة ، وإنى هنا أقتل كل يوم ثلاثة وآمر بأن يطاف برؤوسهم فى شوارع القاهرة ، وهذه هسى الطريقة الوحيدة لإخضاع هؤلاء الناس ، وعليكم أن توجهوا غايتكم لتجريد البلد قاطبة مسن السلاح".

<sup>(</sup>١) راجع تفصيلات الرد على هؤلاء في كتاب : ودخلست الخيسل الأزهسر تحست عنسوان : "المحاكمسة" ص٥١-٣٥٩ .

<sup>(</sup>۲) انظر ص ۳۸۱–۳۸۲ .

<sup>(</sup>٦) راجع تفاصيل التنكيل في كتاب تاريخ الحركة القومية ١/٢٦٥-٢٦٧ . دار المعارف . السادسة . بدول .

وظاهر أن نابليون يقصد من عبارة "الترك" الأهالى ولا يمكن أن يقصد الأتسراك العثمانيين ، لأنه فى تاريخ هذه الرسالة كان يتودد إليهم كثيرا ويتظاهر بمحبت لسلطان تركيا ، وكلمة ترك كثيرا ما يستعملها الكتاب الفرنسيون للتعبير عن الأهالى المصريين ، وهذا مفهوم من رسالة أخرى لنابليون إلى الجنزال "مينو" قومندان رشيد يقول فيها : " إن الترك لا يمكن إخضاعهم إلا بالقسوة ، وفى كل يوم آمر بقتل خمسة أو ستة فى القاهرة ، لقد كنا نتفادى التعرض لهم حسى نزيل عن سمعتنا وصمة الإرهاب ، تلك التهمة التي كانت تسبقنا إلى أذهان الناس ، أما الآن فيحب علينا أن نستعمل الوسائل التي تؤدى إلى إخضاع هؤلاء القسوم ، وإخضاعهم معناه تخويفهم . " (1)

وأرسل حملة انتقامية إلى عرب القليوبية . فحرقت خيامهم وبيوهم . وذبحست رجالهم ذبحا . وقتلت نساءهم وأولادهم . ثم أمر نابليون بأن تحمل رءوس قتلاهم إلى القاهرة . فحمل منها مائتان ، وضعت في "أكياس" ونقلت على ظهور الحمير . ثم أفرغت في شوارع القاهرة ، أمام أهلها ، نكاية بهم وتخويفا . وليروا بعيونهم انتقام نابليون فيخشعوا ، ويخضعوا ، ويذلوا (٢).

وقد اعترف الجنود والقواد الفرنسيون الذين اشتركوا في الحملة في مذكراتهم ومن خلال رسائلهم التي تبادلوها فيما بينهم ، أو بينهم وبين ذويـــهم بالفظــائع التي ارتكبوها في حق الشعب المسلم .

يقول الجاويش "فرانسوا": " إن قرية رفضت إمـــداد الفرنســيين بالبضــائع التي طلبوها ، فضرب أهلها بحد السيف ، وأحرقت بالنار ، وذبح وأحــوق (٩٠٠)

<sup>(</sup>١) تاريخ الحركة القومية ٢٦٧/١ ، بونابرت في مصر .هيرولد ص١٥٣ .

<sup>(</sup>۲) مصر في القرن الثامن عشر ص٥٩-٣٠ .

رجل وامرأة وطفل ، ليكونوا عبرة لشعب همجي نصف متوحش (!!)\*\*`` .

هكذا ينظر إلينا رجال التنوير "شعب همجى نصف متوحش"!! ومن ثم يجبب التنكيل بنا حين ندافع عن كرامتنا وديارنا ؛ لأننا تجاوزنا الحسد في وجه حملة الطهارة والعفة والرحمة !!! .

وكتب الجنرال "برتيبه" إلى الجنرال "دوجا" قومندان مديرية المنصورة يخبره بحوادث ثورة القاهرة الأولى ، فكان مما قاله : " لقد نكلنا بالثاثرين في مذبحة رهيبة فسادت السكينة مساء أمس ، وقد قتلنا منهم ألفين أو ثلاثية آلاف ." . وأمر نابليون الجنرال "برتيبه" بتاريخ (٢٣) أكتوبر من عام الثورة (١٧٩٨م) أن يصدر تعليماته إلى قومندان المدينة " بقطع رؤوس جميع المسحونين الذين أخذوا ومعهم أسلحة ، وعليكم إرسال الجثث في هذه الليلة إلى شاطئ النيل فيما برين برولاق ومصر القديمة وإغراقها في النهر ." .

كما أرسل نابليون رسالة إلى الجنرال "رينييه" قومندان الشرقية يقــول فيــها: " عادت السكينة إلى القاهرة ، وفقد الثائرون نحو ألفى قتيل ، وفى كل ليلة تقطـع رؤوس نحو ثلاثين من الرحال وكثير من زعماء الأهالى ، وأظن أن هذا ســـيكون درسا قاسيا لــهم . " (٢) .

و لم تأخذهم رحمة حتى بالنساء حيث لم يفرقوا فى تنكيلهم بين رجل وامـــرأة فقتلوا كثيرا منهم ، وهذا من أفظع ما سمع فى التنكيل وسفك الدماء آنذاك . قــال المسيو "بوريين" سكرتير نابليون الخاص فى مذكراته : " سيق المسجونون إلى القلعـة وكنت أتولى فى مساء كل يوم كتابة الأوامر القاضية بإعدام اثنى عشـــر سـجينا

<sup>(</sup>۱) نونابرت فی مصر . هیرولد ص۱۰۵ .

<sup>(</sup>۲) تاريخ الحركة القومية ۲۸۳/۱ .

كل ليلة ، وكانت حثث القتلى توضع فى زكائب وتغرق فى النيل ، واستمر ذلسك ليالى عديدة ، وكان كثير من النساء ممن نفذ فيهم أحكام الإعدام الليلية . (١) .

وهكذا نرى أن الدور "التحريرى" الذى ينسبه مؤرخو المدرسة الاستعمارية إلى جيش الاحتلال الفرنسى بالنسبة للمرأة المصرية ، لم يكن يشمل كفاحها مست أجل التحرر الوطنى ولا حتى من أجل تخفيف الضرائب . بسسل هسو لا يتعسدى خصسرها ، وإلا لرحب الحكم الثورى "بانطلاق" المرأة من "عقالها" واشتراكها في النسورة .

وإذا فهمنا دوافع جيش الاحتلال والسلطة الحاكمة في إعدام النساء الشائرات . . فأى عذر وأى منطق يخفى عار من يتصدون اليوم لتزوير تاريخ هذا الشعب فيجعلون من مظاهرة تطالب بفتح الحمامات ، أو الخروج مع العسكر الفرنسيين في ثياب خليعة ، وتهتك خلقى ، بداية حركة تحرير المرأة ! ويغفلون عن عمد ، اشتراك المرأة المصرية في أعمال المقاومة في الريف المصرى ، واشتراكها في قيادة الثورة بالقاهرة ، على نحو دفعت معه حيات السهدا الاشتراك . فأعدمت قيادة الثائرات ، بحد السناكى في القلعة ، أو أغرقن في النيل ! .

أين يمكن أن يبحث المؤرخ الشريف عن قيادة الحركة النسائية .. وطلائع تحريس المرأة .. في سجن القلعة بين النساء الثائرات ينتظرن الإعسدام بسناكي حيسش الاحتلال .. دون أن يسجل تاريخ الحملة الفرنسية حادثة انسهيار واحدة للمجاهدات الباسلات .. أم يبحث عن هذه القيادة وهذه الطلائع في خمامير أشباه "برطلمين" ، وفي فراش جنود الاحتلال يقودهن أمثال "يعقوب" ؟! (٢) وسيأتي مزيد بيان لسهذا الموضوع بعد قليل .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ١/٢٨٤ .

<sup>(</sup>٢) ودخلت الخيل الأزهر ص٢٢٥–٢٢٦ .

وكما صنع نابليون في ثورة القاهرة الأولى صنع خلفه كليبر بالأهالى العـــزل في ثورة القاهرة الثانية ، فقد أسرف هو وجنوده في ارتكاب الفظائع لإخماد الــــورة ، ولجنوا إلى الطريقة الوحشية التي اتبعوها ، في كثير من المواطن ، وهي إضرام النـــار في الأحياء الآهلة بالسكان وإرسالــها على المدينة وأهلــها موتا أحمــر - كمــا يذكر الرافعي - فأحدث الحرائق تخريبا فظيعا في القـــاهرة ، واحــترقت أحيـاء برمتها، وتــهدمت بيوت عامرة ، ودفنت تحت أنقاضها عائلات بأكملها(١).

لقد نجح الجاويش "فرانسوا" في التعرف على حقائق الحياة في مصر ، من صيدلى إيطالى كان يقيم بها ، قال له في حديث ودى صريح: "إن الجميع خائفون ، ولا يدور حديثهم إلا عن المتاعب والفقر المنتشر ، والسرقات والقتل ، فليس هنلك أمن : لا على الحياة ، ولا على الأملاك . إنهم يسفكون دم الإنسان كأنه ثور . ورجال البوليس في حولاتهم بالليل والنهار يحاكمون ويحكمون ، وينفذون أحكامهم فورا دون استئناف . وهم يسيرون مصطحبين الجلادين ، وما إن يصدر الأمر حتى يسقط رأس شيطان مسكين . أما الموقف في أمر النساء فسئ جدا . (٢)

وما فعلوه بأبناء مصر قيادة وشعبا ، فعلوه بأبناء الشام كذلك مما يدل علم أن التنكيل بالمسلمين كان غرضا للغزاة بوإن لم يقاوموهم .

فعندما جرد نابليون حملة من مصر إلى الشام ، واستسلمت له حامية "يافا" البالغ عددها ثلاثة آلاف جندى ، وأعطاهم الأمان على أنفسهم ، قتلهم جميعا بلا هوادة (٢).

<sup>(</sup>١) تاريخ الحركة القومية ١٧٣/٢ .

<sup>(</sup>۲) بونابرت فی مصر ص۱۹۹۰

 <sup>(</sup>۳) تاريخ الحركة القومية ۳۷/۲ ، وانظر تاريخ الدولة العلية ص١٨٢ . موسوعة تاريخ مصر ، أحمد حسسين ٨٩٥/٣ . دار الشعب ١٣٩٣هـ ١٣٩٣م ، التاريخ الإسلامي . محمود شاكر ٤٧٦/٨ المكتب {يتبع}

وقد تأثر بعض الجنود لهذا التنكيل الوحشي بالأبرياء فكتب إلى أمه يخبرهها بالرسالة التنويرية لجيش الاحتلال (!!) يقول لهها: 27 إن قيام الجنود الحسانقين ، بعد اقتحام مدينة ، والاستيلاء عليها عنوة ، بأعمال السلب والنهب والحسرق والتقتيل كيفما اتفق ، أمر تقتضيه قوانين الحرب . والإنسانية تسدل قناعها علمي هذه الفظائع. ولكن صدور الأمر بعد انقضاء يومين أو ثلاثة علسي السهجوم، وبعد أن تسهدأ سورة الغضب ، في وحشية هادئـــة ، بقتـــل (٣٠٠٠) رجـــل استسلموا لنا بسلامة نية ! تلك جريمة بشعة ستشجبها الأجيال القادمة ما في ذلك ريب ... إن نحو (٣٠٠٠) رجل ألقوا سلاحهم ، فسيقوا على الفور إلى معسكرنا وفصل عنهم بأمر القائد الأعلى المصريون والمغاربة والأتراك . وفي صبـــاح اليــوم التالي أخذ المغاربة جميعهم إلى شاطئ البحر وبدأت كتيبتان في رميهم بالرصـــاص . وكان أملهم الوحيد في النجاة هو أن يلقوا بأنفسهم في البحر ، فلــــم يــترددوا ، وحاولوا كلمهم الهرب سباحة ، فضربوا بالرصاص على مهل ، و لم تمض لحظة حتى اصطبغ ماء البحر بدمائهم . وانتشرت جثثهم على سطحه . وأسعد الحظ نفرا قليلا فوصلوا إلى بعض الصخور ولكن الأوامر صدرت للجنود باقتفاء أثرهـــــم في قوارب والإجهاز عليهم . أما وقد تم إعدام هؤلاء الرجال فقد رجونا صــادقين ألا تتكرر هذه الجريمة وأن يعفى الأسرى الباقون من القتل .. ولكن سرعان ما خساب رجاؤنا حين اقتيد (١٢٠٠) مدفعي تركي في اليوم التالي ليعدموا ، وكـــانوا قـــد جوعوا يومين أمام حيمة الجنرال بونابرت . وصدرت التعليمات المشددة للجنـــود بألا يسرفوا في الذحيرة ، فبلغت بسهم الوحشية أن أعملوا فيهم الطعن بالسنكي... وقد وجدنا بين الضحايا أطفالا كثيرين تشبثوا — وهم يموتون — بآبائهم . وسيعلم هذا المثال أعداءنا أنسهم لا يستطيعون الركون إلى صدق نية الفرنسيين ، وسميقع

<sup>{</sup>تابع} الإسلامي . الثانية ١٤٠٧هـــ/١٩٨٧م .

دم هؤلاء الآلاف الثلاثة الضحايا على رؤوسنا إن عاجلا أو آجلا '''' .

الحق أن هيرولد اهتز ضميره أمام هذه المذبحة الوحشية وهاله - كما هال هـــذا الجندى - ما فعله الجيش بأمر نابليون بالنساء والأطفـــال والشـــيوخ والأســرى المسالمين في هذه المدينة الآمنة الوديعة !! (٢) .

#### سادسا: استنزاف غيرات البلاد بالضرائب الباهظة وغيرها:

نظر الفرنسيون إلى مصر على أنسها البقرة الحلوب التى لا يتوقف درها ، فكان من أغراض الحملة التى جردوها إليها استتراف خيراتها بكل الوسسائل وإثقال كاهل الشعب بالضرائب الباهظة التى فرضوها عليه ، بما لم يكسن معهودا مسن المماليك الذين ادعى نابليون أنه جاء يخلص المصريين من استغلالهم .

إن الرافعي الذي تحامل على المماليك وصب عليهم جام غضبه ، واعتبرهم غرباء على مصرحتي يؤكد الحركة الوطنية المفتعلة من الشعب ضدهم! ، إنه مسع ذلك وصف حالة مصر الاقتصادية والزراعية والصناعية تحسب حكم نسابليون وخليفتيه فرثى لسها .

يقول: " يتبين من كل ما تقدم أن حالة مصر الاقتصادية والمالية قد ساءت على عهد الحملة الفرنسية ، وتقهقرت الزراعة ، وكسدت الصناعة ، وبسارت التحارة ، وبالرغم من زيادة الضرائب والإتاوات والمصادرات فقد نقصص دخل الحكومة عما كان قبل الحملة ، وعانت البلاد من كل ذلك أشد ما يمكن تصوره من الضيق والفاقة ، وأخذ الضنك يشتد بالناس يوما بعد يوم . وابتدع الفرنسيون

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> يونابرت في مصر ص٢٩٦-٢٩٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق ص٦٨٨-٢٩١ .

تاوات وغرامات حديدة في عهد كليبر ومينو . " (١) .

ويقول في موضع آخر مبينا مدى الظلم والاضطهاد الذي على منه الشعب على يد كليبر خاصة بعد ثورة القاهرة الثانية: " وقد أسرف الفرنسيون في إرهاق سكان القاهرة وإذلالهم ، واعتقلوا الكثيرين منهم لإكراههم على دفع نصيبهم في الغرامة ، وفتشوا جميع المنازل بحجة البحث عن السلاح ، وتفننوا في ضروب القهر والنكال ، واشتد الضيق بالناس مما لاقوه من المصائب والأهوال ، فخربست بيوت عامرة . وخرج كثير من الناس عن أموالهم وباعوا متاعهم . ومات كشير منهم في السجون . وهاجر من السلام السهمة في السجون . وهاجر من السلمان الظلم والاضطهاد ." (١) .

وأشار إلى وصف الجبرتى لهذه الحلقة من حلقات المآسى المالية التى أنزلها الفرنسيون بالمصريين والتى يقول الجبرتى عنها: " وبثوا الأعوان بطلب الناس وحبسهم وضربهم فدهى الناس بهذه النازلة التى لم يصابوا بمثلها ولا ما يقاربها.

ومضى عيد النحر و لم يلتفت إليه أحد ، بل و لم يشعروا به ، ونزل بهم مسن البلاء والذل ما لا يوصف ، فإن أحد الناس غنيا كان أو فقيرا لا بد وأن يكون من ذوى الصنائع أو الحرف فيلزمه دفع ما وزع عليه في حرفته أو في حرفتيه وأجرة داره أيضا سنة كاملة . فكان يأتي على الشخص غرامتان أو ثلاثة ونحو ذلك . وفرغت الدراهم من عند الناس واحتاج كل إلى القرض فلم يجد الدائن من يدينه لشغل كل فرد بشأنه ومصيبته . فلزمهم بيع المتاع فلم يوجد من يشسترى . وإذا لشغل كل فرد بشأنه ومصيبته . فلزمهم بيع المتاع فلم يوجد من يشسترى . وإذا أعطوهم ذلك لا يقبلونه . فضاق خناق الناس وتمنوا الملوت فلم يجدوه ، ثم وقسع

<sup>(</sup>١) تاريخ الحركة القومية ١٢٤/٢ . وانظر تباشير النهضة في العالم الإسلامي ص٢٩٠٠ . .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المرجع السابق ۱۷۸/۲ .

الترجى فى قبول المصاغات والفضيات ، فأحضر الناس ما عندهم ، فيقوم سابخس الأثمان ، وأما أثاثات البيوت من فرش ونحاس وملبوس فلا يوجد من يأخذه وأمروا بجمع البغال ، ومنعوا المسلمين من ركوبسها مطلقا سوى خمسة أنفار من المسلمين وهم : الشرقاوى والمهدى والفيومى والأمير وابن محسرم والنصارى المسترجمين وخلافهم لا حرج عليهم ، وفى كل وقت وحين يشتد الطلب وتنبست المعينسول (هكذا) والعسكر فى طلب الناس ، وهجم الدور ، وجرجرة الناس حتى النساء مس أكابر وأصاغر وبسهدلتهم وحبسهم وضربهم ، والذى لم يجدوه لكونسه فسر وهرب يقبضون على قريبه أو حريمه أو ينهبون داره . فإن لم يجسدوا شيئا ردوا غرامته على أبناء جنسه وأهل حرفته ".

ثم ذكر انتهاز النصارى الفرصة وتطاولهم على المسلمين بالسب والضرب والتقول على الإسلام .. وخروج الناس هروبا مما أصابهم إلى القرى والأرياف لكنهم كانوا يتحولون عن مصيبة ليواجهوا بمصيبة ربما كانت أشد . فقا : " ثم إن أكثر الفارين رجع إلى مصر لضيق القرى وعدم ما يتعيشون به فيها ، وانزعاج الريف بقطاع الطريق والعرب والمناسر بالليل والنهار ، والقتل فيما بينهم ، وتعدى القوى على الضعيف ، واستمرت الطرق محفرة والأسواق معفرة والحوانيت مقفولة والعقول مخبولة والنفوس مطبوقة والغرامات نازلة والأرزاق عاطلة والمطالب عظيمة والمصائب عميمة والعكوسات مقصودة والشفاعات مردودة ." .

ثم ختم كلامه بقوله: " وبالجملة فالأمر عظيم والخطب حسيم ، ولا حسول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم . وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة إن أخذه أليم شديد." (١) .

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٢/٩٤٩ - ٢٥٠.

يعلق الرافعي على هذا الكلام الذي يقطر ألما وحزنا على ما أصاب البلاد والعباد على أيدى طغاة القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادين فيقول:

"ويقيننا أنه قلما توجد في تاريخ الثورات فجائع تشبهها أو تدانيها في ويلاتها وخطوبها وأهوالها."(١).

ترى ، ماذا يقول أدعياء التنوير فيما سجله الجبرتى الدقيق فى عباراته والرافعسى الذى لا يشك أحد فى وطنيته - التي تجره أحيانا إلى حد التطرف - مـــن هــذه المظالم المفجعة ؟! .

# سابعاً : تربية جيل من بني جلدتنا يقوم بالدور الفرنسي في ديار الإسلام :

ومما سعى إليه رجال الحملة تحقيقا لرغبة الاستشراق اختيار طائفة من المسلمين بصفات معينة تناسب الدور الذى سيلعبونه لصالح الغرب فى ديارنا ، على أن يرسل هؤلاء إلى فرنسا لتعليمهم على طريقتهم وتعويدهم عوائدهم ، ويكونونون طليعة الأجيال التي تأتى فيما بعد لتكون قلوبهم وعقولهم وتصرفاتهم غربية يدعون إليها بأعمالهم وأقوالهم ، وربما كانوا غربيين أكشر من الغربيين أنفسهم على النحو الذى نرى أمثالهم عليه الآن .

وقد شغل هذا الأمر نابليون كثيرا حتى إنه حين لم يستطع تنفيذه فى المدة الست مكثها بمصر ، كتب إلى "كليبر" من بعده ، وكان مما كتبه له : " ستظهر السفن الحربية الفرنسية بلا ريب فى هذا الشتاء أمام الإسكندرية أو البرلس أو دمياط ، يجب أن تبنى برجا فى البرلس . " .

ويقول : " اجتهد في جمع (٥٠٠) أو (٢٠٠) شخصا من المماليك ، حتى مستى الاحت السفن الفرنسية تقبض عليهم في القاهرة أو الأرياف ، وتسفرهم إلى فرنسا.

<sup>(</sup>١) تاريخ الحركة القومية ١٨٠/٢ .

وإذا لم تحد عددا كافيا من المماليك فاستعض عنهم برهائن من العرب ومشـــايخ البلدان ، فإذا ما وصل هؤلاء إلى فرنسا يحجزون مدة سنة أو سنتين ، يشاهدون ف أثنائها عظمة الأمة الفرنسية ، ويعتادون على تقاليدنا ولغتنا ، ولما يعودون إلى مصر يكون لنا منهم حزب يضم إليه غيرهم .".

ويقول في الرسالة نفسها: " كنت قد طلبت مرارا جوقة تمثيلية ، وساهتم اهتماما خاصا بإرسالها لك ، لأنسها ضرورية للجيش ، وللبدء في تغيير تقاليد البلاد ." !! (١) .

إن هذا الذى غرض إليه نابليون من "كليبر" ، باختيار هذا العدد الكبير وإرساله إلى فرنسا وإبقائه هناك زمنا يكفى لإحراء عملية غسيل مخ كاملة يعسود بعدها المسلم متنكرا لبلاده ، قالبا "ظهر المجن" لدينه وحضارته ، وإذ لم ينحسح نابليون في تحقيق هذا الغرض إبان الحملة ، فقد نجح الفرنسيون فيه فيما بعد ابتداء من عهد محمد على ، وصار للقوم بل للغرب أتباع يدعون إليه بقسوة وإخسلاص الآن في ديارنا، والواقع خير مثال على ذلك .

#### ثامنا : تفتيت الوحدة الوطنية :

تمثل ذلك في إثارة الفتنة الطائفية التي كانت نائمة حيث مكنوا للنصاري

<sup>(</sup>١) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ص١٥٨- ١٠٩٠.

وقد استدرك العلامة محمود شاكر على الرافعى تدخله فى النص المترجم عن الفرنسية إلى العربية بسروح مسن عنده - كما ذكر هو - [ انظر تاريخ الحركة القومية ٩٩/٢ - ١٠٣ ] الأمر الذى أدى إلى فساد المعنى وتغيير نص الترجمة الصحيح الذى أورده الأستاذ أحمد حافظ عوض فى كتابه : "فتح مصر الحديث" المؤلسف عام ١٩٢٥م، أى قبل أن يكتب الرافعي كتابه بأربعة أعوام . [ انظر رسالة فى الطريق إلى ثقافتنا ص٥٥ ١ - ١٦٣]

وميزوهم على المسلمين في كل شئ ، وأعانوهم على التطاول عليهم ، بل وجندوا أقواما منهم في صفوفهم لمحاربة أبناء الوطن الذين بروهم وأحسنوا إليهم ، وتركوهم آمنين على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .. وقد استحاب لسهم وكما سبق - العميل الخائن "يعقوب" ومجموعة من النصارى الذين شكل بسهم كتيبة كان هو قائدها ، وأطلق الفرنسيون عليه لقب "الجنرال" لندالته وخسسته وتنكره للمعروف حتى كان هو وكتيبته بلاء على المسلمين .

وكذلك الخسيس "بارتلمي" الذي يقول عنه هيرولد: " ومن أبررز هـؤلاء وألفتهم للنظر أيام الاحتلال الفرنسي مغامر رومي مسيحي يسممي بارتلمي أو بارتلميو عينه بونابرت "كتخدا مستحفظان" القاهرة (أي نائب المحافظة) وكان هذا الضابط الزاهى المظهر والمسلك يقود سرية قوامها مائة مسن الأروام والجزائريسين والمغاربة والمتوحشين . وكان فارع القامة ، لا ينسى الناظر مظهره وهو يخرج على , أس أتباعه الأوغاد في عمامة بيضاء ضخمة تظهر بشـــرته البرونزيــة ، وعينـاه تلمعان، وعلى شفتيه ابتسامة يجمد لسها الدم في العروق ، وقسد ارتسدى ثوبسه اليوناني الموشى بالقصب ، وحزاما أحمر ، وسراويل ضخمـة ، ومعطفـا تعلـوه رمانتان مما يضعهما الكولونيل على كتفيه . وكان زوجته العملاقة الرهيبة تركسب أحيانا إلى جواره . وكان بارتلمي يحب العراك ، لأنه يتيح له إظـــهار شــجاعته والتباهي بثيابه ، ولكن أحب الأشياء إلى قلبه قطع الرقاب بالجملة . روى أنـــه إذا لم يجد من البدو المتمردين من يحمل رءوسهم إلى القاهرة تذكارا كان يعزى نفسسه للجنرال ديبوي مرة زكيبة بأكملها مملوءة برءوس البدو بينما كان هـو وضيوفه يتناولون طعام الغداء ، وقد آلمه أنه نغص عليهم طعامهم . '' (١)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> بونابرت فی مصر ص٥٦ ١-١٥٧ .

لقد تسبب الفرنسيون بهذا الوضع في إضرام نار بين الطرفين كانت كامنة . يقول الجبرتى : " وتطاولت النصارى من القبط ، والنصارى الشوام على المسلمين بالسب والضرب ، ونالوا منهم أغراضهم ، وأظهروا حقدهم ، ولم يبقوا للصلح مكانا ، وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين ، وأيام الموحدين ." (١).

وكثرت شكاوى المسلمين من هذه التصرفات الشائنة ، الأمر السذى اضطر نابليون إلى أن يطالبهم بالتخفيف منها . وكتب إلى كليبر يقول له : " مهما فعلت بالمسيحيين فسيظلون دائما أصدقاءنا . فيجب أن تمنع من أن يشتطوا في وقاحتهم ."(١) .

ومن عجب أن يأتي بعد كل هذا تلميذ المدرسة الاستعمارية "لويس عـــوض" فيزور في التاريخ ويقلب الحقائق مدعيا أن يعقوب العميل رائد القومية العربية!!

وقد فند الأستاذ محمد حلال كشك هذا الادعاء الكاذب ، ذاكرا حقيقة الخلئن يعقوب وجرائمه التي خالف بها موقف الكنيسة الرسمى ، وسرد نماذج على ما ذهب إليه من مصادرها الأصيلة ، فليراجعها من شاء في كتابه القيم "ودخلت الخيل الأزهر" ، في أكثر من موضع ولاسيما الفصل الثامن (٢) .

كما عمل الفرنسيون على توظيف اليهود فى حدمتهم ، وبالفعل تعاون معهم يهود مصر ، فكانوا مترجمين لهم ، واشتركوا فى حرق ونهب كتب العلم بالأزهر (1).

وحين اتجه نابليون إلى "عكا" عام (١٧٩٩م) أصدر نــداءه إلى اليــهود أثنـــاء

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٢/٥٥٠.

<sup>(</sup>۲) بونابرت فی مصر ص۱۵۷

<sup>(</sup>T) ص۲۷۲–۲۹۱ ، ص۳۲۹–۳٤۱ ، ص۳۸۰–۲۷۱ .

<sup>(</sup>١) انظر ودخلت الخيل الأزهر ص٢٢٢ .

حصارها ، طالبا منهم معاونته لقاء تمكينهم من أرض فلسطين ، وعلى هذا فالحمد القرنسية تعد طليعة التمكين للصهاينة في بلادنا .

وإتماما لتفتيت الوحدة الوطنية حتى يمكن الصيد فى الماء العكر سمعى الغيز المحتلون لإيجاد طائفة من أبناء الوطن همها النفاق على حساب الدين والوطن وطائفة من البلطجية الذين يسعون فى الأرض بالفساد . يقول الجبرتى : " وانضاليهم (أى إلى الفرنسيين) الأسافل من القبط ، والأراذل من المنافقين ، وتقرباليهم بما يستميلون قلوبهم به ، وما يستجلبونه لهم مسن المنافع والمظا وأجهدوا أنفسهم فى التشفى من بعضهم وما يوجب الحقد والتحاسد الكسامن قلوبهم ، إلى غير ذلك مما يتعذر ضبطه ." (١)

لقد كان الجبرتى يقسم أهل مصر إلى الأمراء وأولاد البلد أو أولاد العـــرب . المشايخ ، ومساتير الناس ، والزعران ، والحرافيش ، والفلاحـــــين ، والأعـــراب ولكن حكومة الثورة الفرنسية قسمتنا إلى : مسلمين ونصارى ويهود ! .

#### تاسعًا : القضاء على المظاهر العمرانية الجميلة :

ومن المآسى التى تعرض المصريون لها قضاء رجال التنوير من الغزاة الفرنسي على المظاهر العمرانية ، وتشويه معالم الطبيعة الجميلة التى حسبى الله بسها أرد الكنانة والتى قال عنها الصحابى الجليل عبد الله بن عمر رضى الله عنهما حكم سبق فى التمهيد : " ومن أراد أن يذكر الفردوس ، أو ينظر إلى مثلها فى الدنيسفلينظر إلى أرض مصر حين يخضر زرعها ، وتزهر ثمارها ".

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٢/٧٧٪.

وظلت أيدى التخريب والتشويه تعمل في مصر عملها حسمتي جسلاء المحتلمين الفرنسيين عنها .

ذكر الجبرتى حوادث سنة (١٢١٥هـ) وفى آخرها أفاض فى التخريب والتدمير والتشويه الذى أحدثه رجال "جنكيز خان وهولاكو" العصر الحديث فقال: 

" وانقضت هذه السنة وما حصل فيها . فمنها توالى السهدم والخراب ، وتغير المعالم ، وتنويع المظالم . وعم الخراب خطة الحسينية خارج باب الفتوح والخروبي ، فهدموا تلك الأخطاط والجهات والحارات والسدروب والحمامات والمساجد والمزارات والزوايا والتكايا ، وبركة جناق وما بها من الدور والقصور المزخرفة ، وجامع الجنبلاطية العظيم بباب النصر ، وما كان به من القباب العظام المعقودة من الحجر المنحوت ، المربعة الأركان ، الشبيهة بالأهرام ، والمنارة العظيمسة ذات السهلالين ، واتصل هدم خارج باب النصر بخارج باب الفتوح وباب القوس إلى المباب الحديد حتى بقى ذلك كله خرابا متصلا واحدا . "(۱) .

وقال: "وهدموا أعالى المدرسة النظامية ومنارتسها ، وكانت فى غاية مسين الحسن ، وجعلوها قلعة ، ونبشوا ما بسها من القبور فوجدوا الموتى فى توابيت من الخشب ، فظنوا داخلها دراهم ، فكسروا بعضها ، فوجدوا بسها عظام الموتسى ، فأنزلوا تلك التوابيت وألقوها إلى خارج ." (٢) .

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٤٣٢/٢ .

<sup>(</sup>٢) عجائب الآثار ٤٣٢/٢. ٤٣٣ .

كانت بها ، وأخذوا أخشابها لعمارة القلاع ووقود النيران والبيع ، وكذلك ما كان 14 من الرصاص والحديد والرخام ، وكانت هذه البركة من جملة محاسب مصر ، وفيها يقول أبو سعيد الأندلسي - وقد ذكر القساهرة - : وأعجبن في ظاهرها بركة الفيل ؛ لأنها دائرة كالبدر ، والمناظر فوقها كسالنجوم ، وعسادة السلطان أن يركب فيها بالليل ، ويسرج أصحاب المناظر علسي قسدر هممهم وقدرتهم ، فيكون بذلك لها منظر عجيب . " (۱) .

ثم شرع فى ذكر المساجد التى هدمها الغزاة وحربوها ، وهى تمثـــل بروعـــــــة بنائها وجمالـــها وجه مصر الحضاري المشرق ، وقد سبق بيان ذلك .

إلى أن قال عن صنيع القوم ببساتين مصر المزدانة بالنخيل والأشجار والأزهار كما لو كانت فردوس الدنيا - على نحو ما عبر عبد الله بسن عمسر رضى الله عنهما -: " ومنها قطعهم الأشجار والنخيل من جميع البساتين والجنائن الكائنة بمصر، وبولاق، ومصر القديمة، والروضة، وجهة قصر العين ، وخدار الحسينية، وبساتين بركة الرطلى، وأرض الطبالة، وبساتين الخليج، بل وجميع القطر المصرى كالشرقية والغربية والمنوفية ورشيد ودمياط، كل ذلك لاحتياجات عمل القلاع وتحصين الأسوار في جميع الجسهات، وعمل العجل والعربات والمتاريس ووقود النار، وكذلك المراكب والسفن وأنحذ أخشابها أيضا، مع شدة الاحتياج إليها، وعدم إنشاء الناس سفنا جديدة لفقرهم، وعدم الخشب والزفت والقار والحديد وباقى اللوازم، حتى إنهم حال حلولهم الديار المصرية وسكنهم بالأزبكية كسروا جميع القنج والأغربة التى كانت موجودة تحست المصرية وسكنهم بالأزبكية كسروا جميع القنج والأغربة التى كانت موجودة تحست بيوت الأعيان بقصد التنزه، وكذلك ما كان ببركة الفيسل. وبسبب ذلك

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ٢/٤٣٤ - ٤٣٥ .

وتضاعفت أجر حمل التجارات في السفن لقلتها . " (١) .

إلى آخر ما أفاض فيه الجبرتى من السهدم والتخريب الذى امتد إلى كل مكان بأرض مصر على أيدى القوم مما يدل دلالة واضحة لا ريب فيها على أنهم ما جاءوا إلا لمصالحهم واستتراف خيراتنا والقضاء على معالم حضارتنا ومظاهر الجمال في مصر .

وقد تحرك ضمير بعض الفرنسيين الذين صاحبوا الحملة ، فحزنوا على الجمسال الذى ضيع إخوانهم معالمه بمصر ، منهم المسيو "جالان" الذى يقسول: "ف ١٥ فلوريال (٢) رجعت إلى القاهرة ، واضطررت أن أبحث لى عن مترل آوى إليسه في ميدان الأزبكية بدل المترل الذى كنت أسكنه والتهمته النيران ، وقد لاحظست أن الحصار (٦) أضر بالقاهرة أكثر مما كنت أتصور ، فقد عم الخراب أحياء بأكملها ، وتمثل لنا شبحه المخيف في الأزبكية ، وأثرت في نفسي صورته المفزعة ، فليسس في الإمكان أن نخطو خطوة إلا على كثبان من الخرائب والأتربة ، وكسانت رائحة العفونة تنبعث من الرمم المدفونة تحت الردم ، وزاد هذا المنظر فظاعة أن الجنسود مدفوعين بفكرة النهب — كانوا ينبشون الجثث من تحت الأنقساض والخرائب ، فكلما أظهروا حثة زاد المنظر هولا وفظاعة . ، (١)

ماذا يقول أدعياء التنوير في بلادنا عما أحدثه الغزاة الفرنسيون بأرض الكنانــــة من وحشية وخراب وتدمير ؟!!

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ٤٣٨/٢ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> يوافق ٥ مايو سنة ١٨٠٠م .

<sup>&</sup>lt;sup>(r)</sup> حصار ثورة القاهرة الثانية .

<sup>(</sup>١) تاريخ الحركة القومية ١٧٤/٢ .

### عاشرا: السعى لنشر البدع والهنكرات:

ومما غرض إليه رجال حملة التنوير (١١) تجهيل الشعب المصـــري لا تعليمــه ؟ السهاء له عن عظائم الأمور ، وذلك تم بالمساعدة على نشر البدع والمنكسرات في المجتمع وإحياء ما اندرس منها ، فالجبرتي - على سبيل المثال - في أحداث سيسنة (١٢١٤هــ/١٧٩٩م) نجده يتحدث عن بدع الناس وخرافاتــهم المنافية للديـــن والعلم حول قبر "السيد على البكري" المدفون بجامع الشرايي بالأزبكية ، وإقامـــة الموالد له هناك بترخيص من الفرنسيين زمن احتلالسهم لمصر بعد أن درس كسسل ذلك . يقول : " فلما فتح أمر الموالد والجمعيات ، ورخص الفرنسياوية ذلك للناس لما رأوا فيه من الخروج عن الشرائع ، واحتماع النساء ، واتباع الشمهوات ، والتلاهي وفعل المحرمات ، أعيد هذا المولد مع جملة ما أعيد . '' (١)

قال الجبرتي عن السيد على البكري هذا : " أنه كان رجلا من البله ، وكان يمشي بالأسواق عربانا مكشـوف الرأس والسوءتين غالبًا ، وله أخ صاحب دهاء ومكر لا يلتثم به ، واستمر على دلك مدة سنين ، ثم بدا لأحيه فيه أمر لما رأى من ميل الناس لأخيه واعتقادهم فيه كما هي عادة أهل مصر في أمثاله ، فحجر عليه ومنعه مست الخروج من البيت ، وألبسه ثيابا وأظهر للناس أنه أذن له بذلك ، وأنه تولى القطبانية ونحو ذلك فأقبلت الرحال والنساء على زيارته والتبرك به وسماً ع الفاظه والإنصات إلى تخليطاته ، وتأويلها بما في نفوسهم ، وطفق احسوه المذكور يرغبهم ويبث لــهم في كراماته ، وأنه يطلع على خطرات القلوب والمغيبات ، وينطق بما في النفوس ، فانهمكوا على الترداد إليه وقلد بعضهم بعضا ، وأقبلوا عليه بالهدايا والنذور والإمدادات الواسعة من كل شمئ وخصوصا من نساء الأمراء والأكابر ، وراج حال أخيه ، ونفقت سلعته ، وصادت شبكته ، وسمن الشيخ مسن كثرة الأكل والدسومة والفراغ والراحة حتى صار مثل البو العظيم ، فلم يزل على ذلك إلى أن مات ف ســـنة سبع بعد المائتين – أي عام ٢٠٧ هــ – كما تقدم ، فدفنوه بمعرفة أخيه في قطعة حجر عليسها مسن هـــذا المسجد من غير مبالاة ولا مانع، وعمل عليه مقصورة ومقاما، وواظب عنده بالمقرئين والمداحين وأربــــاب الأشاير والمتشدين بذكر كراماته وأوصافه في قصائدهم ومدحهم ونحو ذلسك . ويتواجمدون ويتصمار عون . T. 7-T. 0/Y

<sup>.</sup> T. 7/T (1)

كما تكلم "هيرولد" عن المولد النبوى ، وكيف انتهز نابليون الفرصة تلبيســـــــا على المسلمين ، فأصدر أمره بالاحتفال به وكان قد توقف بسبب الحملة ، فكانت فرصة أيضا لسفلة الناس وغوغائهم يحيون من خلالها البدع والمنكرات والخرافسات التي استراح الجحتمع من شرورها . يقول هيرولد : "وكانت الاحتفـــالات بــالمولد النبوى ستبدأ في ليلة ٢٠ أغسطس . وقد أقيمت بأمر بونابرت بعد أن قرر الزعماء الدينيون العدول عن الاحتفالات العامة في ذلك العام بسبب "تعطيسل الأمرور وتوقف الأحوال" وبلغ الضجيج والفوضي غايتهما مدى ثلاثة أيام وثلاث ليسال ، وتحولت شوارع القاهرة إلى سوق ليلية ، بينما سار الألوف في مواكب يحملـــون المشاعل و الشموع الكبيرة وينشدون "أغانى كلها نشاز ، ترافقها موسيقي أكسشر نشازا" (على حد قول الميحر ديتروا) "ويتصايحون ويزعقون ويحدثــون ضحيحــا شنيعا" وفي ٢٣ أغسطس بلغت هذه الأفراح ذروتــها . يقول ديتروا في يوميتــه : "إن الميادين العامة حافلة بالمعارض والفرج الصغيرة - فترى فيها الدببـــة والقـــردة المدربة ، والمغنين والمغنيات ينشدون أدوارا يجاوبهم فيها آخرون ، والنسوة يغنين الأشعار ، والحواة يأمرون الثعابين فتختفي ، والأطفال يرقصون رقصات غايــــة في الفحور .. وظهر الدراويش عند المساء : والشعب يجل هؤلاء المتعصب ين الذين يطلقون تشعورهم ويسيرون عراة تقريبا .. واجتمع الأتقياء في حلقات يجلس فيـــها الرجال متلاصقين وقد عقد كل منهم ذراعه بذراع صاحبه . ثم بدأوا يـــهتزون في حركة عنيفة أفرادا وجماعة ذات اليمين وذات اليسار ، ورافق حركتهم التلوي العنيف ، واستمرت إلى أن خارت قواهم" وقد دهش الفرنسيون من أمر الفقــــراء الدراويش . كان كثير منهم يجرون هنا وهناك عراة تماما "في نشوة دائمـــة" كمـــا ورد في تقرير للجنة العلمية ، و لم يكن شئ من الأشياء محظورا عليسهم . كانت النسوة يتبركن بالاتصال بــهم ، وفي الأعياد يؤلفن نطاقا حول الولى ومن احتارها

وإضافة إلى ذلك جلسب الفرنسيون - رحسال التنويسر!! - إلى ديارنسا منكراتهم، وروجوا لها في الصحف التي كتبتها مطبعة التنويسر في إعلانات مغرية للتردد عليها وشراء ما أرادوا نشره من محرمات في المجتمع المسلم المللتزم بإسلامه كي يصبح مجتمعا متحللا من قيمه العقدية والأخلاقية النبيلية، يقسول هيرولد أيضا: "و ولو أخذنا نموذجا - كيفما اتفق - من الإعلانات التي تنشسرها صحيفة "بريد مصر" لتبينا كيف نقلت قطعة من باريس إلى القاهرة: "في نسهاية الشهر الفينيسي ، في بيت المواطن الطيب فولمار ، يوجسد مصنع للمشروبات الكحولية وغيرها من السلع الأوربيسة والخمور مجميع أنواعها والمطافيا والمشروبات الكحولية وغيرها من السلع الأوربيسة الطراز" .. "المواطنون فور ونازو وشركاؤهما ، يصنعون جميع أنواع المشووبات في ميدان بركة الفيل قرب المستشفي رقم ٢ بأسعار معتدلة" .. "تبغ فرنسي من جميسع الأنواع مصنوع في بيت محمد كاشف (أي الذي استولوا عليه) بشارع بتي تسوار ، أمام المطعم الميلاني" .. "كوتشينة جميلة تباع في مطبعة الجيش" .. "فور وحيشار ، والنبيذ والقهوة والسكر والعطور .. الخ .. الخ .. الخ .. الخ .. الخ .. الخ .. الأد .. الته .. "لا

هذا ما رآه رجال حملة التنوير لنا نحن المسلمين المصريين!! مما أدى إلى نفــــور الناس منهم وثورتــهم عليهم (٣).

فهل في هذا الخروج الذي عدد الجبرتي وغيره صورا منه النهضة التنويريسة الحضارية التي أرادها لنا تلاميذ المدرسة الاستعمارية كما رآها أسلافهم

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> بونابرت فی مصر ص۱۹۳ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> بونابرت فی مصر ص۱۷۲.

<sup>(</sup>T) المرجع السابق ص٢٠٤.

#### هادي عشر : نشر السفور والغلامة والمجون ( ممزلة مركة تحرير المرأة ) :

كان نشر الأفكار والتقاليد والعادات الغربية الفرنسية من السهور والميوعة والتخنث والفحور بصورة علنية في المجتمع المصرى الملتزم بإسهامه غرضها مهن أغراض رجال الحملة الفرنسية ، بدءا بنابليون ومرورا بكليبر وانتهاء بمينو . حتى إن كليبر كرر على نابليون حين سافر إلى فرنسا أن يرسل له طائفة مهن "الممثلين" الذين لهم دور كبير في نشر الخلاعة بين المصريين ، فكان مما رد به نابليون عليه كما سبق : "كنت قد طلبت مرارا حوقة تمثيلية ، وسهاهتم اهتمامها عاصه بإرسالها لك ، لأنها ضرورية للحيش ، وللبدء في تغيير تقاليد البلاد .".

فهذه العبارة الأخيرة تعطينا كيف أن القوم كانوا حريصين على نشر الرذائـــل الحلقية السلوكية السائدة لديهم فى مجتمعنا تمييعا لقيمنا الثابتة التى نعمنــــا بــــها قرونــا ، وكأنــهم ما جاءوا إلا لــهذا . وقد تم لــهم بعض ما أرادوا .

تكلم الجبرتى عن أحداث سنة (١٢١٣هـ) التي دنس الغزاة الفرنسيون فيه بأقدامهم أرض الكنانة فقال: " منها أنهم أحدثوا بغيط النوبي الجاور للأزبكية أبنية على هيئة مخصوصة منتزهة يجتمع بها النساء والرجال للهو والخلاعة في أوقات مخصوصة ، وجعلوا على كل من يدخل إليه قدرا مخصوصها ، أو يكون مأذونا وبيده ورقة ."(١) .

وهذه هي بيوت الدعارة التي جاءت ثورة الإخاء والحرية والمســـــاواة لزرعـــها داخل ديارنا ، فهي رائدة في هذا الميدان الخبيث .

كما ذكر في أحداث نفس السنة أن امرأة راقصة من "الرميلة" كــانت تـاتى

<sup>(</sup>۱) عجائب الآثار ۲۳۱/۲ .

الفرنسيين ، وترقص لسهم في القهوة التي بخطهم ليلا ونسهارا ، وتبيت معسهم ؟ البيت ، ويصبحون على حالمهم .. وكان مصيرها الشنق على أيدى المصريمية حين علموا أمرها <sup>(١)</sup>.

وهذه القهوة بالبيت تعد أول كباريه ينشأ في مصر على أيدى رجـــال التنويـــ، وتحرير المرأة !! .

وعن أحداث عام (١٢١٥هــ/١٨٠٠م) وما كان فيه ، وهو العام الذي ظهرو الفرنسيون أن أقدامهم ثبتت فيه بمصر قال: " ومنها - أي منن أحمداث همدد السنة - تبرج النساء ، وخروج غالبهن عن الحشمة والحياء وهو أنه لمــــا حضــــر الفرنسيس إلى مصر ومع البعض منهم نساؤهم ، كانوا يمشون في الشموارع ممسع نسائهم وهن حاسرات الوجوه لابسات الفستانات والمنساديل الحريسر الملونسة ، ويسدلن على مناكبهن الطرح الكشميري والمزركشات المصبوغة ، ويركبن الخيول والحمير ويسوقونـــها سوقا عنيفا مع الضحك والقهقهة ، ومداعبة المكارية معهم ، وحرافيش العامة ، فمالت إليهم نفوس أهل الأهواء من النساء الأسافل والفواحـــش فتداخلن معهم لخضوعهم للنساء وبذل الأموال لــهن .. وكان ذلك التداخل أو لا مع بعض احتشام وخشية عار ، ومبالغة في إخفائه . فلما وقعت الفتنـــة الأخــــيرة بمصر (٢) ، وحاربت الفرنسيس بولاق ، وفتكوا في أهلها ، وغنموا أموالــــــها ، وأخذوا ما استحسنوه من النساء والبنات ، صرن مأسورات عندهم ، فزيوهن بزي بالكلية ، وتداخل مع أولئك المأسورات غيرهن من النساء الفواحر . ١٥٥٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المصدر السابق ۲۰۸/۲ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> يقصد المقاومة الشعبية التي استمرت ٣٧ يوما عام ١٢١٣هـ. .

<sup>(</sup>٢) عجائب الآثار ٢/٣٦١ .

ثم تكلم عن تزوج بعض الفرنسيين من بنات الأعيان الذيسن اشستروا الدنيسا بالآخرة - مكتفين بقبول الشهادتين فقط - وتعويد أولاء الزوجسات المسلمات بعادات الفرنسيات من التبرج والسفور في الشوارع وبحضرة الأجانب ، والسير مع الأزواج أو الضيوف للأمر والنهى دون حياء (١) .

إلى أن يقول: "ومنها - أى من نفس السنة المذكورة - أنه لما أوف النيل أذرعه ودخل الماء إلى الخليج، وجرت فيه السفن، وقع عند ذلك من تبرج النساء والحتلاطهن بالفرنسيس ومصاحبتهم لهن في المراكب، والرقص والغناء، والشرب في النهار والليل في الفوانيس والشموع الموقدة، وعليهن الملابس الفاخرة والحلى والجواهر المرصعة، وصحبتهم آلات الطرب، وملاحوا السفن يكثرون من السهزل والجون، ويتجاوبون برفع الصوت في تحريبك المقاديف بسخيف موضوعاتهم وكتائف مطبوعاتهم، وخصوصا إذا دبست الحشيشة في رؤوسهم، وتحكمت في عقولهم، فيصرخون ويطبلون ويرقصون ويزمون، ويتجاوبون بمحاكاة ألفاظ الفرنساوية في غنائهم وتقليد كلامهم شئ كثير ."(٢).

أما "نقولا الترك" المؤرخ اللبنان الذي عاصر الحملة هو الآخر وحضر إلى مصر لتابعتها (٢) وسجل ما شاهد ، فقد قال : ( وخرجت النساء خروجا شميعا مع الفرنساوية ، وبقيت مدينة مصر ( يعني القاهرة ) مثل باريس ، في شرب الخمسر والمسكرات ، والأشياء التي لا ترضى رب السماوات . (١) .

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ٢/٢٣٦-٤٣٧ .

<sup>(</sup>٢) عجائب الآثار ٢/٤٣٧ .

<sup>(</sup>٢) كان قد أرسله سيده أمير الدروز إلى مصر ليلاحظ ما يجرى فيها . [بونابرت في مصر ص٢٠٣] .

<sup>(1)</sup> يوسف باشا القرمانلي والحملة الفرنسية على مصر . د .محمد عبد الكريم الوافى . ص٢١ المنشأة العامــة للنشر والتوزيع . طرابلس . ليبيا . الأولى ١٣٩٣هــ/١٩٨٤م نقلا عن كتاب : "ذكر تملك الفرنساوية الديار المصرية والأقطار الشامية" ص٢٢٢ . باريس ١٨٣٩م .

وهذا الكلام من الجبرتي ونقولا يوضع بجلاء مسدى التأثسير السذى أحدثه القرنسيون في أفكار وسلوك من لا خلاق لسهم ولا دين في المحتمع المصسري ولا سيما مدينة القاهرة .

وكان من آثار ذلك ظهور ما يسمى بحركة تحرير المرأة التى أخسفت أطسوارا متعددة (١) ، وصلت فى الطور الأخير منها إلى الدعوة إلى تحلل المرأة من الثوابست التى تمثل أصولا عقدية وشرعية وأخلاقية لتخرج بسها من عفتها وطهارتسسها وحيائها ودينها إلى حياة المرأة الغربية فى مناحى الحياة المختلفة ولو خالف ذلسك بيئتها وعقيدتسها وطبيعتها الأنثوية .

لقد وضعت الحملة الفرنسية النواة الأولى للدعوة لهذا التفسخ العام المضيسع للبيت والأسرة وبالتالى المضيع للمحتمع كله والسيق أصاب رشسحها رفاعسة الطهطاوى ، ثم تولى كبرها فيما بعد قاسم أمين وهدى شعراوى وصفية زغلسول وهلم جرا (٢).

ومن عجب أن يعد تلميذ المدرسة الاستعمارية "لويس عوض" ومن لف لفسه ، عام (١٨٠٠م) بداية تحرير المرأة المصرية (٢)، معتبرا أن النساء الخليعات المتبرحات

<sup>(</sup>۱) راجع الفصل الثاني من كتاب المؤامرة على المرأة المسلمة تاريخ ووثائق. د. السيسيد أحسسمد فسرج ص٣٣-٤٢ . دار الوفاء . الأولى ١٤٠٥هـــ/١٩٨٥ .

<sup>(</sup>۲) راجع التفاصيل فى كتاب قضية تحرير المرأة للأستاذ محمد قطــــب . مكتبـــة الســـنة بالقـــاهرة . الأولى ١٤١١هــــــ ١٩٩١/م .

<sup>(</sup>٢) انظر ودخلت الخيل الأزهر ص ٣٦١ .

المدرسة الاستعمارية فى تفسيرها للتاريخ ، تجعل من الحملة الفرنسية ، بداية تاريخنا القومى .. بداية تحررنــــــا من الاستعمار التركى وخروجنا من القرون الوسطى .

ولكن الحملة الفرنسية - باتفاق جميع المؤرخين- هي بداية غزو الإمبريالية الغربية الحديثة للشرق .. فكيـــف يمكن أن تصبح الإمبريالية داعية تحرر ، وأداة التقدم والانعتاق ؟

ولمعالجة هذا التناقض تتقدم المدرسة الاستعمارية بثلاثة مزاعم : {يتبع}

اللائى كن يدرن على رجال حيش الاحتلال آنذاك ، طلائسع حركة التحريس النسسائية ، وهذا منه – ومن على شاكلته – تسهجم على الإسلام وتعاليمسه فيما يتعلق بشئون المرأة المسلمة ، وتزوير في الحقيقة والتاريخ . وقد ناقش الأسستاذ محمد حلال كشك هذا الإدعاء وفنده تفنيدا علميا حيدا فليرجع إليسه مسن أراد التفصيل في الفصل السابع من الكتاب المذكور آنفا .(١)

وقد ذكر الأستاذ كشك في الفصل المشار إليه أن "لويس عـــوض" استشــهد بالمنحرفات على أنــهن طلائع حركة التحرير ، أمثال "زينب" ابنة الشيخ البكرى، والمرأة "هوى" ، وإليك حقيقة كلتيهما .

<sup>{</sup>تابع}الأول: هو عزل الحملة الفرنسية عن المحرى العام لحركة التاريخ، فهي ظاهرة منعزلة عسسن تساريخ الاستعمار الفرنسي، وعن تاريخ العلاقات الغربية بالمشرق الإسلامي.

الزعم الثان : هو القول بأبدية تخلفنا ، واستحالة تخلصنا من هذا التخلف إلا بقبـــــول الســيطرة الغربيـــة والخضوع لها ، والتتلمذ على يد المحتلين بنفس راضية . وقد ناقشهم الأستاذ محمد حلال على معظم صفحــلت كتابه في هذا الزعم ، ولأنه كما ذكر جعل موضوع كتابه لمناقشته .

الزعم الثالث : هو القول بأن مصر والوطن العربي كانت مستعمرة تركية ، ومن ثم فكل الذي حدت هـــو استبدال استعمار متقدم باستعمار متخلف .. فمن الناحية الوطنية لم يخسر الوطن شيئا ، ومن الناحية الحضارية استفاد الكثير !! [المرجع السابق ص٣٧] . وقد ناقشهم الأستاذ كشك أيضا في هذا الزعم من الفصــل الأول من كتابه المذكور [ص٤١-١٢] .

<sup>(</sup>١) و دخلت الخيل الأزهر ص ٣٦١-٣٨١ .

وأما الثانية ، فقد وقعت في حمأة الرذيلة مع جيش الاحتلال ، وكان جزاؤهـــ القتل على يد زوجها .. هاتان هما المرأتان اللتان اعتبـــرهما لويس عــــوض ومــ شايعه رائدتي تحرير المرأة في بداية القرن التاسع عشر على يد الفرنسيين المحتلـــين أهذه هي قيادة تحرير المرأة ؟ .. السفور والفجور والخني ؟ أين الجديد الذي قدمتـ الحملة فيما يتعلق بالنظرة إلى المرأة ؟

إن سلوك الحملة لم يعبر عن نظره للمرأة أكثر من كونسها وسسيله للتفريب الجنسى .. والضابط الفرنسى الوحيد الذى نظر إلى " الأنثى" المصرية كسامرأة هو "مينو" الذى تزوجها وأنحب منها واصطحبها ، هى وابنها إلى فرنسا ، ولسو الزوجة المصرية تعرضت هناك لمحنة شديدة ، عندما أصر قائد الحملة الفرنسية واب الثورة "العلمانية" على تنصير ابنه ، وعارضت هى ، واحتال عليها "مينو" بفتسو مستشرق زعم لها : أن الأديان كلها واحدة ، وقرأ لابنة "الحمامى" الرشيدى ، آي من القرآن تثبت ذلك !.. والغريب أنه لم يقتنع لا هو ولا "مينو" بالآية ، وإلا لمستصر على تنصير ابنه . (1)

لقد فتح أدعياء التنوير من تلاميذ المدرسة الاستعمارية أعينهم على السماقطاء

<sup>(</sup>١) انظر ودخلت الخيل الأزهر ص ٣٦٨ -٣٧٢ ، بونابرت في مصر ص٢١٩-٢٢٠ .

ذكر هيرولد أن إسلام مينو كان لأسباب تتصل بالغرام والسياسة أكثر مما تتصل بالدين . [انظر بونابرت ا مصر ص ٢٠٠ ، ص٣٨٣-٣٨٤] .. ولهذا لما خلف كليبر راح يعير ملامح البلاد كي يصوغها على صحو فرنسا ، فسن عدة قوانين منها : تغيير قوانين المواريث الإسلامية ، وإلغاء القانون الجنائي الإسلامي ، وأنشح عاكم حنائية تحت إدارة الفرنسيين . وعده المسلمون كاذبا ودجالا يريد اقتلاع نظم الإسلام . وقد سحاء أحوالهم في عهده ، وتطاول عليهم الفرنسيون والنصاري [بونابرت في مصر ص٣٨٧] .

اللائى كن موجودات قبل الحملة الفرنسية وزاد فجورهن بمجىء الحملة ، وغضوا الطرف عن الشريفات اللائى كان لسهن فى نسهضة مصر ومقاومة الحملسة دور مشكور ، من مثل السيدة نفيسة المرادية زوجة "على بك الكبير" ثم "مراد بك" من بعده ، فهى سيدة عفيفة ذات مآثر جسمة ، ولسها مواقفها العظيمة فى مواجهسة جيش الحملة ، وليس فى فرنسا كلها امرأة تمتعت بما تمتعت به هذه المرأة .. ومسسن مثل زوجة "عثمان بك الطنبرجى" ، فقد كانت على شاكلة سسابقتها فى المكانسة والشرف والدفاع عن الوطن (١) . ومن مثل النساء المجاهدات اللائى كن يحملس فى الزكائب لإلقائهن فى النيل مع الرجال — كما سبق ليلقين الله تعالى شسهيدات فى سبيله سبحانه .

وكذلك أخواتهن في الوجهين البحرى والقبلى اللائي كـــان لــهن دور مشهود في المقاومة حماية للعرض ودفاعا عن الدين والوطن . لقد اندهش القـــائد "بليار" الذى حاول احتلال حزيرة فيلة في الجنوب ، فلم يستطع لبسالة الرجـــال والنساء فيها على السواء ، وكتب - كما ذكر هيرولد - في يومياته : " علـــت صيحات الأهالي ، وراحت النسوة ينشدن أناشيد المعركة ويثرن الغبار ، ثم أعطيين إشارة القتال " فأمر "بليار" ببناء أطواف واقتحام الجزيرة ودهم النساء .. يقــول "دينون" : " وألقى الجميع - الرجال والنساء والأطفال - بأنفسهم في النهر ، وكنت ترى النساء ، الثابتات على فطرتهن (...) ، يغرقن الأطفال الذيـــن لا يستطعن حملهن معهن ، ويشوهن بناتـــهن حمايــة لـــهن مــن اغتصــاب المنتصرين" (٢٠)

بل إن القوم غضوا الطرف عما فعله نابليون ورجاله بالساقطات وهن موضـــع

<sup>(</sup>١) انظر ودخلت الخيل الأزهر ص ٣٧٣-٣٧٥ .

<sup>(</sup>۲) بونابرت فی مصر ص۲٦۸ .

رعاية تلاميذ المدرسة التنويرية !! .

فقد أصدر نابليون أمره بقتل (٤٠٠) امرأة من المومسات اللائمي كن يسترددن على ثكنات الجيش ، فقتلن وقطعت رءوسهن وخيطن فى غرائر ، وألقى بسهن فى النيل (١) . فهل هذا هو تحرير المرأة ؟!!! .

# ثاني عشر: إفساد البرلهان:

كان بمصر قبل الحملة الفرنسية ديوان "برلمان دائم" ، هو الديوان الذى يتشكل من "الوجاقلية" أو رؤساء الفرق ، ويكون مجلس "شورى الباشا المسمى بالديوان ، وإذا كان ثمة مقارنة يمكن أن تعقد بين الديوان العثماني وغيره من المحالس النيابيللتي عاصرته فإن الحقائق التاريخية في صف الديوان العثماني .

فهذا الديوان له سلطة كبيرة فى إدارة الحكومة ، لأن الباشا ( السوالى ) ا يستطيع أن يبرم أمرا إلا بموافقة أعضائه ، وإذا وقع خلاف بينه وبينهم يؤجل البسن فيه إلى أن يرفع إلى الآستانة ، ولهم أن يطلبوا عزله ، فكانت سلطة ضباط الفرق بمثابة رقابة وإشراف على سلطة الوالى . وبهذا الوصف يصبح الديوان العثمانى : سلطة برلمانية حقيقية ، تعادل سلطة أرقى البرلمانات المعاصرة ، فهده له حسالفيتو" على تشريعات الوالى ، بل وحق طلب عزل الحاكم .

وإذا أغرتنا لعبة الألفاظ فإننا نلاحظ تطور هذا "البرلمان" على النحــــو الـــــــة تطورت إليه كل الجحالس النيابية .

فقد أنشأ السلطان "سليمان القانونى" بدل بحلس شورى الباشا ديوانين : الأو الديوان الكبير ، والثانى الديوان الصغير ؛ فالديوان الكبير مؤلف من رؤساء الفسر، (أغاواتها) و"دفترداريها" و"وروزنامجيتها" وأمير الحسم ، وقساضى مصسر

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق ص۱۷۰ .

ورؤساء المشايخ ، والأشراف ، ورؤساء المذاهب الأربعة . ولسهذا الديوان سلطة البت في شؤون الحكومة الرئيسية . وله نقض أوامر الوالى .

أما الديوان الصغير فكان ينعقد يوميا .. وكان الباشا يحضر جلسات الديوانسين من وراء ستار ، وللتسلية يمكن أن نشبه ذلك بتحريم الدساتير على الملك حضور حلسات مجلس الوزراء أو البرلمان! ، ولكنه كان ملزما بتنفيذ قرارات الديوانين .

أبسهر هذا الديوان قنصل فرنسا المسيو "دى مايليه" الذى لم يكن قد رأى حيق ذلك الحين ( ١٦٩٢م ) اجتماعا مماثلا له فى فرنسا ، فقال : " إن ديوان القساهرة أكثر أبسهة من ديوان الآستانة .. وقد رأيت بقاعة الديسوان نحسو أربعسة آلاف شخص مجتمعين ، وبعد تلاوة أمر السلطان ، وبيان الباشا ، صاح هذا الجمع بسأن السلطان قد خدع . وأنه من الواجب رفع الحقيقة إليه .. وانتهى الاجتماع بحسسم الخلاف على طريقة رضيناها ورضوا عنها ." (١) .

هذا عن الديوان الذي عرفته مصر قبل مجيء الفرنسيين إليها ، فماذا حدث لـــه بعد غزوهم لنا واحتلالــهم لديارنا ؟ .

لقد مزقوا شمل الأمة ، وقضوا على قوة المماليك (٢) التي عرفوا بــــها قرونــا وكانت مسخرة للدفاع عن الإسلام ، وقضوا على الديوان الذى أبــهر القنصـــل الفرنسي قبل قدوم الحملة إلينا بأكثر من قرن ، وصارت الأمة بلا حكومة تديـــر شؤونــها ، أو برلمان يحكم أمرها .

فشرع نابليون عقب احتلاله القاهرة في تكوين ديوان "برلمان" هزيــل يــؤدي

<sup>(</sup>١) انظر ودخلت الحيل الأزهر ص٢٤١–٢٤٣ .

<sup>(</sup>٢) شهد بذلك هيرولد ، وضرب أمثلة عديدة على شجاعتهم واستبسالهم في المعارك التي وقعت بينهم وبسين الفرنسيين نقلا عن شهود عيان . انظر بونابرت في مصر ص١٠٩ .

للغزاة المحتلين الدور الذى رسموه له ، عن طريق أقوام هم موضع ثقه الجماهسير. يقول هيرولد: "أما دور ديوان القاهرة - ودواوين الأقاليم المنشأة على غيواره - فهو أساسا إضفاء الصفة الشرعية على السياسات الفرنسية وإقرارها بفضل مكانسة العلماء والفقهاء الذين تتألف منهم الدواوين . كتب بونابرت لكليبر يقول : إننسا إذا كسبنا تأييد كبار شيوخ القاهرة كسبنا الرأى العام في مصر كلها . فليس بسين زعماء الأمة كلهم من هو أقل خطرا علينا من الشيوخ ، فهم جبناء ، عاجزون عن القتال ، يوحون - لجميع رجال الدين - بالتعصب دون أن يكونوا هم أنفسهم متعصبين ، والهروية .

7

وكان من وراء الجهاز العسكرى جهاز آخر، هو الاستشراق الذي لعبب دوره الخطير في تكوين هذا الديوان الكسيح!

يقول العلامة محمود شاكر: " وهذا "الديوان" أمر بإنشائه نابليون منسذ أول يوم دخل فيه القاهرة ( الثلاثاء ١٠ صفر ١٢١٣هـ/٢٤يوليو ١٧٩٨م ) ، وذكر في أمر إنشائه أسماء مشايخ بأعيانهم يتكون منهم "الديروان" . وهذا الذكر المفاجئ وحده دليل على أن الأمر كان معدا إعدادا كاملا قبل أن تطأ قدمه أرض مصر ، وأن الأسماء قد اختيرت بعد تدبير محكم ودراسة قام بها "الاستشراق" وأعوانه منذ فكر في شن الحملة على مصر . وقاعدة اختيارهم : "أن يكونوا مرن أعيان البلاد الذين امتازوا بمركزهم العلمي وكفايتهم ، وطريقة استقبالهم للفرنسيين" . ومعني ذلك أنه يريد أن يودع سلطة الحكومة الظاهرة المموهة في يد فئة ذات هيبة عند الناس ، وأن يكونوا جميعا ممن يمكن أن يستجيبوا بشكل ما ستحابة تدين بالولاء لجيش الغازى ، ليروض بهم قوى المقاومة ويخدعها ويفت في عضدها . وهذا شئ لا يقدم على مثله بهذه السرعة ، إلا بعد خبرة سلطة في عضدها . وهذا شئ لا يقدم على مثله بهذه السرعة ، إلا بعد خبرة سلطة المقورة ويخدعها ويفت

<sup>(</sup>۱) بونابرت فی مصر ص۱۵۵–۱۵۲.

باصحاب هذه الأسماء وبمواطن ضعفهم التى تقعد بسهم عن المقاومة ، وتسول لهم أن يحسنوا "استقبال الفرنسيين" الذين انتهكوا حرمة ديارهم وأوطاسهم . ولا سبيل إلى معرفة ذلك كله إلا عن طريق جهاز مدرب قد طال عهده باحتبار الناس وتقصى أحوالهم من قريب . وهذا الجهاز هو "جهاز الاستشراق" السذى كان يعرف لغة أهل البلاد ، والذى كان يتحول فى الأرض المصرية من قبل ويلبس لأهلها كل زى . " (1) .

ولــهذا كان المستشرقون الفرىسيون يشرفون بأمر نابليون ، وخليفتيــه علـــى الديوان ، ويديرون جلساته ، لا يتخلف عنه أحد منهم .

فقد أصدر نابليون أمره فى ( ١٨ يوليو ١٧٩٨م ) بتعيين "الأدجودان جسنرال بوفوازان" قوميسيرا لدى الديوان ، وعهد إليه حضور جلساته على السدوام ، وأن يرفع إليه عقب كل جلسة كل ما يدور فيها ، وكان نابليون حريصا علسى تتبع مداولات الديوان حتى فى أثناء تغيبه عن العاصمة ، فإنه لما ارتحل عسن القاهرة لتعقب جيش "إبراهيم بك" ببليس أصدر أمره إلى الحنرال "ديزيه" بأن ينوب عنه فى شؤون القيادة ، وكلفه بأن يتلقى من "بوفوازان" تقارير يومية عسن جلسات الديوان ، ولما أوفد نابليون "بوفوازان" فى مهمة لدى الجزار عسين بدله المسيو "تاليان" قوميسيرا لدى الديوان ( ١٣أغسطس١٩٨٨م ) . ويؤخذ من أمر نابليون القاضى بهذا التعيين أن مهمة القوميسير هى التجسس على الأعضاء ، فإن نابليون يقول فى أمره : "على الستويان ( أى المسيو ) تاليان أن يحضر حميع خلسات الديوان ، وأن يسعى فى معرفة أخلاق أعضائه ، ومبلغ الثقة التى يمكننا أن نوليهم إياها ، وعليه أن يبلغني كل يوم بالشكاوى التى ترفع إلى الديوان ، والمسلئل

<sup>(</sup>١) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا ص١٥٠-١٥١ .

التي بحث فيها ، والطلبات التي يبديها . '' (١) .

لقد أنشئ بواسطة الجهازين: العسكرى والفكرى الديوان الذى كل مهمتـــه تحقيق مصالح المحتل الأحبى ، من تبليغ أوامره إلى الشعب لتنفيذها وتحذيـــره مـــن الثورة لنيل حريته واستقلاله ، وتحصيل الأموال بكل سبيل ، أما مصالح الأمة الـــــى أنشئ البرلمان المملوكي العثماني لأجلها فلا!

يقول الرافعى: " من الواجب أن نعرف أن الديوان العام لم تكن لــه سـلطة قطعية في الأمور التي عرضت عليه ، بل كان الغرض مـــن انعقـاده استشــارته والوقوف على آراء أعضائه .

إن خطاب افتتاح الديوان مفهوم منه أن عمل الأعضاء مقصور على الإجابــــة عما يسألون عنه من النظم المراد وضعها ، ويكون لنابليون القول الفصل فيما "يليق صنعه" ، وعلى هذه القاعدة انعقد الديوان .

ومن جهة أخرى فقد كانت المسائل التي تعرض على الديوان تدرس في الوقـــت نفسه في لجنة ألفها نابليون برئاسته وبعضوية مدير مهمات الجيش ومدير الشـــؤون المالية وكبير المباشرين ، وأمر بأن تنعقد هذه اللجنة يوميا وتقرر القرارات النهائيـــة فيما يتداول فيه الديوان . فقرارات الديوان كانت أشبه "برغبات" تعــرض علــــي اللجنة التي ألفها نابليون ، ولــهذه اللجنة القول الفصل . ''(۲) .

وصار على هذا المنوال فى شل مهمة الديوان وتحديد وظيفته خليفتــــاه كليـــبر ومينـــو .

وإن شئت مثالًا واقعيا على ذلك ، فدونك الجلس الذي انعقد بالديوان في شهر

<sup>(</sup>١) تاريخ الحركة القومية ١٠٣/١ .

<sup>(</sup>٢) تاريح الحركة القومية ١٠٩/١ .

ذى الحجة عام ( ١٢١٥هـ ) أيام كليبر .

دكر الجبرتى تسهيؤ الأعضاء يوم الجمعة في الشهر المذكور لحضور المجلسس، واستشرافهم للمناصب، ثم مفاجأتهم في الديوان بما لم يكونوا يتوقعونه مسن المقابلة السيئة التي عبرت عن الاستهانة بسهم، والتصرفات التي حدثست لسهم ودللت على أنهم كانوا في سجن أو معتقل و لم يكونوا في برلمان ينسالون فيه كامل حريتهم مع رجال الحرية والإخاء والمساواة!

وها هى فقرات مما سجله لنا هذا المؤرخ العظيم ، أنقلها بتمامها لأنها تظهر لنا حقيقة المهزلة البرلمانية التي أقامها المحتلون الفرنسيون ! .

"فلما كان في صبحها يوم الجمعة ثامنه ، بكروا بالذهاب إلى بيت سارى عسكر ، ولبسوا أفخر ثيابهم وأحسن هيآتهم ، وطمع كل واحد منهم وظن أن سارى عسكر يقلده في هذا اليوم أجل المناصب ، أو ربما حصل التغيير والتبديل في أهل الديوان ، فيكون في الديوان الخصوصى . فلما استقر بهم الجلوس في الديوان الخارج أهملوا حصة طويلة لم يؤذن لهم و لم يخاطبهم أحد ، ثم فتح باب المجلس الداخل وطلبوا إلى الدخول فيه ، فدخلوا وجلسوا حصة مشل الأولى . ثم خرج إليهم سارى عسكر وصحبته الترجمان وجماعة من أعيانيهم ، فوضع له كرسى في وسط المجلس ، وجلس عليه ، ووقف الترجميان وأصحابه فوضع له كرسى في وسط المجلس ، وجلس عليه ، وأعيان النصارى والتحار من ناحية ، وأعيان النصارى والتحار من ناحية ، وأعيان النصارى والتحار من ناحية ، وغيان كلاما طويلا بلغتهم حتى فرغ ، فالتفت الترجمان إلى الجماعة وشرح الترجمان كلاما طويلا بلغتهم حتى فرغ ، فالتفت الترجمان إلى الجماعة يسمعون . يفسر لهم مقالة سارى عسكر ، ويترجم عنها بالعربي ، والجماعة يسمعون . فكان ملخص ذلك القول أن سارى عسكر يطلب منكم عشرة آلاف ألف إلى فكان ملخص ذلك القول أن سارى عسكر يطلب منكم عشرة آلاف ألف إلى الحضرنا إلى الحماراة الآتية. وأما هذه العبارة فإنه قالها المهدى : فقط إننا لما حضرنا إلى الحرنا إلى الحرنا المورنا القول أن سارى عسكر يطلب منكم عشرة آلاف ألف إلى الحرنا المورنا الآتية . وأما هذه العبارة فإنه قالسها المهدى : فقط إننا لما حضرنا إلى الحرنا المورنا الآتية . وأما هذه العبارة فإنه قالمها المهدى : فقط إننا لما حضرنا إلى

بلدكم هذه نظرنا أن أهل العلم هم أعقل الناس. والناس بهم يقتدون ولأمرهم يمتثلون ، ثم إنكم أظهرتم لنا المحبة والمودة وصدقنا ظهاهر حسالكم فاصطفينهاكم وميزناكم على غيركم ، والحترناكم لتدبير الأمور وصلاح الجمهور ، فرتبنا لكـــم الديوان وغمرناكم بالإحسان وخفضنا لكم جناح الطاعة وجعلناكم مسمسوعين القول مقبولين الشفاعة ، وأو همتونا أن الرعية لكم ينقادون والأمركم ونسسهيكم يرجعون، فلما حضر العثملي فرحتم لقدومهم وقمتم لنصرتسهم ، وتبسبت عنسد ذلك نفاقكم لنا . فقالوا له : نحن ما قمنا مع العثملي إلا عـــن أمركــم لأنكــم عرفتمونا أننا صرنا في حكم العثملي من ثاني شهر رمضان ، وأن البلاد والأمسوال صارت له وخصوصا وهو سلطاننا القديم وسلطان المسلمين. ومها شعرنا إلا بحدوث هذا الحادث بينكم وبينهم على حين غفلة ، ووجدنا أنفسنا في وسيطهم فلم يمكننا التخلف عنهم . فرد عليهم الترجمان ذلك الجواب ، ثم أحابهم بقوله : ولأى شئ لم تمنعوا الرعية عما فعلوه من قيامهم ومحاربتهم بنا؟ . فقالوا لا يمكننــــا ذلك خصوصا وقد تقووا علينا بغيرنا ، وسمعتم ما فعلموه معنما : مهن ضربنما وبـهدلتنا عندما أشرنا عليهم بالصلح وترك القتال. فقال لـــهم: وإذا كــان الأمر كما ذكرتم ، ولا يخرج من يدكم تسكين الفتنة ولا غير ذلك فمـــا فــائدة رياستكم ، وإيش يكون نفعكم إلا الضرر لأنكم إذا حضر أخصامنا قمتم معـــهم وكنتم وإياهم علينا ، وإذا ذهبوا رجعتم إلينا معتذرين ، فكان جزاؤكم أن نفعـــــل معكم كما فعلنا مع أهل بولاق من قتلكم عن آخركم وحسرق بلدكسم وسبى نقتلكم، وإنما نأخذ منكم الأموال . " (١) .

وحدد كليبر المبلغ المطلوب منهم ، وذكر أسماء أشخاص بعينهم من المشــــايخ

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٢/٤٤/٣-٣٤٦ .

تضعف عليهم العقوبة في تحصيل الأموال ، وطلب منهم -وهم أعضاء البرلمان! - (١٥) رهينة منهم حتى يوفوا بالمبلغ المطلوب تحصيله ، ثم تركهم ودخل من بـاب داخلي إلى حجرة مجاورة ، وأغلق الحرس الباب دونه .

"ووقف الحرس على الباب الآخر يمنعون من يخرج من الجالسيين ، فبسهت الجماعة وامتقعت وجوههم ، ونظروا إلى بعضهم البعض ، وتحيرت أفكلوهم ، ولم يخرج عن هذا الأمر إلا البكرى والمهدى ، لكون البكرى حصل له ما حصل في صحائفهم ، والمهدى حرق بيته بمرأى منهم ، وكان قبل ذلك نقل جميع ما فيسه بداره بالخرنفش ، ولم يترك به إلا بعض الحصر ، ولم يكن به غير بعض الخسدم ، وكان يستعمل المداهنة وينافق الطرفين بصناعته وعادته . ولم تسزل الجماعة في حيرتهم وسكرتهم ، وتمنى كل منهم أنه لم يكن شيئا مذكسورا ، ولم يزالوا على ذلك الحال إلى قريب العصر حتى بال أكثرهم على ثيابه ، وبعضهم شرشسر ببوله من شباك المكان . وصاروا يدخلون على نصارى القبط ويقعون في عرضهم ، فالذى انحشر فيهم و لم يكن معدودا من الرؤساء أخرجسوه بحجسة أو سسبب ، فالذى انحشر فيهم و لم يكن معدودا من الرؤساء أخرجسوه بحجسة أو سسبب ،

" أى قلم فوتغرافى غير قلم "الجبرتى" يستطيع أن يمنحنا صورة معبرة مفحمـــة لوضعية "نواب البلاد وممثلى الشعب" . وهم يبولون فى ثيابــهم .. والإيجابى منهم "يشرشر ببوله من الشباك"! ليس فيهم من يجرؤ على طلب السماح له بالتوجه إلى دورة مياه ، رغم أن الحضارة الغربية تمن علينا بأنــها هى التى علمتنا نظام المجارى!

غير أن المدرسة الاستعمارية في محاولتها التدليـــل علــى الــدور الحضـارى والتحريري الذي لعبته الحملة الفرنسية تحد نفسها مندفعة في تعداد "الأولات" الــتي

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢/٢ ٣٤٧-٣٤٧ .

أدعلها الفرنسيون فى بلادنا .. فهناك أول "برلمسان" وأول "بحلسس وزراء" وأول "حكومة مسئولة" وأول "محاكمة عادلة" وأول "مطبعة" وأول "عزل صحبى" وأول "تحطيم للبوابات" .. وأول "فيلق من العملاء" ... وأول "مشروع للاستقلال" .. أول "طلب للحماية الأجنبية" .. الخ .

وهذه المدرسة تصف هذا الديوان "المحصور" بأنه كان تدريبا للمصريين على النظام البرلمان ومسئولية الحكومة أمام النواب وبحربة للحكم الذاتى ... ولاشك أنها إن كانت قد فهمت - وهو ما لم يحدث لحسن حظ الديموقراطية - على هذا النحو ، من النخبة المصرية ، فلا شك أنها قد تركت أثرا عكسيا ، ونفورا من هذه التحربة .. وكيف يصدق "التلاميذ" المصريون أن "الحكومة مسئولة أمام البرلمان" الذى هم أعضاؤه وهم يرون أنفسهم - إن صدقوا أنهم نواب - لا يملكون حتى الحق الطبيعى الذى نالته سائر الكائنات الحية ، وهو حتى إفسراز المواد السامة المتجمعة في الجسم! .. وأى قاعة لدرس الليرالية والديموقراطية وبعث القومية ، تلك التي تحولت إلى ما يشبه المراحيض العمومية ؟!" (١) .

#### \* \* \*

تلك كانت بعض أغراض الحملة التي تجرعت الأمة كؤوس مآسيها على أيدى رحال الحرية والإخاء والمساواة! ، والتي تظهر لنا حقيقة الحملة الفرنسية على عكس ما ادعى تلاميذ المدرسة الاستعمارية ، فهل هذا ما أثبته الكتاب الفرنسيون في أعمالهم ؟ .

<sup>(</sup>١) ودخلت الخيل الأزهر ص٢٣٧ .

وقد عالج الأستاذ محمد حلال كشك موضوع الديوان ، وفند ادعاءات "لويس عوض" وغيره مــــ تلاميـــ في المرسة الاستعمارية في ص٢٣٧-٢٦٩ ، ص٩ -٣-٣١٩ ، فليرجع إليه من شاء .

### المملة في كتابات الفرنسيين

ظهرت فى كتابات الفرنسيين المعاصرين للحملة واللاحقين لها الأغراض المعقد سبق ذكرها والتى أظهرت الحملة على وجهها الصحيح ، كما ظهر فيها حقدهم الدفين على الإسلام والمسلمين وتحيزهم الواضح للغزاة من بنى ملتهم وجلدتهم ، وإضفاء الطابع الأسطورى على الحملة ، مما كان لهذا أثره على عقلية الفرنسيين المعاصرين من ناحية وعقلية المولعين بكل ما هو غسربى من تلاميمذ المدرسة الاستعمارية فى ديارنا الإسلامية من ناحية ثانية .

ويحسن بنا في هذه العجالة أن نعرض لطائفة من هؤلاء الكتاب الفرنسيين ، من واقع ما ذكرته لنا الدكتورة ليلي عنان أستاذ الحضارة الفرنسيية بكلية الآداب جامعة القاهرة في كتبها :"الحملة الفرنسية بين الأسطورة والحقيقة"(۱). و" الحملة الفرنسية تنوير أم تزوير"(۱) ، و"والحملة الفرنسية في محكمة النساريخ"(۱) حيث كشفت فيها القناع عن حقيقة الحملة الفرنسية ، وردت على مزاعم تلامية المدرسة الاستعمارية ، ومثلها لا يتهم فيما ذهبت إليه ، فهي مسمع تخصصها وطول باعها في هذا الميدان – تلميذة المدارس الفرنسية ، وأساتذت ها – كما مرحت - منذ نعومة أظفارها حتى حصولها على الدكتوراة فرنسيون (۱) ، إلا أنها لم تنس عروبتها ولم تتخل عن هويتها الدينية والثقافية ، فلم تقتنع بما لُقنت في المراحل الدراسية ، ولا بما قرأته عن الحملة في الكتابات المشوشة ، فشمرت عن ساعد الجد لقطع الشك باليقين ، واستحلاء الأمر بطريقة علمية صحيحة (۱)

<sup>(</sup>۱) إصدار دار الهلال . عدد (٥٠٠) صفر / أغسطس ١٩٩٢م .

<sup>(</sup>۲) وهو من إصدارات دار الحلال . عدد (۲۷ه) ۱۹۹۸م .

<sup>(</sup>٢) وهو أيضاً من إصدارات دار الهلال . عدد (٧٤) . أكتوبر ١٩٩٨م .

<sup>(1)</sup> الحملة الفرنسية تنوير أم تزوير ص١١ .

<sup>(</sup>a) انظر المصدر السابق ص١١.

وجعلت مصادرها فى المادة العلمية للكتب ، بل وما توصلت إليه من نتائج ما كتبـــــ الفرنسيون أنفسهم من باب "وشهد شاهد من أهلها" (١) .

وخلصت فى الكتب إلى أن الكتاب الفرنسيين جعلوا من نـــابليون شــخصية أسطورية قادرة على فعل الأعاجيب ، وحشوا كتبهم ومقالاتــهم بالمبالغات عــن الحملة الفرنسية التى كانت بلاء على مصر . وأن ما ذكر عن الحملة من كونـــها كانت تنويراً محض افتراء .

تقول: " فالدراسات التاريخية الحديثة قد دحضت الكثير مما كان المؤرخسون يرددونه من قبل: لقد أصبح من المعترف به الآن مثلاً أن الحملة لم يكسن لسها ذلك التأثير الذى كانوا يتحدثون عنه ." (٢) .

وفى الكتب أيضاً عرضت للكتاب الفرنسيين (المعاصرين للحملة واللاحقين لها الذين كتبوا عن الحملة مظهرة أغراضها التي اضطروا للاعتراف بها ، وداحضة ما سودته أقلامهم من افتراءات.

وإليك نماذج لهؤلاء الفرنسيين وكتاباتهم، وتعليق الدكتورة ليلى على بعضها، مع ملاحظة الاقتصار على ما ورد في كتاب "الحملة الفرنسية تنوير أم تزوير "لمناسبته مقصود الدراسة في كتابنا وتضمنه معاني النماذج الواردة في الكتابين الآخرين.

# ١- "شاتو بريان":

كاتب فرنسى عاصر الحملة ، ومر بمصـــر فمكــث بـــها يومــين إبــان احتلالــها.. ألف كتاب "المسار من باريس إلى أورشليم".

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه ص۱۳ ، ص۱۸ .

<sup>(</sup>٢) الحملة الفرنسية تنوير أم تزوير ص٧ .

نابليون . وكان يؤكد أن أربعين ألفا من الجرابيع الروس فى استطاعتهم المرور على حثث الانكشارية ، والاستيلاء على القسطنطينية ، وقد تحاشــــى ذكــر كلمــة استانبول فى كتاباته (١) .

وطوال صفحات الكتاب نعت الإسلام بأنه: العبادة التي تعــــادى الحضارة بنظامها الأساسى ، المؤيد للجهل والطغيان والرق وإنه الدين - على حد زعمـــه الكاذب - الذى أحرق مكتبة الإسكندرية ويعتبر دعس الرجال ميزة (٢) .

وقال: " إن الطبيعة يحلو لها أن تذكرنا بأفكار الحضارة ، في البلد الدى ولدت فيه هذه الحضارة حيث يحكم الآن الجهل والبربرية .. (يقصد الإسلام) (").

وقد ربط"شاتو"بين حملة لويس السابعة وحملة نابليون على مصـــر ، وأن الثانية انتصار للأولى .. يقول : " كنت في الوقت نفسه أذكر أن حراب فرساننا وسناكي جنودنا ، كانت قد عكست أشعة هذه الشمس الساطعة مرتــين ، مـع الفارق طبعا لأن فرساننا الذين هزموا يوم المنصورة انتقم لــهم جنودنا في معركـة الأهرامات . "(1)

وذكر المؤلف أن نابليون نفسه شرح السهدف من حملته السيق قام بسها لاحتلال مصر وما جاورها ، وبين أن السهدف الرئيس من الحملة كان زعزعسة القوة الإنجليزية في أركان العالم الأربعة ، من أجل ثورة تغير وجه الشرق كلسه ، وتعطى للهند مصيرا آخر . وكان يقول : " إن مصر كان عليها أن تقوم بدور سان دومنج ومستعمراتها الأمريكية ، وتجمع بسين حريسة السود ورخساء

<sup>(</sup>١) الحملة الفرنسية تنوير أم تزوير . ص ١٦٣ .

<sup>(</sup>٢) المصدر المشار إليه ص ١٦٤ .. والدعس : الطعن والوطء بالرحل .

<sup>(</sup>۲) ص ۱۷۲ .

<sup>(</sup>۱۹ ص۱۹۹ .

تجارتنا . الخ .. كانت هذه المستعمرة الجديدة ستهدم الإنجليز في أمريكا والبحسسر المتوسط وحتى ضفاف نسهر الكانج (١) .

وتعلق الدكتورة ليلى عنان على هذا الكلام الصريح من نابليون فتقول رداً على أدعياء التنوير: "ولا نرى في هذا الكلام الصريح أية إشارة إلى المشروع الحضارى الذى طالما سمعنا أنه السهدف الرئيسي من وجود الجيش الفرنسي في مصر ... ومثل كل ما يمس الأسطورة لم يلحظ أحد هذه الصراحة في الاعتراف بحقيقة نية الحملة على مصر .

هذا هو كلام نابليون نفسه ، الذى لم يفنده إلا أعداؤه وبالتالى لم يشكك فيسه أحد حتى عصرنا هذا ''(۲).

# ٢ - "جان ميز" و "جورج ليجران":

اشترك هذان المؤلفان في تأليف كتاب جعلا عنوانه: "في بلاد نابليون - مصر".

قسما الكتاب إلى حزأين وأفرداه في كليهما للحديث عن الحملة مـــن و جهــة النظر الغربية .

ذكر "ميز" في الجزء الأول من الكتاب أن الفرنسيين بعد احتلالـــهم لمصر أتقلوا كاهل أهلها بالضرائب الباهظة مما زاد من بؤسهم .. وذكـــر أن نـابليون استعمل المكر والدهاء في استلاب أموال الحجاج إلى بيت الله الحرام (٢) .

وفى الجزء الثانى تعرض "جورج ليجران" لبعثة العلماء ، ومضمونـــه أن البعثــة كان واجبها الأول حدمة الجيش وأهدافه ، فقد ذكر أن "مونج وبرتولي وبونابرت"

<sup>(</sup>۱) ص۱۹۶ .

هم الذين ابتكروا الخطة التكميلية لإلحاق لجنة العلوم والفنون بسالجيش المنتصر ، تكون مهمتها تحضير وتنفيذ استعمار مصر .

وذكر أن بونابرت كان يحث حكومة الإدارة فى فرنسا على أن تعهد إليه بجيش من اختياره ولجنة من العلماء ، وتعهد لسها بالاستيلاء على مالطسة لحصانتها ، والاستيلاء على مصر الخصبة .. فالحملة إذن استعمارية بحتة بما فيها بعثة العلماء .. وقد أراد أن يصحبه فى الحملة الشعراء والمغنون والممثلون والراقصون والراقصات ، لكنهم اعتذروا فى اللحظات الأخيرة ... لقد أراد نابليون بالعلماء وبحؤلاء إنشاء مستعمرة مثالية تكون جديرة به وبالفلاسفة وبأصدقائه (1) .

وفضلا عن خدمة العلماء الذين صحبوا الحملة للجيش ، فقد كان هناك عمل آخر صرح به "ليجران" على لسان أحد علماء الحملة عند سفرهم إلى مصر هوا إفادة فرنسا وحدها دون مصر بما يحصلون عليه من معلومات . يقلول أحده مفتخرا: "كنا نشعر ببعض الغبطة كلما فكرنا أننا سننقل إلى وطننا كل نتائج العلم القديم للمصريين .كنا سنحاول القيام بغزوة حقيقية باسم الفنون .كنسا سنعطى أخيرا ولأول مرة فكرة حقيقية وكاملة عن الآثار التي لم يتحدث عنها الرحالة القدامي والمعاصرون إلا بصورة غير مرضية " (٢) .

ويعلق المؤلف قائلا: "وبناء عليه ، فكلما مروا على أثر ، حفروا عليه كلمة "الفرنسيون منتصرون في كل مكان ". (٣)

وعن كتاب "وصف مصر" الذي رفعه أدعياء التنوير إلى السماء ذكر المؤلف أنه كان إخفاء لــهزيمة الحملة وفشل أهدافها كلها ، وأصبح هذا الكتاب – كما عبر

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۲۳۷ –۲۳۸ .

<sup>(</sup>۲) ص ۲٤٠ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> ص ۲٤٠ .

هو - الإنجاز الملموس الوحيد الذي تفخر به فرنسا بعد فشل الحملة (١).

وعن حجر رشيد الذى تكلموا عنه كثيرا روى "ليجران" أن الضابط المسهندس "بوشار" اصطدم به بالمصادفة البحتة حين كان يقيم تحصينات طابية "سانجوليان" (٢). وأوضح أن الفرنسيين انبهروا بما شاهدوا من آثار مصرية ، حسى أن "ديسيه" طلب من بونابرت نقلها – أى سرقتها مسن موطنها الأصلى – إلى باريس .(٢)

وعن مصير المجمع العلمى الذي أقامه نابليون بمصر خدمة للجيسش الفرنسسى قال "ليجران": " لكن هذه الجمعية الشهيرة لقيت بعد ذلك مصير الحملة نفسه وبعدما عادت إلى فرنسا ، أخذت تجتمع في باريس ، ونشرت أبحاثها مسن العام الخسام الثامن من الثورة (١٨٠٩-١٨٠٠) إلى العام الحسادى عشر منها (١٨٠٠-١٨٠٠)، وقد حل محلها بعد ذلك كتاب "وصف مصر الكبير" وانتهى تاريخ المعهد الفرنسى . " (١٠) .

كما ذكر "ليجران" أن الجنود الفرنسيين كانوا يمرون على الأحياء ليسجلوا المنازل والسكان من أجل فرض ضريبة الأملاك.. لذا كانت العلاقة بين الشعب

<sup>(</sup>۱) ص ۲٤۱ .

<sup>(</sup>٢) ص ٢٤١ . وهى قرب رشيد ، وكان ذلك عام (١٧٩٩م) وقد بقله الإنجليز إلى لندن بعد أحده من أيدى الفرنسيين ، وهناك عكف العالم الفرنسي "فرانسوا شامبليون" المدى أقام بلندن سبعة عشر عاما ، على دراسة نقوشه ، وأحيرا اكتشف فك رموز الحروف الهيروغليفية عام (١٨٢٢م) .. والنص مصاع بنسلات لغسات : الهيروغليفية ، والديموطيقية ، واليونانية .. وهو عبارة عن شكر الكهنة الفرعونيين للملك "بطليموس الخسلس" على اهتمامه بالمعابد . [انظر يوسف باشا القرمانلي والحملة الفرنسية على مصسر . ص ٢١١ ، بونابرت في مصر ص ١٩٠ ، ص ١٩٠ .

<sup>(</sup>۳) ص £ ۲ د .

<sup>(</sup>٤) ص ۲٤٣-۲٤٢ .

والفرنسيين سيئة.. وكان أول مكان تعرض لسهجوم الثوار هو مكان رحال البعشة العلمية.(١)

وذكر أن العلماء حين رحيلهم اصطحبوا معهم صناديق بها ثمرة أبحاثهم السيق ضنوا بها على مصر ، غير أنسهم تعرضوا في الطريق لاستيلاء الجنسود عليسها ونسهبها ظنا منهم أن بها جواهر نفيسة ، وأمرهم "مينو" بسالتخلص منها ، وأخذ عليهم عهدا بألا يأخذوا شيئا معهم يفيد الموقسف السياسي أو الحسربي لمصر .(٢)

وأشار "ليجران" إلى نقطة جوهرية يطمسها أدعياء الثقافة دائما هسى تسأكيده على عدم وجود ارتباط بين العلماء الذين اصطحبتهم الحملسة والعلمساء الذيسن استقدمهم محمد على إلى مصر لتحقيق النهضة التي أرادها ، فنحن مسسن خسلال كلامه نجد مرتزقة أجبرتهم ظروفهم الخاصة وظروف بلدهم على خدمة مصسر ولحساب واليها ، و في المقابل نجد علماء جاءوا مع حملة لم تدم أكثر من تسسلات سنوات وشهرين لينقلوا إلى فرنسا ثمرة أبحاثهم .

وتتساءل د.ليلى عنان ردا على هؤلاء الادعائيين قائلة: وف فلماذا يطمس هــــذا الفارق الجوهرى في ظروف كل من الفريقين ، الذين عملا لأهداف هي في الواقع متناقصة ؟ "(٣)

#### ٣- "باستر":

<sup>(</sup>۱) ص ۲٤٣ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر ص ۲٤٥ .

<sup>(</sup>۳) ص ۲٤٦-۲٤٥ .

لأدعياء التنوير في بلادنا .

لقد أعلمنا "باستر" من خلال موقف المصريين من الحملة أن نابليون فيهم أن نظرية القرن الثامن عشر الفلسفية والإنسانية لم يكن لها بحال تطبيق في الشرق.. وتعلق الدكتورة ليلي عنان قائلة: " هكذا كان الأمسر إذن: بونسابرت تلميل إنسانية التنوير الذي جاء ليطبقها في مصر فهم أن البلد دون هذا المستوى ، ولا يصلح معه الأسلوب الإنساني لفلسفة القرن الثامن عشر .. إن كان بونابرت قسد حار وهو في مصر ، فالذنب ليس ذنبه ، بل ذنب الشعب المصرى الذي لم يفهم ، و لم يحترم إنسانية الشعب الغازى!! " (١)

وما قاله "باستر" عن مصر وموقفها ، قاله عن عكـــا وموقــف أهلــها مــن الحملة . (٢)

ونظر باستر للحملة شأنه شأن الكتاب الغربين وخاصة الفرنسيين على أنـــها حملة صليبية في المقام الأول. (٢)

واعترف بأن حصاد الحملة كان هزيلا .(٤)

## ٤ - "بينوا - ميشان":

كتب "بينوا - ميشان" عام ١٩٦٦م كتاب "بونابرت في مصر أو الحلم الـــذى لم يتحقق" شرح فيه أن حياة نابليون السياسية الحربية كلها كـــانت مــن أجــل السيطرة على الشرق بطرقه المختلفة .

<sup>(</sup>۱) ص ۲۰۲ .

<sup>(</sup>۲) ص ۲۰۳ .

<sup>(</sup>٢) ص ٢٥٤ .

<sup>(</sup>١) ص ٢٥٩ .

وبدأ كتابه بإشارة "تاليران" إلى ضرورة غزو مصر قائلا: " كانت مصر مقاطعة في الجمهورية الفرنسية".

" غزو الرمان كان سبب انسهيار هذا البلد الجميل ، وفتح الفرنسيين سيكون سبب رخائه " . . . "سرق الرومان مصر من ملوك اشتهروا بالآداب والفنسون ( . . . ) وسيسلبها الفرنسيون من أبشع طغاة عرفهم التاريخ ( القصد المماليك والعثمانيين المسلمين!!) . فهو إذن يصرح بأن استعمار مصر كسان طمعا في خيراتها من أجل رخاء فرنسا لا رخاء مصر . .

واعترف "بينوا" بأن الديوان الذي عقده نابليون بمصر كان لصـــالح الجيــش الفرنسي وليس لصالح المصريين ، إذ بواسطتــه كانت الأوامــر تصل إلى عامـــة الناس (٢).

واعترف "بينوا" ببعض جرائم نابليون في الشام حين اتجه إليها بعد غزوه لمصر فيقول عما حدث لأهل يافا : " المنازل نهبت ودمرت ، والنساء قد اغتصب ، وذبح الجند المسلمون . " (١)

والكتاب محشو بالأغاليط التي تعد – مع أغاليط الكتاب الفرنسيين الآخرين – مرجعا لأدعياء الثقافة المعاصرين .

<sup>(</sup>۱) ص ۲۶۱–۲۶۱

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر ص ۲٦۸ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> ص۲٦۸–۲۲۹ .

<sup>&</sup>lt;sup>(ئ)</sup> ص۲٦٩–۲۷۰ .

## ه- "جورج سبيلمان":

الجنرال "جورج سبيلمان" ضابط فرنسى تولى مسئوليات عسكرية وسياسية وإدارية فى أرض الإسلام لأكثر من ربع قرن ، وقد منحه هنذا العمل فى بلاد المسلمين ما لم يمنح لغيره وقد أتاحت له هذه الفرصة دراسة البلاد الستى وطئتها أقدام الفرنسيين عن كثب ، وإن كان السهوى قد سيطر على كتاباته شأنه فى ذلك شأن المؤرخين الغربيين .

والكتاب الذى ألفه ونشر عام ٩٦٩ ام بعنوان: "نابليون والإسلام" قص فيـــه علاقة نابليون بالدول الإسلامية في الشرق العربي وأحلامه باستعمارها(١).

كما أعترف بأن استعانة نابليون بالعلماء كان لسد حاجة الجيش ، أى ليــــس لأبناء مصر .<sup>(٢)</sup>

وأعلن فى الكتاب احتقاره للإسلام واتسهامه بما ليس فيه مما يسمدل علمى أن الغرض الأساسى للحملة كان صليبيا ، فهو يقول : " وهكذا زاد مجد بونسابرت ، فشعاع نور تسلل إلى ظلمات الإسلام ، وفتح فحوة فى البربرية . "(1).

كان "سبيلمان" يرى ما رأته الجمهورية الثالثة فى فرنسا وهو على حسب تعبير د. ليلى عنان -: " أن الحضارة واحدة ، لا ثانى لسها ، وهسى الحضارة الأوربية، وأن التحضر هو الوصول إلى النمط الأوحد من الحياة فى كل أشكاله مسن

<sup>(</sup>۱) ص ۲۷۵–۲۷۹ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ص ۲۷۲–۲۷۲ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> ص ۲۷۸ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٤)</sup> ص۲۸٤ .

ثقافة وأسلوب حياة ، على أن يكون استيعاب تلك الحضارة بتوجيه من الدول المتحضرة وتحت سيطرتها . إنه الاستعمار في أكثر صوره فجاجة كمنا شكل نظريته الفلسفية مفكرو القرن التاسع عشر وسياسيو الجمهورية الثالثة . وكنان الكل مؤمنا بأن رسالتهم في الحياة بل واجبهم المقدس هو تحضير الشيعوب ولو بالقوة ، بل وبالقوة أولا ، وهو أمر طبيعي مادام السهدف الحقيقي هو الاستعمار الاستغلالي والحصول على موارد وأسواق بلاد أضعنف من أن تدافع عن حريتها.

وفى الكتاب أثبت "سبيلمان" أن نابليون كان هدفه تحويل البحر المتوسط إلى بحـــر فرنسي حتى يتسنى له غزو البلاد التي تفصله عن الـــهند كي يصل إليها . " (٢)

### ٦- "ترانييه" و "كارمينياني":

أصدر المؤرخان الفرنسيان "جان ترانييه" و"ج.س. كارمينيانى" كتابا بعنسوان: "حرب مصر" تكلما فيه عن الحملة، وضمناه كمسا كبسيرا مسن الرسومات واللوحات الملونة عددها (٣٧٣) منها (٤٢) بالألوان، وهي رسوم يسيل لسها لعاب أي مهتم بالحملة، وكثيرها مبالغ فيه، فهو يمجد العنصر الفرنسي و يحط من قدر العنصر المصرى والمملوكي المسلم.

يبدأ الكاتب بعرض أهداف الحملة وهي : فتح مصر ، ومشروعات خاصة بالقسطنطينية (كما يحلو له أن يسمى) ، وأهداف معينة بالنسبة للهند ، ودحر المماليك الظالمين (هكذا !!) وتحرير المستعبدين ، وعتق المسلمين (هكذا !!) وحماية التجار الفرنسيين ، وكان عددهم في مدينة القاهرة ثلاثة فقط ، ودراسة الآثار على طبيعتها ، ثم التبادل والتحسينات الخ .. ثم أحذ يصف سياسة بونابرت

<sup>(</sup>۱) ص۲۸٦ .

<sup>(</sup>۲) ص۲۹۱ .

في مصر بانبهار شديد ..(١)

وبعد هذه المقدمة الخاصة "بترانييه" نراه يسرد علينا تساريخ الحملة مند أن أصدرت حكومة "الإدارة" أمر التحرك للقائد العام الجديد والذى كانت تعبيراته من وحيه:

المادة الأولى: القائد العام لجيش الشرق يتوجه إلى مصر بقوات برية وبحريسية ويستولى على البلد.

المادة الثانية: يطرد هذا القائد الإنجليز من كل ممتلكاتهم في الشرق في كـــل مكان يستطيع الوصول إليه ، ويدحض بالذات كل وكالات التجارة على البحـــر الأحمر .

المادة الثالثة: يقطع القائد برزخ السويس ويأخذ كل الترتيب ات الضرورية ليؤكد ملكية الجمهورية الفرنسية الحرة المطلقة للبحر الأحمر.

إن هذا الكلام من ترانبيه يبين لنا بجلاء الهدف الحقيقي لفرنسا آنذاك .

واعترف بأن المصريين لفظوا المحتل الفرنسى ، وعرفوا قصده مسن وراء غسزوه لبلادهم ، ومن ثم قسامت النسورات فى الأقساليم بجسانب النسورة فى القساهرة والإسكندرية (٣).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ص ۲۹۲-۲۹۲ بتصرف .

<sup>(</sup>۲) ص۲۹۸–۲۹۹ .

<sup>(</sup>۳) ص۳۰۸–۳۰۹ باختصار .

#### ٧- "جان تولار":

"حان تولار" من الكتاب المعاصرين المؤرخين للحملة الفرنسية على مصر، وهو كغيره من الكتاب الفرنسيين تأتى كتاباته دعاية سافرة للأبجاد الفرنسية وتحقير المصريين كى ينسج تلامذتهم من أدعياء الثقافة على منوالهم "حذوك النعسل بالنعل"، تقول الدكتورة ليلى عنان ربيبة التعليم الفرنسي في المسدارس الفرنسيية والتي لم تتخل مع ذلك عن هويتها العربية الإسلامية التي تنازل عنها البعض : " لا يختلف "تولار" إذن منهجيا عن أسلافه ممن تبنوا النظرة المتعالية علسى الشعوب المستعمرة والتي كانت سائدة عند كل من كبر وتعلم وتشبع بفلسفة "الجمهوريسة الثالثة" القومية الاستعمارية قبل الحرب العالمية الثانية ، فهم يدلسون "بضمسير مستريح" حسب التعبير الفرنسي ، ويتجاهلون ردود الأفعال الطبيعية لأى شعب يخضع للقوة الغاشمة ، ولا يفهمون ثورته على مستعمر يستغل ضعفه ، ولسذا لا يعزون رفض المصريين للاستعمار الفرنسي إلا لسبب اختلاف الدين فقسط ، ولا يذكرون الأفعال الاستفزازية للجند الفرنسيين ." (1)

ولأجل هذه النظرة المتعالية من الكتاب الفرنسيين على العرب ، فإن من يكتسب منهم على غير ما يريده الأساتذة يتعرض للنقد اللاذع ويتهم بالتطرف الديني كما حدث للدكتور رشاد رشدى الذي كتب من وجهة نظر قومية عن سلبيات الحملة على مصر في جريدة الأهرام ، فوجه إليه "تولار" سهام نقسده واتسهامه ، لأن كتابات د ، رشدى على حسب تعبيره : " نتيجة التعليم الديني السلفى المتعنت الذي يتهم فرنسا بجلب سموم الغرب ، لأن رشاد رشدى يتهم الحملة بأنسها أفقسدت مصر هويتها . " " "

<sup>(</sup>۱) ص ۲۷٥ .

<sup>(</sup>۲) ص ۲۱۹ .

وهل يختلف هذا النقد من المؤرخين الفرنسيين عن نقد أدعياء الثقافة في بلادنسا لأصحاب الأقلام الوطنية التريهة والأفكار الحرة النظيفة ؟! .

ولئن انتقد "تولار" دكتور رشاد رشدى فقد نصح المخرج "يوسف شهاهين" بخصوص فيلمه عن الحملة الذى تشترك فرنسا فى إنتاجه أن يعى أن الحملة كانت تحمل بذور فتح قناة السويس ، وتنظيم مجرى النيل ، كما أنها تسببت فى صحوة مصر السياسية والاقتصادية ، واكتشاف ماضيها (۱).

وتعرض "تولار" فى كتابه الشهير عن "نابليون أو أسطورة المنقذ" عمام ١٩٨٧م لأهداف الحملة على مصر ، وهى نفس الأهداف التي صمرح بمسمها الكتماب الآخرون الذين سبق ذكرهم آنفا .(٢)

واعترف "تولار" بأن البعثة العلمية التي صاحبت الحملة على مصر لم تكن أكــــثو من تبرير للحملة .(٢)

كما اعترف بأن نابليون منح اليهود امتيازات خاصة في مقابل وقوفهم بجانب حيش الحملة .(1)

وصرح أيضا بأن العامل الديني لدى المصريين وكذلك الشــــاميين كـــان وراء مقاومتهم للحيش الفرنسي وليس تأثير الإنجليز أو المماليك .<sup>(٥)</sup>

#### ٨- "برتران سوليه":

ألف "برتران سوليه" سلسلة كتب تحكى مغامرات شاب في نهاية القرن الثامن

<sup>(</sup>۱) ص ۳۲۰ .

<sup>(</sup>۲) ص، ۲۲–۲۲۱ .

<sup>(</sup>۲) ص ۳۲۲.

<sup>(</sup>١) ص٣٢٣ .

<sup>(°)</sup> ص۲۱٦ .

عشر ، وهى سلسلة موجهة لسن (١٢) عاما وما بعدها ، ومنها الكتيب المنشور عام ١٩٨٨م والذي يحمل عنوانا باسم "في مصر مع بونابرت" ، والكتاب مسهتم بإبراز هدف الحملة ، وهو : الجيش الفرنسي للشرق في طريقه إلى مصر ليحرر المصريين من طغيان المماليك (..) ، إنهم طغاة ، دكتاتوريون .. (هكذا) ، ونلاحظ أن كلمة "طغاة" وهي من مفردات الثورة في حاجة إلى توضيح للجيل ونلاحظ أن كلمة الحديثة "دكتاتور" ليفهم المعني ، فالقرن العشرون ضد الدكتاتورية كما كان الطغاة أعداء الثورة الكبرى في القرن الشمامن عشر ، فيصبح المماليك جديرين فعلا بالمحاربة .

والكتاب رغم هذا يعترف فيه مؤلفه بأعمال السطو والقتل التي قسم بسها الجنسد ، فيعرض ما تم من تدمير بسبب ضرب الأزهر بالمدافع ثم يقول : " حيت تنهار المنازل المحاورة على السلطان : الشيوخ منهم والشباب ، وأغلبهم لا علاقة له بالمعركة (..) حلادو الشرطة يعملون بهمة ونشاط ؛ مئات الجثث تلقسى في النيل ، يجرفها تيار النهر ، قد يصل عددها إلى الألفين ." .

وعندما تتحرك قوة عسكرية لتحصيل الميرى (...) ومصادرة الجياد والجاموس، تقول (الشابة الفرنسية – أحد عناصر الرواية) "هكذا كان يفعل المماليك" (!!).

ويعجب البطل (أحد عناصر الرواية) أثناء بحزرة سكان يافا لما حسدت لجنسد الجيش الفرنسى: " ماذا أصاب جند الجمهورية الذين دربوا على الدفساع عسن الوطن المهدد ، وهم حاملو قيم الحرية والعدالة ؟" . . . !

وتستمر الجخزرة والسلب والنهب ، والبطل في حالة من الغثيان ، ويزداد الأمـــر سوءا ولا يكاد يصدق عينيه ، وهو يرى الجند يعدمون الأسرى الذيـــن أســلموا حياتــهم للجيش المنتصر "بــهدوء تام" ، كانت النتيجة أن بعض الجند قالوا بعــد

وبعد السهزيمة أمام عكا يعترف الجنود : " لقد أحرقنا القرى والمحاصيل ، وقتلنا كل شئ يتحرك " (١) .

واعترف "برتران سوليه" أن المصريين نظروا للحيش الفرنسيسي نظرة كره وعسداء ؛ لأنسهم محتلون معتدون مغتصبون (٢) .

### ٩ - فرنسوا شارل ـ رو:

"فرانسوا شارل-رو" من مؤرخى الحملة على مصر ، ومن المدافعين عنها ، ولمه مقالتان إحداهما بعنوان : "الهدف الاستعمارى للحملة الفرنسية على مصرر" ، نشرت عام ١٩٢٤م في مجلسة الدراسات النابليونية في المجلسل (٢٢) السنة (١٣) (يناير/يونيو) .. والثانية بعنوان : "السياسة الإسلمية لبونابرت" نشرت في نفس المجلة التاريخية المتخصصة عام ١٩٢٥م في السنة (١٤) المجلد (٢٤) (يناير/يونيو) .

تناول "فرانسوا" في المقالة الأولى المذكرة السرية التي أعدتها حكومه الإدارة لتحديد الغرض من حملة نابليون على مصر ، وهو غرض سياسي واقتصادى وعسكرى في آن واحد ، يسعى لإنشاء مستعمرة فرنسية في مصر لاستغلال خيراتها على نحو ما فعل الرومان قبل ذلك ، ولتضييق الخناق على الإنجليز وفتح الباب أمام البلاد الجحاورة لمصر في آسيا وأفريقيا لفرنسا .

وأما عن البعثة العلمية ، فقد حلم نابليون بسرقة آثار مصــر لإئــراء الــتراث

<sup>(</sup>۱) ص۳۲۹-۳۳۳ بتصرف .

<sup>(</sup>۲) ص۳۳۰–۳۳۱ .

الفرنسي في المحالين الفني والعلمي ، والاستيلاء على القطع الفنية لتزيين متـــــاحف فرنسا ، ولذا أضفى الطابع الفني والعلمي على الحملة .

يتساءل "فرانسوا شارل" عن اللجنة العلمية التي اصطحبها بونابرت معه فيقول: دوري ماذا كانت مهمة هذه اللجنة ؟ .

أولا وقبل كل شئ مساعدة الجيش ، ووضع العلم فى حدمة الحرب والحكومة ، والإسهام فى تنظيم وإدارة البلد الذى تم غزوه ، وإلى حانب ذلك على حد قسول أحد الذين ساهموا فيها : إدخال فنون أوربا إلى شعب نصف همجى ونصف متحضر ، بلا صناعة وبلا تنوير علمى ، وأخيرا الكشف لأوربا عن مصر القديمية ومصر آنذاك ، مصر الفراعنة واليونان والرومان ومصر المماليك".

وكشف فرانسوا عن جانب آخر للحملة المشؤومة على مصر تغافل عنه المهزومون من أدعياء الثقافة في بلادنا ألا وهو "التنصير" فقد اختار نابليون "مونج" وأرسله قبل ذلك بقليل إلى الفاتيكان ليأخذ من لجنة التنصير هناك مطابع اللغات اليونانية والعربية والسريانية بكامل هيئتها من معدات وأحرف وعمال إضافة إلى الخرائط والكتب والوثائق ...

وصرح "فرانسوا" بأن بونابرت كان يود أن تضم اللجنة جميع التخصصات السقى يمكنها أن تفيد فى الأعمال العلمية والفنية والأدبية ، على النحو الذى صــرح بــه مؤرخون آخرون سبق ذكرهم فى هذه الدراسة .

وفى المقالة الثانية تناول "فرانسوا" السياسة الإسلامية التى اتبعها نابليون مع المسلمين في مصر .. يقول: "أ إن السياسات التى كانت أفضل من لاحظت مهارة الشعوب المصرية هي تلك التى اعتبرت أن الدين هو العقبة الأساسية لاستقرار السلطات الفرنسية ، فقد كتب "فولنيه" قائلا عام ١٧٨٨م: لكي تستقر في

مصر لا بد لك من شن ثلاثة حروب: الأولى: ضد إنحلترا، والثانية: ضد البسلب العسالى، والثالثة وهى أصعبها جميعا: ضد المسلمين الذين يكونون غالبية شسعب ذلك البلاد".

وينهى "فرانسوا" مقالته قائلا: " فلم يكن إلا لمثل بونابرت أن يعطى منه أول لحظة احتكاك بين فرنسا وشمال أفريقيا ومع الإسلام أكمل النماذج لإدارة محلية وسياسية دينية جديدة تماما ومدفوعة إجمالا إلى أقصى حدود تم تحقيقها آنسذاك، وعلى أى حال لم يتخطها أحد إلا أن الإخضاع والتحالف الذين كانت تسهدف إليها هذه السياسة المحلية والدينية ، كانت هى نفسها تهدف إلى تحقيق السهدف الاستعمارى الذى كان مسندا إلى الحملة الفرنسية فى الظروف الأمنية المطلوبة ، غير أن تنفيذ نفس هذا المخطط الذى ساندته على التوالى حيوية بونابرت ونشاطه لم يمكنه ألا يؤثر بدوره على استعدادات الأهالى تجاه السيطرة الفرنسية . " .

واضح من كلام "فرانسوا" وغيره من السابقين عليه أن الحملة الفرنسية على مصر كانت احتلالا واستعمارا .. وأنها عبارة عن عملية سياسية واقتصادية وعسكرية ، بل مشروع حقيقي لإنشاء مستعمرة ، وعمل ثورة حقيقية في الحياة الاقتصادية لشعوب الغرب ، وتعويض فرنسا عن فقدها للمستعمرات الأمريكية ، وأن هدف الحملة هو جعل مصر تابعة لفرنسا ، وأن "فوربيه" قد ساهم في كتاب وصف مصر الذي تتغني به تلك الشرذمة وتتخذه ذريعة للاحتفال كتسب قائلا في مقدمته : " إنه ساهم في هذا العمل مسن نفس منطلق الأهداف الاستعمارية والإحياء الاقتصادي بالاستغلال العقلاني لمواردها" .. كمسا حدد "فرانسوا" وغيره أنه منذ هذه الحملة قد بدأت فكرة استخدام الحسرب في إثسراء التراث الفني والعلمي لفرنسا عن طريق لجنة العلوم والفنون التي كانت مهمتها بالتحديد مساعدة الجيش ووضع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الجيش ووضع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الجيش ووضع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الجيش ووضع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الحيش ووضع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الجيش ووضع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة المحيش وصفيق العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة المحيش والعلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الحيش وصفع العلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الحيث والعلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الحيث والعلم في خدمة الحرب والحكومة ، والإسهام في بالتحديد مساعدة الحيث و العلم في معتبية العلم في مدين المناسقة والعرب والحكومة والإسهام في المناسوات و العلم في المناسوات و العلم في المناسوات و العرب والحكومة و الإسهام في المناسوات و العلم والفيون التي والعلم والفيون التحديد و العلم والفيون العرب و العلم و العرب و الحكومة و الإسهام والفيون التحديد و العرب و الع

تنظيم وإدارة البلد الذي تم غزوه ، إلى جانب إدخال فنون أوربا إلى شعب همجسى بلا تنوير ، الأمر الذي يعنى بداية فرض عملية التغريب واقتلاع الجذور والستراث .. كما يكشف المؤرخ حقيقة تلك المطبعة المزعومة التي تتغنى بسها تلك الشرذمة ، وأنه قد أتى بسها من الفاتيكان ومن لجنة التنصير بكل ما تتطلبه من عتاد ومعدات ، وذلك لأن الدين الإسلامي هو العقبة الأساسية لاستقرار السلطات الفرنسية في مصر .. وأن الجازر التي قام بسها نابليون في مصر وعكا هي أكمسل النماذج لتحقيق الهدف الاستعماري المسند إلى الجملة الفرنسية . (1)



<sup>(</sup>۱) هذا النموذج الأعير من مقاله بعنوان: "الهدف الاستعمارى للحملة الفرنسية على مصسر والسياسسة الإسلامية لبونابرت" للدكتورة زينب عبد العزيز أسستاذ الحضسارة سآداب المنوفيسة . حريسدة الشسعب ١٩٩٨/٣/٢٤ .

## مهزلة الاحتفال بحملة نابليون

بانت لك الأغراض الحقيقية للحملة الفرنسية التي حركتها عن بلادها وجاءت لتحقيقها في ديارنا: من وأد لليقظة الإسلامية ، وسرقة لنفائسنا العلمية ، ومسن اعتداء على قدسية الأزهر وغيره من المساجد ، وتنكيل بقادة الأمة وبالشعب ، وتربيسة واستتراف لخيرات البلاد بالضرائب الباهظة التي أنقلت كاهل الشعب ، وتربيسة لجيل من بني جلدتنا يقوم بالدور الفرنسي في ديارنا ، وتفتيت للوحدة الوطنية ، وقضاء على المظاهر العمرانية الجميلة التي ازدانت بها مصر ، وسعى لنشر البدع والمنكرات بين أبناء الأمة ، ونشر للسفور والخلاعة والمجون في المجتمسع المسلم ، وإنساد للبرلمان وتطويعه لتحقيق المآرب الاستعمارية . وهذا ما قد ظهر في ثنايا كتابات المؤرخين الفرنسيين أنفسهم كما تقدم ، وظهر بجلاء للأمة زمن الحملة فاستجابت لنداء أهل الحل والعقد من أبناء الوطن ، ووقفت في وجه المحتل الأجنبي وقاومته رغم الظروف الصعبة التي مرت بها تحت راية الإسلام لا تحت رايات أو شعارات أخرى ، وظلت صامدة في مقاومتها مدة ثلاث سنين وشهرين () حسى دحرته بفضل الله تعالى ، فأخذ عصاه ورحل بأذنابه عسن ديارنا () . وتنفسس دحرته بفضل الله تعالى ، فأخذ عصاه ورحل بأذنابه عسن ديارنا () .

<sup>(</sup>۱) أبدى أنناء مصر في الوحهين البحرى والقبلى ضروبا من البسالة في مقاومة المحتل الغازى بكل الوسسائل الممكنة آنذاك على ما هو مفصل في مظانه ، وظهرت صور من البطولات النادرة التي أهرت المحتلين بما لا يمكن حصره ولا يتسع هذا المؤلف لذكره ، إذ له غرض آخر غير غرض سرد الحوادث ، وإليك مثالا لهذه الصور من الوجه القبلى .. ففي قرية "الفقاعي" مركز "ببا" هاجم فتي يبلغ من العمر (١٢) عاما حديا فرنسيا وخطف بندقيته .. ولكن جنديا آخر أسرع فضربه بالسيف على ذراعه ، ثم أخذه إلى الجنرال "ديزيه" ، فلما سأله القائد عما فعل ، أبدى شجاعة فائقة ، واعترف بفعلته . وأبي أن يدل على محرضين له . ثم قال للقللة : "إليك رأسي فأمر بقطعه" ، وأعجب القائد ديزيه هذا الفتي وبما أبداه من شجاعة وقوة ، وثقة بنفسه ، ثم أمو بضربه ثلاثين جلدة ، تحملها صامرا ، حلدا ، لا يتململ ، ولا يتوجع . [مصر في القرن الثامن عشر . محمود الشرقاوي ١٨/٨ ، بونابرت في مصر ص٢٥٥ ] . وشارك أبناء جدة وينبع من الجزيرة العربية إخوالهم في هذه المقاومة . [انظر بونابرت في مصر ص٢٥٥ ] .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر الجبرتى ۲/۲۷ .

المسلمون الصعداء برحيله ، ونظفوا البلاد من قذاراته ، يقول الجبرتي عـــن اليـــوم الذي رحل فيه المحتلون وهو (١٩ صفر١٢١٦هـــ) .

'' وفي ذلك اليوم أيضا فتحوا باب الجـــامع الأزهــر ، وشــرعوا في كنســه وتنظيفه. ''(۱) .

وهذه العبارة من الرجل ترمز إلى تطهيره وتنظيفه بعد أن تخلصت مصـــر مـــن أدرانـــها المتمثلة في دنس الاحتلال الفرنسي ، وعادت مرة ثانية إلى طهارة العروبة والإسلام الذي هو قدرها إلى أن تقوم الساعة بإذن الله تعالى .

وفرحت مصر قيادة وشعبا بعودتها إلى الدولة الأم مسرة ثانية : الدولة العثمانية (٢) التي هي رمز وحدتها وقوتها ، ورحب أبناؤها بعسودة المساليك والولاة العثمانيين إليهم (٢) .

<sup>(</sup>١) عجائب الآثار ٤٧٦/٢ .

<sup>(</sup>۲) اعتبرت الدولة العثمانية حملة نابليون على مصر والشام حملة على الباب العالى نفسه ، فاشتبكت القسوات العثمانية مع الفرنسيين في معارك كثيرة في حهات متعددة ، رغم وجود حلف بينهما ، ورعم ما تظاهر به نابليون في أول الأمر . فقد وقعت معركة بين الطرفين في العريش اتبهت هزيمة العثمانيين والمماليك أمام قوات نابليون. [انظر بونابرت في مصر ص٢٨٤-٢٨] . ومعركة ياما التي قضى على كثير من حامبتها بسسبب مفاجئة نابليون لها في الليل ، وارتكب هناك مذابح بشعة . [المصدر السابق ص٢٨٧-٢٩] . ومعركة مدينة عكا التي حاصر نابليون حاميتها ، غير ألها -بقيادة أحمد الجزار - صمدت واستماتت في الدفاع حتى أحسرت نابليون على العودة إلى مصر مرة ثانية يجر وراءه عزى الهزيمة . [انظر المصددر السسابق ص٩٢٥-٢٣٧] . وموقعة أبي قير الثانية عقب عودة نابليون من سورية ، وقامت بين الطرفين حرب شرسة أبدى فيها الأتسراك بسالة ظاهرة ، غير ألها انتهت هزيمة العثمانيين . [انظر المصدر نفسه ص٣٣٥-٣٣٦] . ثم موقعة عيم شمسس التي وقعت عام (١٨٥٠) ولقيت هي الأخرى المصير نفسه . [انظر المصدر نفسه ص٣٣٥-٣٧٦] .

وما من شك فى أن هذه المعارك المتنابعة فضلا عن مقاومة الأهالى قد قضت على شوكة الفرنسيين وعجلست برحيلهم . وهذا يرد الزعم القائل بأن الدولة العثمانية تخلت عن مصر فى هذه المحنة ، ولم تشترك فى الدفـــــاع عنها، وتركت الأهالى يلاقون وحدهم ويلات الغزو .

<sup>(</sup>٣) انظر الجبرتي في ذلك ٢/٧٥/٠.

فهل يعقل بعد هذه الحقائق التاريخية الموثقة التي لا يمارى فيها إلا مكابر معاند أن يطلع علينا أقوام يحتفلون بمرور مائتي عام على حملة نابليون على مصر مدعين أنها كانت تنويرا لنا ١٤.

الحق أن هذا عبث بعقول الأمة ؛ لأنه تزوير للتاريخ وقلب للحقائق ، وخمسبرن بربك من فى الدنيا مهما كانت ديانته أو ثقافته يحتفل بعدوه الذى غزا دياره وسعى فيها فسادا ، وتعددت مآسيه حتى ملأت السهل والجبل ؟! .

حقا لقد صدق المفكر المسلم "رجاء جارودى" الذى حضر إلى مصر عمام (١٩٩٨) بمناسبة المعرض الدولى للكتاب ، وسأله الأستاذ فهمى هويدى عن رأيم في احتفال مصر وفرنسا في ذكرى الاحتلال بمرور (٢٠٠) سنة علمى العلاقمات الثقافية بين البلدين ، فقال له : " لم أصدق عيني حين قرأت الخبر ، وأعتبره حماقمة لا نظير لمها ." (١) .

لقد كان هناك من الأحداث التى رفعت رأس مصر إسلاميا وعالميا ، وأظهرت مكانتها العسكرية والحضارية ، ما هو أولى وأهم لنا مثل : فتح عمرو بن العاص المها ، وهذه نقطة البدء فى دخولها عصر التنوير الحقيقي، ولوولاه لظلت تتخبط فى دياجير الظلام . ومعركة حطين (٥٨٣هـ/١١٨٧م) بقيادة الناصر صلاح الدين الأيوبى ، ومعركة عين حالوت (١٥٨هـ/١٢٦م) بقيادة المظفر وكلتاهما ردته جيوش الظلم ، وحررتها المقدسات من أيدى المغتصبين صليبين ومغولا – أليست هذه الأحداث وغيرها المظهرة لمجدد الأمة ومكانة مصر أولى بمثل هذه الاحتفالات ؟! .

ثم إذا كانت مصر قد شاركت فرنسا بــهذا الاحتفال ، فهل ردت فرنسا على

<sup>(</sup>١) من مقالته بجريدة الأهرام الصادرة يوم الثلاثاء بتاريخ ١٩٩٨/٢/١٧ .

هذا الكرم ولو على سبيل المحاملة فاحتفلت بمرور أربعة عشر قرنا علسى دخسول السلمين فرنسا واحتلالسهم أكثر من نصفها بقيادة "السمح بن مالك" ومن بعده "عنبسة" ؟! .

هل جاملتنا فاحتفلت بموقعة بلاط الشهداء أو "توربواتيه" التي حدثت في هـــذه المنطقة بقلب فرنسا أوائل رمضان عام (١١٤هــ/٧٣٢م) بين الجيش الإســــلامي التنويري بقيادة "عبد الرحمن الغافقي" والجيش الفرنسي الــهمجي بقيادة "شـــارل مارتل" والتي انتهت باستشهاد "الغافقي" وانسحاب الجيش الإسلامي إلى مدينـــة "سبتماية" (١) الأمر الذي أخر دخولــها النور والحضارة لمدة عشرة قــرون حـــي عصر النهضة ؟! ، وهل يستطيع هؤلاء التنويريون إقناع فرنسا بذلك ؟! .

وإن تعجب فعجبك من رجل مثل فؤاد زكريا الذى برر حملة نـــابليون علـــى مصر بوضعه أوجه شبه بينها وبين ما فعله عبد الناصر حين حرد حيشا إلى اليمن .

فعبد الناصر قاد حملة عسكريــة إلى اليمن كما فعل من قبل نابليون بمصـــر ، وهو قد أخذ معه مدرسين إلى اليمن مثلما جاء جاء نـــابليون معــه بالمطبعــة إلى مصر (٢)!! .

وهذا تبرير في غير موضعه تماما ، إذ لم يوافق أحد من العقلاء على ما فعله جمال في اليمن ، والحملة إن جاز التعبير كانت ضربا من العنتريات التي لم يكسسن مسن ورائها هدف اللهم إلا تصدير المذهب الاشتراكي الفاشل الذي مكن باليمن زمنا

<sup>(</sup>۱) راجع مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام ص١٤٣-١٥١ ، مقالة "هل تحتفل فرنسا بحملـــة عبــــد الرحمــــن الغافقي" للأستاذ الدكتور يحي هاشم فرغل . حريدة الشعب ١٩٩٨/٩/١م .

<sup>(</sup>۲) في مقالة له بتاريخ ٣/١/٩٩٨م تحت عنوان "دهاء التاريخ" الذى استوحاه مسن الفيلسوف الألمان الميحل". راجع مقالة : "قراءة في المقولات المروجة للاحتفالية بالحملة الفرنسية" هدى مكساوى . الشسعب ١٩٩٨/٣/٢

لطغمة من المتسلطين الذين بدلوا نعمة الله كفراً وأحلوا قومهم دار البوار . كمسا أنها أضعفت قوة مصر ، وأضاعت هيبتها بين الدول ، وبددت طاقة شبابه بل وذهب الكثير منهم صرعى معركة لا ناقة لهم فيها ولا جمل ، وكانت هده من الأسباب التي أصابتنا بانتكاسة (١٩٦٧م) أمام اليهود الملاعين ، ويستطيع القارئ أن يجد تفاصيل ذلك في كتاب "مذبحة الأبرياء في هيونية" للكاتب الصحفى الأستاذ وجيه أبو ذكرى .

أما المدرسون الذين زعم الكاتب أن عبد الناصر أخذهم معه ، فــــالصحيح أن المدرسين الذين ذهبوا إلى اليمن ، كانوا مثل إخوانهم الذين ذهبوا إلى الجزائسر وغيرها من بقية دول الخليج آنذاك ، فهؤلاء جميعاً ذهبوا بناء على طلب حكوملت هذه الدول لتعليم أبناءهم في المراحل التعليمية المختلفة دون أن تكون هناك علاقه بينهم وبين الجيش الذاهب للقتال ، إلا ما كان من النفر القليل الذي ذهب لـترويج الاشتراكية هناك ، وهؤلاء كانوا قلة وسط الكثرة التي ذهبت للتعليم حقاً .

وأما المطبعة المظلومة المزعومة ، فقد سبق بيان مصدرها ووظيفتها ومآلــها بمــا يدحض زعم الكاتب .



## الفاتمة

بان لك أخى الكريم على صفحات هذا الكتاب الربط الكامل بين الحملتين الصليبيتين على مصر ، رغم الفارق الزمنى بينهما : الأولى منظرة وهسي الحملة الصليبية السابعة بقيادة القديس لويس التاسع التى اكتسحت جزءا غاليا من ديارنا ، وكان قصدها الاستيلاء على مقدساتنا واستتراف خيراتنا وإعادتنا إلى حياة الظلام مرة أخرى ، غير أن الله تعالى الذى تداركت رحمته العباد والبلاد بعث فى الأمسة روح الجهاد ، فهبت من سباتها وتعالت على خلافاتها وضعفها ، يقودها الحكام والعلماء وسادة الناس ، وقاومت المحتل الغازى حتى أنزلت به السهزيمة الساحقة . غير أن العدو لم يتوقف ، فسرعان ما لعق شيطانه لويس جراحه وشرع فى وضع مخططه الرهيب للغرب الصليبي ، ومرت القرون حتى سنحت الفرصة لابن الثورة الفرنسية ، فقام نابليون فى العصر الحديث بحملته الصليبيسة على مصر تسانده جيوش الاستشراق تنفيذا للمخطط اللويسي ، وعاث فيها فسادا ثلاثة أعوام وشهرين ، لقى فى أثنائها مقاومة الأهالى من العلماء والتجار والمماليك ومسن أرسلتهم الدولة العثمانية ، حتى تطهرت مصر من أرجاسهم ، فخرجو ا يجرون ورائهم أذيال الخزى والهزيمة دون أن يتركوا أثرا نافعا اللهم إلا المآسى التى سبق ذكرها على صفحات هذا الكتاب .

واليوم وبعد مرور ماثتي عام يأتي المهزمون فكريا المولعون بكل ما هو غـــربي ، يريدون منا أن نضيع هويتنا ونلغى ذاكرتنا التي تمثل أصالتنـــا العقديــة والفكريــة والأخلاقية والتاريخية ، بل والعصرية أيضا لنذوب في غيرنا ونكون تابعين لـــهم في كل شيع ، حلوا كان هذا الشيء أو مرا ، خيرا كان أو شرا .

وصدق رسول الله على الذى حذر الأمة من هذه التبعية ، ونبهها من عبث أمثال هؤلاء .

فعن أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه عـــن النـــى صلـــى الله عليــه وســلم قال: « لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرا شبرا ، وذراعا ذراعا ، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم . قلنا يـــا رســول الله ، اليـــهود والنصـــارى ؟ قـــال : فمن ؟ . »(١)

قال عياض: " الشبر والذراع والطريق ودخول الجحر تمثيل للاقتداء بـــهم في كل شئ مما نــهي الشرع عنه وذمه ."(٢)

وقوله ﷺ: «فمن» هو استفهام إنكار ، والتقديــــر : فمــن هــم غــير أولئك .(٢٠)

فهل يريد أدعياء التنوير منا أن نسلك ححر الضب علــــــــــى ضيقــــه وتعرجـــه وظلامه ؟! وهل تتنبه الأمة لخطر ما يحاولون حرنا إليه حتى ننسلخ من ديننا ؟! .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

<sup>(</sup>۱) الصحيح على الفتح ٦٦/٢٨ كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لتتبعن سنن من كان قبلكم .

<sup>(</sup>۲) الفتح على الصحيح ٢٨/٢٨.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ۲۸ /۲۲.

## ثبت بمراجع الكتاب.

- ١- القرآن الكريم.
- ۲- أثر الحروب الصليبية على الفكر الغرب الحديث . محمد أسد .
   ١٣٩٥هـــ/١٩٧٥م .
- ۳- أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ . القضية الفلسطينية . د . جمال
   عبد الهادي وزوجته . دار الوفاء . الأولى . ۱٤٠٧هـ ۱۹۸۷م .
- ٤- أسس نظام الحكم الإسلامي وخصائصه . د . فرج محمد الوصيـــف .
   إياك كوبي سنتر . المنصورة . الأولى ١٤١٥هـــ/١٩٩٥م .
- ه الإسلام عبر التاريخ انتصارات وانتكاسات .عبد الغني سعيد . القاهمة للثقافة العربية . بدون .
  - ٦- البداية والنهاية . ابن كثير . دار الفكر العربي . بدون .
- ٧- بونابرت في مصر . ج. كرستوفر هيرولد . ترجمة فــــــؤاد انــــدراوس .
   الــــهيئة المصرية العامة للكتاب ٩٩٨ ام .
  - ۸- تاریخ الرسل والملوك . الطبری دار المعارف . الثالثة . بدون .
- ٣٠٠ تاريخ عجائب الآثار في التراجم والأخبار . الجبرتي . بيروت . بدون .
- ١٠- تاريخ الدولة العلية العثمانية . محمد فريد بك دار الجيـــل . بـــيروت .
   ١٣٩٧هـــ/١٩٧٧م .
  - ١١- تاريخ العالم الإسلامي . د. إبراهيم العدوى . مكتبة الأنحلو ١٩٨٦م.
- ١٢- التاريخ الإسلامي آفاقه السياسية وأبعـاده الحضاريـة . د إبراهيـم

- العدوى . مكتبة الأنجلو . بدون .
- ١٣- تاريخ الحركة القومية وتطوير نظام الحكم في مصر . عبد الرحمن الرفعي. دار المعارف . حـــ١ السادسة ، حـــ١ الخامسة .
- ۱٤- التاريخ الإسلامي . محمود شاكر . المكتــب الإســلامي . الثانيــة . ١٤٠٧هـــ/١٩٨٧م .
- ١٥ تباشير النهضة في العالم الإسلامي . د ، محمد ضياء الدين الريسس . دار
   الأنصار . الثالثة . بدون .
- ١٦ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة . السيوطي . عيسى الحلبي .
   ١٧٠ هـــ/١٣٨٧ م .
- ۱۷ حضارة العرب . غوستاف لوبون . ترجمة عادل زعيتر . لجنة التـــأليف
   والترجمة والنشر . ١٩٤٥ .
- ۱۸- الحملة الفرنسية بين الأسطورة والحقيقة د. ليلى عنسان دار السهلال ۱۸- الحملة الفرنسية بين الأسطورة والحقيقة د. ليلى عنسان دار السهلال
- ۱۹ الحملة الفرنسية تنوير أم تزوير . د. ليلي عنان . دار الــــهلال (۵۲۷) بر ۱۹۹۸ .
- ۲۰ الحملة الفرنسية في محكمة التاريخ . الجزء الثاني . د . ليلي عنان . دار
   الهلال . العدد (٥٧٤) . جمادى الثانية ١٤١٩هـ /أكتوبر ١٩٩٨م .
  - ۲۱- الخطط . المقريزي . دار التحرير . بدون .
- ٢٢ دولة الإسلام في الأندلس من الفتح إلى بداية عهد الناصر محمد عبد الله
   عنان . مكتبة الخانجي . الرابعة ١٣٨٩هـــ/١٩٦٩م .

- ٣٣- رسالة في الطريق إلى ثقافتنا . محمود شـــاكر . دار الــــهلال (٨٩) ٢٣- رسالة في الطريق إلى ثقافتنا . محمود شـــاكر . دار الــــهلال
- ٢٤- صحيح البخارى . الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخسارى . دار الشعب . بدون .
- ۲۰ صحیح مسلم بشرح النووی . دار الریان للتراث . القساهرة . الأولى ٠
   ۲۵ مسلم بشرح النووی . دار الریان للتراث . المطبعة المصریة ومكتبتها . بدون .
- ٢٦- العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة .
   د. سفر الحوالي . مركز البحث العلمي وإحياء الستراث الإسلامي .
   السعودية . بدون .
- ۲۷- الغزو الثقاف يمتـــد في فراغنــا . محمــد الغــزالى . دار الصحــوة .
   ۱۹۸۷/۸۰۱ .
- ۲۸ الغزو الصليبي والعالم الإسلامي د. على عبد الحليم محمود . دار التوزيـــع
   والنشر الإسلامية . الأولى . ١٤١٤هــ/١٩٩٣م .
- ۲۹- فتح البارى شرح صحيح البخارى . ابن حجر العسقلاني . دار الريسان للتراث . الأولى . ۱٤۰۷هـ/۱۹۸۲م ، مكتبة الكليسات الأزهريسة ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م .
- . ٣- فن الحرب الإسلامي أيام الحروب الصليبية . بسام العسلي . دار الفكر . بيروت . الأولى ١٤٠٨ هــ/١٩٨٨ م .
- ٣١ قضية تحرير المرأة . محمد قطب . مكتبـــة السـنة بالقــاهرة . الأولى ١٤٠٥ قضية تحرير المرأة . محمد قطب .

- ٣٢- المؤامرة على المرأة المسلمة تاريخ ووثائق . د. سيد فـــرج . دار الوفـــاء الأولى ١٤١١هـــ/١٩٩١م .
- ٣٣- مصر الإسلامية وتاريخ الخطط المصرية . محمد عبد الله عنان . الـــهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ٣٤- مصر في عصر الأيوبيين . د السيد الباز العريسين . مطبعسة الكيسلاني الصغير بدون .
- ٣٥- معركة المصحف في العالم الإسلامي . محمسد الغرالي . دار الكتب الحديثة. الثانية ١٣٨٣هـــ/١٩٦٤م .
- ٣٦- معالم التاريخ الإسلامي المعاصر . أنور الجندي . دار الاعتصام . بدون.
  - ٣٧- موسوعة تاريخ مصر . أحمد حسين . دار الشعب . بدون .
- ٣٨- موسوعة التاريخ الإسلامي و الحضارة الإسلامية . د . أحمد شلبي .
   مكتبة النهضة المصرية . السادسة . ١٩٨٣م .
- ٣٩- المنصورة قساهرة الصليبين . نقابسة الأطبساء بالدقهايسة . الأولى . ١٤١٨هــ/١٩٩٨م .
- ٠٤ مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام . محمد عبد الله عنـــــان . الخـــانجي .
   الرابعة . ١٣٨٢هـــ/١٩٦٢م .
  - ٤١ مصر في القرن الثامن عشر . محمود الشرقاوي . الأنجلو . ١٩٥٦ م .
- ٤٢ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة . ابن تغردي بردي . الأتــلبكي . دار الكتب . بدون .
  - ٤٣- نابليون في الأزهر . د. نجيب الكيلاني . المختار الإسلامي . بدون .

- ٤٤ وحى القلم . مصطفى صادق الرافعى . دار الكتاب العربي . بسيروت .
   بدون .
- ٥٤ ودخلت الخيل الأزهر . محمد جلال كشك . الزهراء للإعلام العسربي .
   الثالثة ١٤١٠هــ/١٩٩٠م .
- 27- يوسف باشا القرمانلي والحملة الفرنسية على مصدر . د. محمد عبد الكريم الوافي . المنشأة العامة للنشر والتوزيع . ليبيا . الأولى . ١٣٩٣هـ/١٩٨٤م.
  - ٤٧- الأهرام ( الجريدة ) ٢/١٧/ ١٩٩٨م .

  - ٤٩- الشعب ( الجريدة ) ١٩٩٨/٩/١م ، ١٩٩٨/٣/٢ م .

## فمرست الموضوعات

الصفحة	
٣	الموضوع
	المقدمة
٧	تمهید
٧	شمول الدين
٨	
١.	عالمية الإسلام
, .	مكانة مصر بالإسلام
١٣	الفصل الأول : حملة لويس "الحملة الصليبية السابعة "
١٣	تجريد الحملة بقيادة لويس
١٣	الاتجاه إلى مصر
١٦	
	تحرك لويس نحو القاهرة
١٨	معركة المنصورة
١٩	تورانشاه واشتعال نيران المعركة
71	انهزام الصليبين وأسر لويس
70	دروس یجب ألا تنسی
۳.	
	المخطط الرهيب

٣٣	الفصل الثانى : نابليون وتنفيذ المخطط
٣٣	تجريد الحملة
٣٤	الدور الاستشراقي في تجريد الحملة
٤.	تلبيس نابليون على المسلمين
٤٣	الأغراض الحقيقية للحملة الفرنسية ومآسيها
٤٣	أولاً : وأد اليقظة الإسلامية
٤٨	ثانيا : سرقة نفائسنا العلمية
٤٩	ثالثًا : الاعتداء على حرمة الأزهر
07	رابعا : التنكيل بقادة الأمة
٥٧	خامسا : التنكيل بالشعب
٦٣	سادساً : استتراف خيرات البلاد بالضرائب الباهظة وغيرها
٦٦	سابعاً : تربية حيل من بني جلدتنا يقوم بالدور الفرنسي في ديار الإسلام
٦٧	ثامنا : تفتيت الوحدة الوطنية
٧.	تاسعا: القضاء على المظاهر العمرانية الجميلة
٧ ٤	عاشرا : السعى لنشر البدع والمنكرات
٧٧	حادي عشر: نشر السفور والخلاعة والمحون "مهزلة حركة تحرير المرأة"
٨ ٤	ثاني عشر: إفساد البرلمان
٦٣	الحملة في كتابات الفرنسيين

مهزلة الاحتفال بحملة نابليون	117
الخاتمة	114
ثبت بمراجع الكتاب	119
فهرست الموضوعات	171